

令和 5 年度（2023 年度）

豊中市立第十五中学校

学校教育自己診断結果

■実施概要

○実施日

令和 5 年（2023 年）12 月 11 日から 12 月 27 日
（Microsoft Forms により回答）

○対象と設問数

生徒	(38 問)
保護者	(24 問)
教職員	(35 問)

○方法

生徒、教職員は「そう思う」「だいたいそう思う」「あまり思わない」「思わない」の 4 つの選択肢から、保護者はそれに「わからない」を加えた 5 つの選択肢から回答。ただし、グラフ化する際には「わからない」は除いた割合を算出している。

○回答数

生 徒	464 名(88.5%)
保護者	322 名(65.8%)
教職員	38 名(100%)

（保護者の回答割合は、回答数/家庭数(489) としている）

○備考

・結果は 3 年分の経緯をグラフで表した。ただし昨年度新設した質問項目については、2 年分となっている。

結果まとめ

() 内の数字は質問項目の番号を表しています。

■生徒

- ・自分のクラスが楽しい(5)と答えた生徒は 89.4%と多数であるが、一方で否定的な回答も 10.6%、「十五中が好きだ(1)」に対する否定的な回答が 14%あり、学校生活を楽しめていない生徒も一定数いることには留意する必要がある。
- ・学校に親身になってくれる友達がいる(24)と感じている生徒は 95%である。
- ・授業中のけじめがついている(4)と回答した生徒の割合は低下傾向である。一方授業が分かりやすく楽しい(8)という項目はほとんどこれまでと変化がないため授業形態の変化の影響が大きいと思われるが、今後も注視する必要がある。
- ・これまでの研究で大切にしてきた「授業目標の明示(13)」はおおむね維持されているが、「振り返り(14)」は低下傾向である。
- ・教員への相談体制(15)や困りごとへの対応(17)への肯定的回答は 8 割を超えているが、1 人も取り残さないという意識を持って対応する必要がある。
- ・自分によいところがある(18)と肯定的にとらえている生徒は 8 割と伸びた。将来の夢や目標があるとの設問(19)は 7 割弱である。
- ・生徒会活動(3)やあいさつ運動(36)の項目では、8 割程度の高い肯定率であるが、昨年度よりも微減している。
- ・部活動が自分の成長に役立っている(23)という回答は 9 割弱である。
- ・校長講話や学校だよりの内容は興味深い(34)が 6 割を切っており、要改善である
- ・「自分の住んでいる地域に役立ちたいと思う(35)」生徒が 3/4 ほどあり、機会を作れば地域の力になると思われる。
- ・生徒が授業で ICT を活用する機会(10)は大幅に伸びた。また「ネットやスマホのセルフコントロールができている(37)」や「教科授業や道徳、総合の時間にタブレット端末は役に立つ(38)」では 8 割程度の生徒が肯定的に回答しており、おおむね適切な ICT 活用を自覚している。

■保護者

- ・情報発信面(1)は肯定率 95%以上と高値であり、これは学校、学年、学級からの各お便りや担任からの連絡、コドモンによる配信、学校 HP 等で学校の取り組みを伝えている結果を表していると考えられる。特色のある学校(13)との認識率も向上し半数を超えた。
- ・学校と家庭との連携についても、先生への相談(9)、家庭との意思疎通(22)で伸びが見られるのは情報発信に加え、教員の丁寧な対応の結果であると推察される。
- ・学校の雰囲気(4)、基本的生活習慣の確立(7)、問題行動の対応(8)、困っていることへの対応(10)、人権尊重(11)、指導方針の明示(16)、指導方法への理解(17)、校長のリーダーシップ(21)といった設問では、強肯定の回答は増えているものの、同時に否定的な回答率も増えており、受け取り方が 2 極化しつつある可能性がある。
- ・体験活動の充実(3)、学校行事(2)、キャリア教育(19)、部活動(20)といった学校教育活動については教育課程内の活動、教育課程外の活動を問わず伸びが見られ、いずれも 8~9

