



【全国学力学習状況調査 (3年生)】

令和5年度全国学力・学習状況調査を実施しました。その結果は、国語、数学、英語ともに比較的良好的な結果となりました。テストに参加した生徒に対して、当該生徒にかかるテスト結果及び府全体のテスト結果を配付します。

国語事象や行為、心情を表す語句についての問いでは、おおむね理解できています。一方、情報の扱い方に関する事項についての問いでは若干の課題があります。「原因と結果」「意見と根拠」「具体と抽象」などの基本的な情報と情報との関係について理解し、実際に話したり聞いたり書いたり読んだりする授業を研究していきます。

数学数と整式の乗法の計算の問いでは、おおむね理解できています。一方、結論が成り立つための前提を、問題解決の過程や結果を振り返って考え、成り立つことを見いだす問いでは、若干の課題があります。

英語日常的な話題について、短い情報を正確に聞き取る問いでは、おおむね理解できています。一方、社会的な話題について自分の考えやその理由などを書く問いでは若干の課題があります。

質問紙調査授業・学習習慣・規範意識等のほとんどの項目においておおむね良好です。また、個別最適な学びと、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善にICT機器を活用しており、授業においてICT機器を「ほぼ毎日」活用している割合は比較的高くなっています。

【学校運営協議会 (第2回) 9月28日 (木)】

体育大会見学後、7人の学校運営協議会メンバーと校長室で意見交流し、以下のようなことを話し合いました。

- ①体育大会について、生徒たちは楽しんで参加し、スポーツマンシップを示していました。放送機器に一時的なトラブルが発生しましたが、すぐに対処し、問題は解決しました。体調不良者の報告も何件かありましたが、すぐに適切な対応を施し、無事に大会を終えることができました。
- ②タブレットを授業で使用することは効果的であり、好ましいとの意見が多かった一方で、電子化に対する懸念の声もありました。
- ③電子化に伴う情報へのアクセスが簡単になる一方で、ネット情報に左右されないように、教育の強化が求められました。教育において信頼性のある情報を提供し、子どもたちに情報リテラシーを引き続き教える重要性が強調されました。
- ④学校では、子どもたちの声を聴き、対話を深めるための体制をさらに強化する必要があるとの意見がありました。

【チャレンジテスト (3年生) 9月5日 (火)】

国語・社会・数学・理科・英語について、選択式、短答式、記述式のテストを実施しました。テストに参加した生徒に対して、当該生徒にかかるテスト結果及び府全体のテスト結果を配付します。なお、このテストで測定できるのは学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面にすぎないこと等を踏まえて実施されております。



【体育大会 9月28日 (木)】

無事に体育大会を終えることができ、一つの目標に向かって協力し、努力の成果が発揮されました。精一杯、皆さんは頑張りました。そして、私たちは競技の勝敗だけでなく、何よりも大切なものを得ることができたのではないのでしょうか。

これからは、今回の体育大会で培った経験を日常生活や学業においても活かしてください。競技で発揮した精神を持ち続け、目標に向かって努力し続けることが、成功への道を切り拓くでしょう。

体育大会の成功に関わった全ての皆さんに感謝します。選手、保護者、学校運営協議会メンバー、地域の方々の協力と努力で、素晴らしい一日になりました。

総合優勝

一年生 1年1組
二年生 2年2組
三年生 3年2組

応援旗優勝

1年2組
2年2組
3年3組

クラブ優勝

男子 水泳部・バレー部
女子 バスケットボール部

