

令和4年(2022年)10月28日
No.24
豊中市立北条小学校



全国学力・学習状況調査
(国語編)

本年4月に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施され、算数についての報告は前号でさせていただきました。今回は、国語について報告させていただきます。

以下の児童質問紙(肯定的な回答の割合)の結果から、国語についても意欲的に取り組んでいると言えます。

	本校 (%)	全国 (%)
国語の勉強は好きですか。	66.7	59.2
国語の勉強は大切だと思いますか。	95.4	93.3
国語の授業の内容はよく分かりますか。	89.8	83.0
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	92.6	91.8

国語では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」の5領域で学力調査が行われました。

「話すこと・聞くこと」「読むこと」に関しては、全体的によくできていました。一方、「書くこと」に関しては、課題が見られました。これは、前年度も同じ傾向でした。特に次ページ以降に紹介する問題に課題が見られました。文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけることができるかどうかをみる問題です。伝え合う経験を積み重ねながら、自分の文章のよいところを見つけたり、それを言葉で表したりする学習をていねいに行っていく必要性を感じました。さらに、互いの文章を読み合い、書き方の工夫を認め合い、自分の表現に生かそうとすることも大切です。

島谷さんの学級では、「六年生としてがんばりたいこと」を書くことにしました。
次は、島谷さんが最初に書いた【文章1】と書き直した【文章2】です。これらをよく読んで次の問いに答えましょう。

【文章1】

わたしは、五年生の時、美化委員長の南さんが卒業する前に話してくれた、みんなにそうじ用具の正しい使い方を知ってほしいという思いをもち、正しく使うことができている学級の様子をろくがして、各学級にしようかいしたという活動がすばらしいと思いました。

この話を聞き、五年生の時にさいばい委員会で行った活動をふり返りました。そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかつたことをはんせいしました。

わたしは今年、運動委員になりました。運動が苦手な人もしたしむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいしたいです。

【文章2】

わたしがこの一年間でがんばりたいことは、運動委員としてみんなのことを考えた新たな活動を進めることです。

そう考えたのは、五年生の時、美化委員長の南さんが卒業する前に話してくれた、活動への思いがすばらしいと思ったからです。南さんは、みんなにそうじ用具の正しい使い方を知ってほしいという思いをもち、正しく使うことができている学級の様子をアろくがして、各学級にしようかいしたそうです。

この話を聞き、五年生の時にさいばい委員会で行った活動をふり返りました。そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかつたことをイはんせいしました。

わたしは今年、運動委員になりました。運動が苦手な人もウしたしむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいしたいです。

島谷さんは、川口さんと【文章2】を読み合い、感想を伝え合いました。次の【伝え合いの様子の一部】をよく読み、あとの問いに答えましょう。

【伝え合いの様子の一部】

島谷さん 私のがんばろうとしていることが伝わるかな。

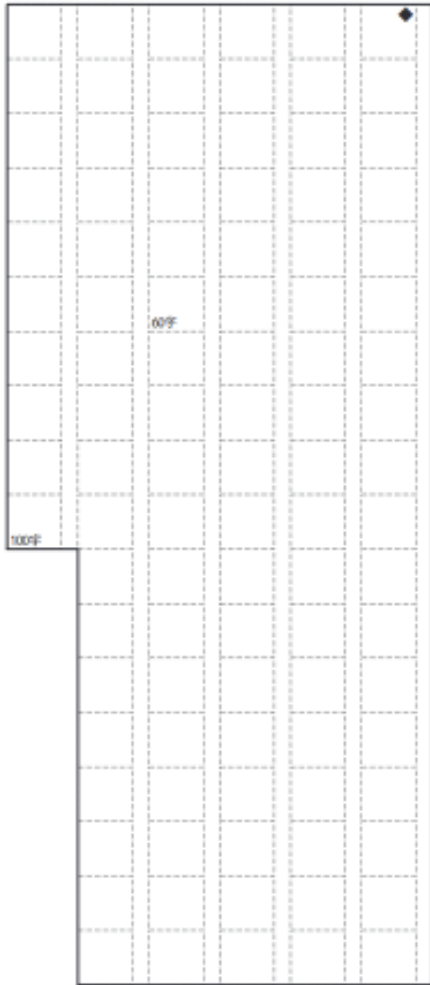
川口さん 伝わってきたよ。それは、上級生が話してくれたことや、委員会で活動したことをもとにしているからだね。

島谷さん それはよかった。他に気づいたことはあるかな。

川口さん 最後の段落がいいね。なぜかというと、最初の段落の内容をより具体的に書いているから、今年がんばろうとしていることがくわしく伝わってきたよ。

島谷さん ありがとう。自分でもふり返ってみるね。次は、川口さんの文章を読んだ感想を伝えるね。

〜(伝え合いが続く)〜



この問題のねらいは「文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけることができるかどうかをみる。」ということです。

自分の文章のよいところを見つけるためには、文章全体の構成や展開が明確になっているかなどの観点から、具体的に感想や意見を伝え合うことが大切です。

条件②は書いているけど、条件①について書いておらず惜しくも誤答となった人が29%いました。

正答例「わたしの文章のよさは、今年がんばりたいことを伝えるために、南さんの話や、さいばい委員の活動で反省したことを書いたり、運動委員として進めたい新たな活動を、最後の段落に具体的に書いたりしたところ。」(99字)

〈条件〉

- ①【文章2】のよさを書くこと。
- ②【文章2】から言葉や文を取り上げて書くこと。
- ③六十字以上、百字以内にまとめて書くこと。

*左の原稿用紙は、下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。
*◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

(問い) 島谷さんは、川口さんと伝え合ったことをもとに、自分の文章のよさをふり返り、書くことにしました。あなたが島谷さんなら、どのようなよさを書きますか。次の条件に合わせて書きましょう。