割近くの肯定率となっており概ね支持されていると考えられる。

- ・教育委員会の WAKUWAKU プラン（英検、漢検などの企画）に取り組んだためか十五中には他校にない特色がある(13)ととらえている保護者は前述したように今年度は半数を超えたが、教職員(5)や生徒(2)の 7 割前後とは大きな開きがある。
- ・十五中でよかった(23)と感じておられる保護者は 9 割近くではあるが、やや減少傾向であり、逆に子育ての迷いや不安(24)については昨年度よりも高率 6 割弱となった。保護者の安心は子どもの育ちにとって最も大切な環境のひとつであるため、今後の動向を注視する必要がある。

■教職員

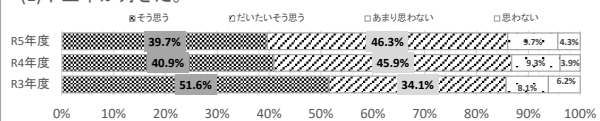
- ・学校の教育理念(1)は 8 割強が明確と感じており、また 3/4 の職員が本校には特色がある(5)としている。
- ・授業力向上の取り組み(9)、授業見学の機会(27)、学習指導の工夫(33)、研修の伝達(26)、生徒の ICT 活用(22)、図書館の活用(25)といった授業づくりに関する項目が伸びている。
- ・校内組織間の連携(10)や職員会議(11)、教職員の意見が学校運営に反映されている(8)ことへの肯定的意見はいずれも 7 割を超えている。また適正な組織(13)、チームワークがよい(6)という意見は 8 割を超えている。若手育成の環境(12)や教職員が高め合う関係性(23)も伸びている。
- ・校種間連携(17)や地域とのかかわり(35)といった校外組織との連携についても伸びが見られる。
- ・危機管理体制(14)、個人情報管理(15)、服務規律(16)といった意識については肯定的回答が 8 割に満たず、充分とは言えない。
- ・各家庭との意思疎通の体制(2)や、生徒指導における家庭との連携(30)はほとんどの教員が肯定的な回答をしている。

