



# 十六中ひろがり 2023 年 7 月 HIROGARI July 2023

豊中市立第十六中学校通級だより 7 月号 文責 通級担当 上田

生徒のみなさん、1 学期はどうでしたか。もうすぐ夏休みです。有意義に過ごしてください。

1 学期を振り返ってみて、気になることのあった人は、通級に相談してください。

懇談でアドバイスしてもらった人は、自分が注意することを思い出してみましょう。

通級でかかわっていく内容をここに書いておきます。気軽に相談してください。

ここに書いていることが原因で勉強ができなくなったり、友達や先生との関係に問題が起きたりします。

通級の目的は、ここに書いている原因を減らしていった、「生徒のみなさんが、たのしく安心して生活する手伝いをする事」です。 勉強が苦手な人に勉強を教えることが目的ではありませんが、ここに書

いている原因で勉強がわからないときは、手伝いをすると同時に勉強を教える場合もあります。

授業やクラブ・係活動や友達との関係で困ることがあれば、まず担任の先生に話してください。

担任の先生からの話を聞いて、どのように原因を減らしていくかを考えます。

\*ここに書いた 1~18 は、自分のことに当てはめて考えるために書いています。

十六中を卒業して就職先や高校・専門学校など進学先で困らないように、中学校卒業までによくしてけるといいです。三年生は時間がないのでよく考えてください。通級で自分をさらに高めていくことができるよう、友達ががんばれるように協力願います。

\*次の各項目について 2 学期初めに説明します。その前に項目の後の(はい・いいえ)でチェックしてみましょう。

## 1. 気持ちの切り替えの難しいことが多かった

- ・負けると怒ってしまい、その後の活動に参加できない。(はい・いいえ)
- ・初めからできないと思い込んで参加しない。(はい・いいえ)
- ・空想・想像・物語の世界に入って出てこない。(はい・いいえ)
- ・行事に参加しにくい。(はい・いいえ)
- ・予定が変わると混乱して動けない。(はい・いいえ)
- ・周囲から口出しされると怒りだす。(はい・いいえ)
- ・目の前の好きなことから次の活動に移れない。(はい・いいえ)



## 2. 落ち着きがない

- ・集中力が持続できない。(はい・いいえ)
- ・関係のないことをし始める。(はい・いいえ)
- ・授業で座ってはいるが、落ち着いて座っていない。近所の人とおしゃべり、手遊び、授業とは違う教科書を見ている。(はい・いいえ)
- ・立ち歩く、座席を移るなどの行動がみられる。(はい・いいえ)
- ・人のことを誰かに言いたくなる。人のうわさをしてしまう。うわさ話をしたり、聞くのが好き。(はい・いいえ)

## 3. やる気がなさそうに見える

- ・ぼんやりしている。(はい・いいえ)
- ・集中力が続かない。(はい・いいえ)
- ・当番や係活動をしない。(はい・いいえ)
- ・宿題をしてこない。(はい・いいえ)
- ・自分の好きなことしかしない。(はい・いいえ)

## 4.乱暴に見える

- ・突然怒ったり、暴れたりする。(はい・いいえ)
- ・自分の思い通りに行かないとかんしゃくを起こす。(はい・いいえ)
- ・授業中に物(ちぎった消しゴムなど)を投げる。(はい・いいえ)
- ・先生や友達に注意されると暴れる。(はい・いいえ)
- ・すぐ友達とけんかになってしまう。友達をからかう。(はい・いいえ)
- ・たたいたつもりはないが、相手は「たたかれた」とトラブルになる。(はい・いいえ)



## 5.おとなしい

- ・特に授業中、発表場面でおとなしくなる。(はい・いいえ)
- ・友達が作れず、休み時間に一人で過ごしていて、話しかけられても緊張してしまう。(はい・いいえ)
- ・家ではしゃべるのに、学校ではしゃべるのが苦手。(はい・いいえ)

## 6.コミュニケーションがとりにくい

- ・みんなから離れて一人だけで行動する。(はい・いいえ)
- ・気持ちのコントロールができない。(はい・いいえ)
- ・自分に合わせてもらえばやり取りはできるが、自分から相手に合わせられない。(はい・いいえ)
- ・友達になりたいが、かかわり方が適当ではない。(相手が嫌がることをしてしまう。)(はい・いいえ)

## 7.人にやたらとベタベタする

- ・親しみの程度にかかわらず、相手の腕を握ったり、肩や背中に手をかけたりする。(はい・いいえ)
- ・特定の生徒にはベタベタくつつくが、他の生徒に対しては敵対心を持つ。(はい・いいえ)
- ・親しみの程度にかかわらず、大人に対してすり寄る、ベタベタくつつく。(はい・いいえ)
- ・特定の大人にはベタベタするが、他の大人に対しては敵対心を抱く。(はい・いいえ)