令和5年度(2023年度)学校教育自己診断 結果 -生徒質問紙調査より-

1 学校が好き

肯定的回答 86.0%
否定的回答 14.0%

(1)十五中が好きだ。

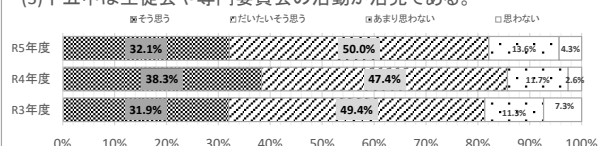


※R3年度は「学校に行くのが楽しい」という質問項目

3 生徒会活動

肯定的回答 82.1%
否定的回答 17.9%

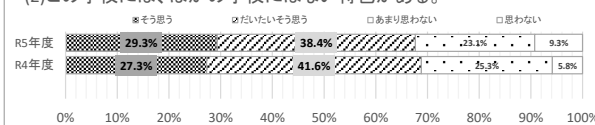
(3)十五中は生徒会や専門委員会の活動が活発である。



2 学校の特色

肯定的回答 67.7%
否定的回答 32.3%

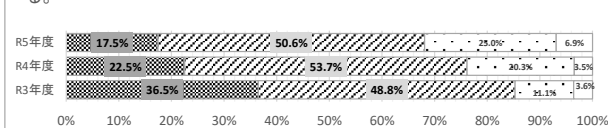
(2)この学校には、ほかの学校にはない特色がある。



4 規範意識

肯定的回答 68.1%
否定的回答 31.9%

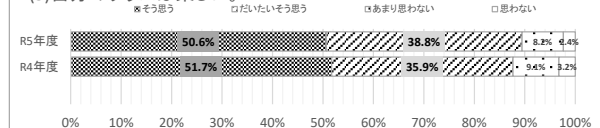
(4)みんな授業で集中する時はけじめをつけることができる。



5 クラスが楽しい

肯定的回答 89.4%
否定的回答 10.6%

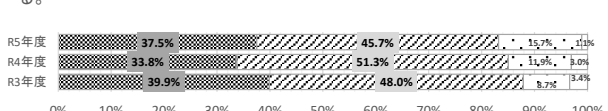
(5)自分のクラスは楽しい。



6 仲間を助ける

肯定的回答 83.2%
否定的回答 16.8%

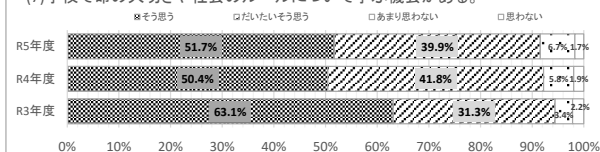
(6)学年や学級等の仲間が困っている時は進んで助けている。



7 生命尊重・社会のルール

肯定的回答 91.6%
否定的回答 8.4%

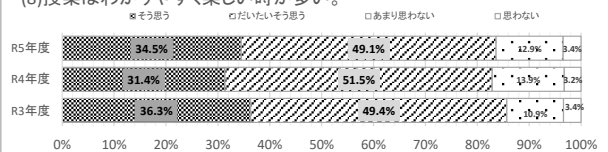
(7)学校で命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。



8 授業が楽しい

肯定的回答 83.6%
否定的回答 16.4%

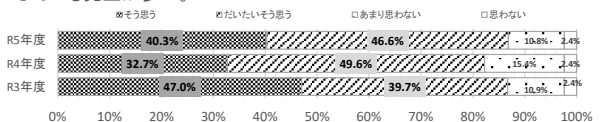
(8)授業はわかりやすく楽しい時が多い。



9 教え方の工夫

肯定的回答 86.9%
否定的回答 13.1%

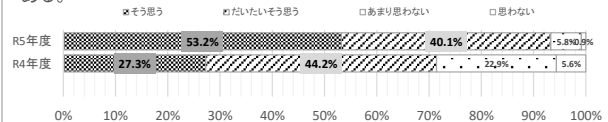
(9)デジタル機器の活用やグループ学習など教え方の工夫をしている先生が多い。



10 生徒のICT活用機会

肯定的回答 93.3%
否定的回答 6.7%

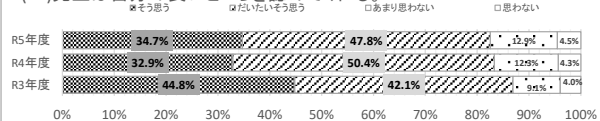
(10)生徒が授業でタブレットやコンピュータを使う機会がよくある。



11 良さを認める

肯定的回答 82.5%
否定的回答 17.5%

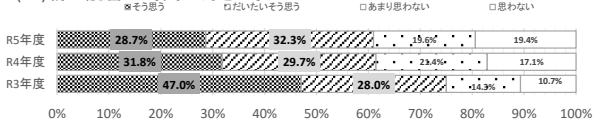
(11)先生は自分の良いところを認めてくれる。



12 朝読書が好き

肯定的回答 61.0%
否定的回答 39.0%

(12)朝の読書の時間が好きだ。

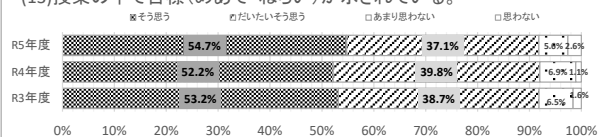


※R3年度は「読書は好きです」という質問項目

13 授業目標の明示

肯定的回答 91.8%
否定的回答 8.2%

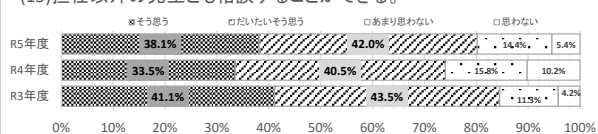
(13)授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されている。



15 相談体制

肯定的回答 80.2%
否定的回答 19.8%

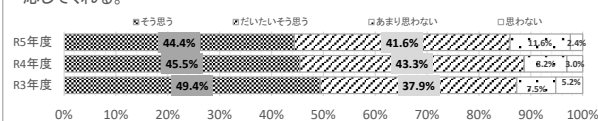
(15)担任以外の先生とも相談することができる。



17 困ったことへの対応

肯定的回答 86.0%
否定的回答 14.0%

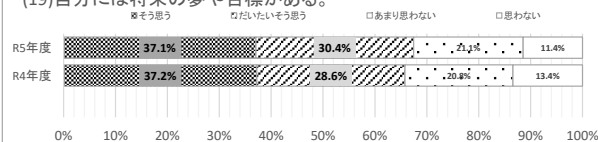
(17)先生は、いじめなど、わたしたちが困っていることに真剣に対応してくれる。



19 将来の夢や目標

肯定的回答 67.5%
否定的回答 32.5%

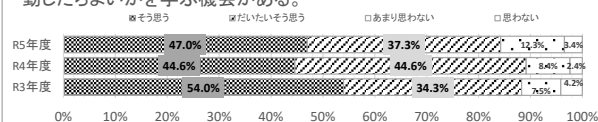
(19)自分には将来の夢や目標がある。



21 非常の際の指導

肯定的回答 84.3%
否定的回答 15.7%

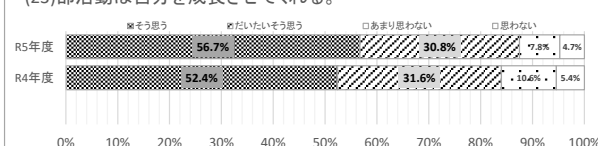
(21)学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいかを学ぶ機会がある。



23 部活動

肯定的回答 87.5%
否定的回答 12.5%

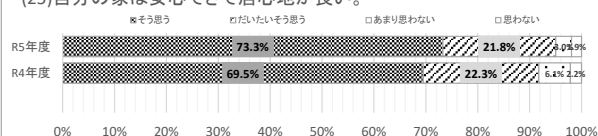
(23)部活動は自分を成長させてくれる。



25 家庭生活

肯定的回答 95.0%
否定的回答 5.0%

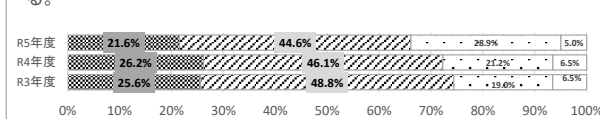
(25)自分の家は安心できて居心地が良い。



14 授業の振り返り

肯定的回答 66.2%
否定的回答 33.8%

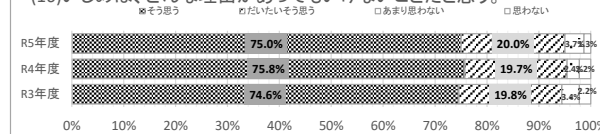
(14)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている。



16 いじめについて

肯定的回答 95.0%
否定的回答 5.0%

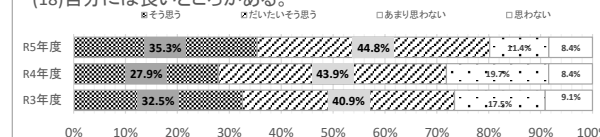
(16)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。