## 8.人の持ち物を取る。

- ・無意識のうちに友達の消しゴムやシャープペンなどを使う。(はい・いいえ)  
またそれを返さずに自分の筆箱に入れてしまう。(冗談のつもりでも相手は困っています。)(はい・いいえ)
- ・繰り返し、人の持ち物やお金を持って行ってしまう。注意されても。(これも冗談でもだめです。)(はい・いいえ)
- ・わざと先生の持ち物を取って、自分の机や先生の教卓などに隠してしまう。(はい・いいえ)

## 9.気になるくせがある

- ・爪かみ・指しゃぶり・鉛筆や紙を口の中に入れる。自分の髪を抜く。自分をたたく、傷つける。(はい・いいえ)
- ・何度も手を洗い続けてしまう。(はい・いいえ)
- ・自分の服に穴をあけたり、机や文房具や持ち物を傷つけたり、こわしたりしてしまう。(はい・いいえ)
- ・チック(くせ)がある。(はい・いいえ)

## 10.家と学校の様子に差がある

- ・家庭では落ち着いているのに、学校では大声を出したり、騒ぐ、教室を走りまわる、暴れたりするなど落ち着かない。(はい・いいえ)
- ・家庭ではおとなしいようだが、学校では信頼できそうな先生に反抗する。(はい・いいえ)
- ・学校では問題ないが、家庭では反抗的、暴力をふるう。(はい・いいえ)

## 11.学校に行きづらい

- ・早退や遅刻が多い。(はい・いいえ)
- ・朝になると身体の症状を訴えて学校に行きたがらない。(はい・いいえ) ・2・3日続けて休む。(はい・いいえ)

## 12.忘れ物が多い

- ・持ち物をたびたび忘れる。(はい・いいえ) ・宿題をしてこない。(はい・いいえ)
- ・連絡帳に書くけれども、忘れてしまう。(はい・いいえ)
- ・忘れ物をしても、困ったという気持ちがない。(はい・いいえ)

## 13.整理整頓が苦手

- ・入れる場所、置く場所を適当に判断して片づけることができない。(はい・いいえ)
- ・持ち物をよくなくす。(はい・いいえ)
- ・カバンの中がぐちゃぐちゃ、机の中はプリントや物がたくさん入りすぎている。(はい・いいえ)
- ・身の回りのものがあちこち散乱している。(はい・いいえ)
- ・自分から整理整頓しない。(乱れていても、言わるまで整頓できない。)(はい・いいえ)

## 14.給食の食べ物が気になる

- ・給食をガツガツ食べる。(はい・いいえ)
- ・家庭ではきれいに食べるのに、学校では汚くなってしまう。(はい・いいえ)
- ・偏食が多い。(はい・いいえ)
- ・こぼす、手を使う、道具の使い方がうまくできない、食べ方が汚くなってしまう。(はい・いいえ)
- ・給食を食べない。(はい・いいえ)

## 15.体の動きがぎこちない

- ・何もないとこで転ぶ。(はい・いいえ)
- ・よく人や物にぶつかる。(はい・いいえ)
- ・姿勢が保てない。じっとできない。(はい・いいえ)
- ・ボールの扱いが難しい。(はい・いいえ)
- ・平均台・片足立ちが苦手。(はい・いいえ)

## 16.道具を使った動きがぎこちない

- ・ものさしを使っても線が曲がってしまう。(はい・いいえ)
- ・ハサミで直線が切れない。(はい・いいえ)
- ・筆圧が弱い。強すぎる。(はい・いいえ)
- ・コンパスがうまく使えない。(はい・いいえ)
- ・リコーダーがうまく演奏できない。(はい・いいえ)



## 17.本の読み方がたどたどしい

- ・同じ行を読む、行を読み飛ばしてしまう。(はい・いいえ)
- ・読みがうまくできない。(はい・いいえ)
- ・文末を読み間違える。(はい・いいえ)
- ・文字は読めるが、読み方のリズムが取れない。(はい・いいえ)
- ・人前で読むのが恥ずかしい。人前で読みたくない。(はい・いいえ)

## 18.授業場面での様子が気になる

- ・一斉授業の時にぼんやりしている。(はい・いいえ)
- ・挙手をせずに、思ったことをすぐ口に出してしまう。(はい・いいえ)
- ・授業中に立ち歩く、周囲をきょろきょろ、しょっちゅう貧乏ゆすり、そわそわして落ち着きがない。(はい・いいえ)
- ・授業で与えられたこと(作業や課題)に取り組まない。(はい・いいえ)