18 自分のよさ

肯定的回答 80.2%
否定的回答 19.8%

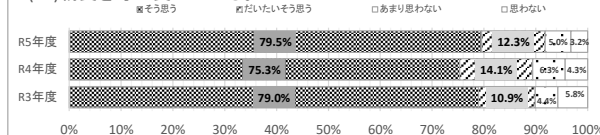
(18)自分には良いところがある。



20 朝食

肯定的回答 91.8%
否定的回答 8.2%

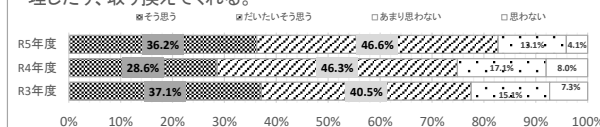
(20)朝食を毎日食べている。



22 施設・設備の修繕

肯定的回答 82.8%
否定的回答 17.2%

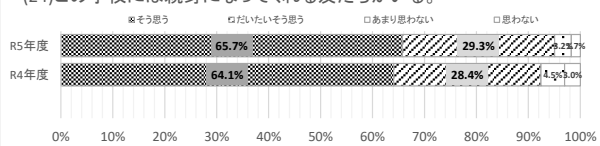
(22)学校の施設や設備、器具などが壊れた時は、すぐに修理したり、取り換えてくれる。



24 親友の存在

肯定的回答 95.0%
否定的回答 5.0%

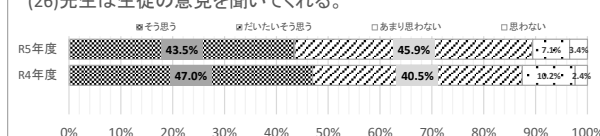
(24)この学校には親身になってくれる友だちがいる。



26 生徒意見への対応

肯定的回答 89.4%
否定的回答 10.6%

(26)先生は生徒の意見を聞いてくれる。

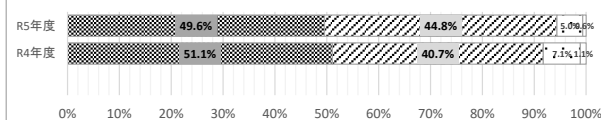


27 実験・観察・実習

肯定的回答 94.4%
否定的回答 5.6%

(27)授業では、実験・観察・実習する機会がよくある。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

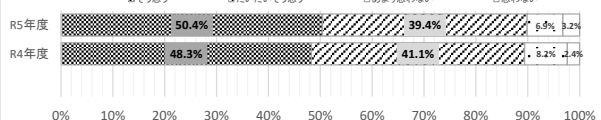


29 評価に関する説明

肯定的回答 89.9%
否定的回答 10.1%

(29)評価の仕方や基準について、前もって知らされている。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

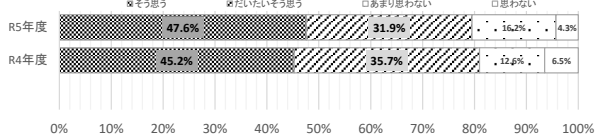


31 日々の多忙感

肯定的回答 79.5%
否定的回答 20.5%

(31)クラブ、塾、習いごと等で毎日とても忙しい。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

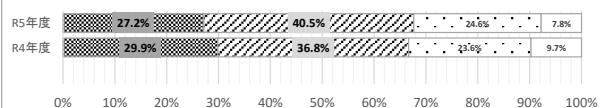


33 生き方についての話

肯定的回答 67.7%
否定的回答 32.3%

(33)家の人から、人としての生き方について話をされる機会がある。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

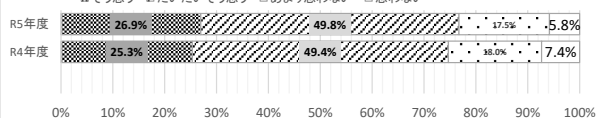


35 地域貢献の気持ち

肯定的回答 76.7%
否定的回答 23.3%

(35)自分の住んでいる地域のために役に立ちたいと思う。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

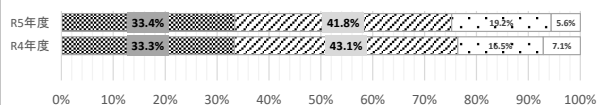


37 セルフコントロール

肯定的回答 75.2%
否定的回答 24.8%

(37)ネットやスマホの使い方や使う時間を自分できちんとコントロールできている。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

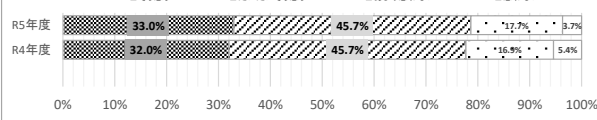


28 質問のしやすさ

肯定的回答 78.7%
否定的回答 21.3%

(28)授業でわからないことは、先生に質問しやすい。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

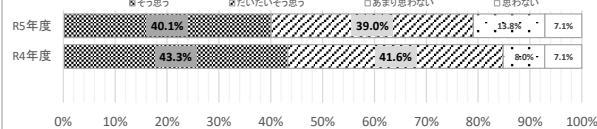


30 通知表について

肯定的回答 79.1%
否定的回答 20.9%

(30)通知表の成績は納得できる。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

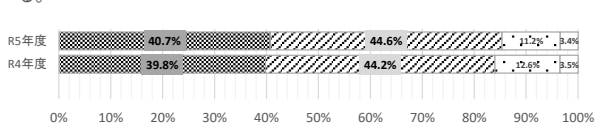


32 進路や生き方を考える

肯定的回答 85.3%
否定的回答 14.7%

(32)学校で将来の進路や生き方について考える機会がある。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

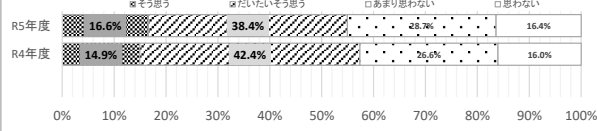


34 講話と学校だより

肯定的回答 55.0%
否定的回答 45.0%

(34)校長先生の話や学校だよりは、興味深くわかりやすい。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

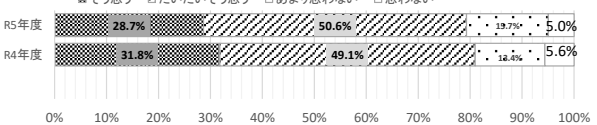


36 あいさつ

肯定的回答 79.3%
否定的回答 20.7%

(36)みんな、あいさつがしっかりできている。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない

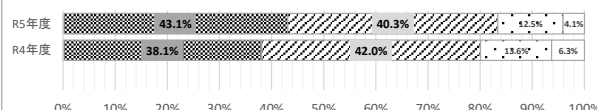


38 タブレットの有用性

肯定的回答 83.4%
否定的回答 16.6%

(38)教科授業や道徳、総合の時間にタブレット端末は役に立っている。

※そう思う ※だいたいそう思う □あまり思わない □思わない



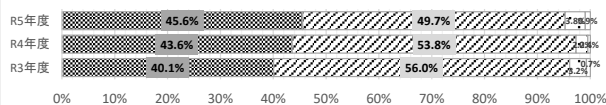
令和5年度(2023年度)学校教育自己診断 結果

ー保護者質問紙調査よりー

1 情報発信

肯定的回答 95.3%
否定的回答 4.7%

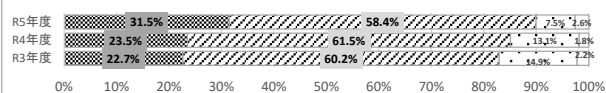
(1)学校は取組みについて、たより・HP・公開授業等で情報提供を行っている。



3 体験活動の充実

肯定的回答 89.9%
否定的回答 10.1%

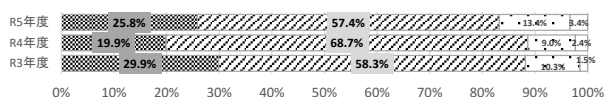
(3)学校は、様々な体験活動を行い、子どもたちの良さや可能性を引き出す取組みを行っている。



5 生命尊重・社会のルール

肯定的回答 83.2%
否定的回答 16.8%

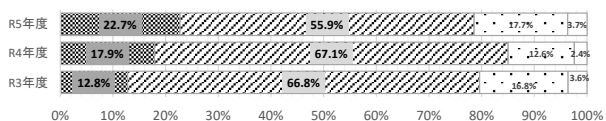
(5)学校は、子どもたちの生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。



7 基本的生活習慣の確

肯定的回答 78.6%
否定的回答 21.4%

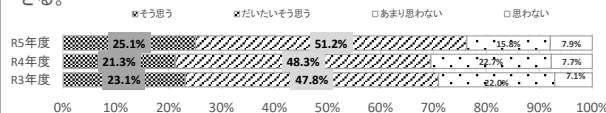
(7)学校は、生活習慣や学習規律などの基本的生活習慣の確立に力を入れている。



9 先生への相談

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%

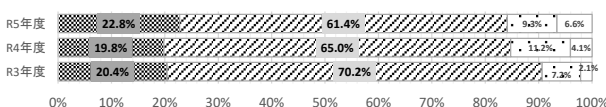
(9)学習面や健康面等や悩みについて、先生と気軽に相談できる。



11 人権尊重

肯定的回答 84.1%
否定的回答 15.9%

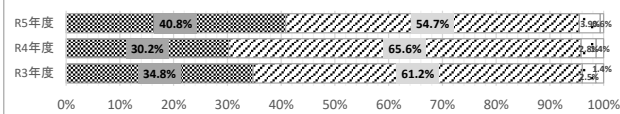
(11)学校は、全ての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。



2 学校行事

肯定的回答 95.5%
否定的回答 4.5%

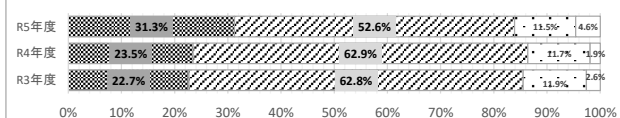
(2)学校は、行事等で、子どもが主体的に取り組める工夫を行っている。



4 学校の雰囲気

肯定的回答 83.9%
否定的回答 16.1%

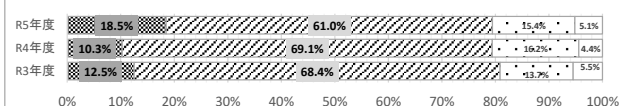
(4)学校の雰囲気がよく、子どもたちはいきいきしている。



6 願いに応える

肯定的回答 79.5%
否定的回答 20.5%

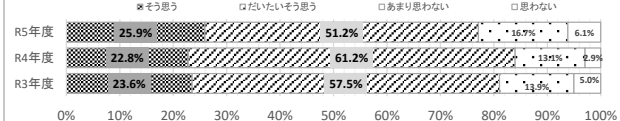
(6)学校は、教育活動全般について生徒や保護者の願いに応えている。



8 問題行動への対応

肯定的回答 77.1%
否定的回答 22.9%

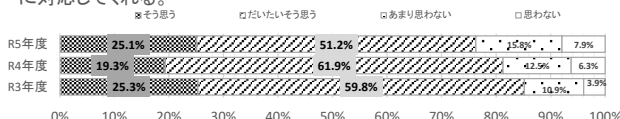
(8)先生は、子どもたちの間違った行動をしっかりと指導してくれる。



10 困っていることへの対応

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%

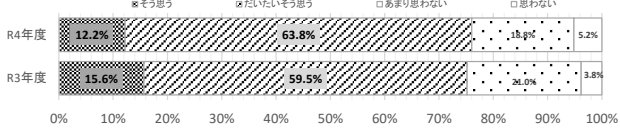
(10)学校は、いじめなど、子どもたちが困っていることに真剣に対応してくれる。



12 学校の施設・整備

肯定的回答 72.1%
否定的回答 27.9%

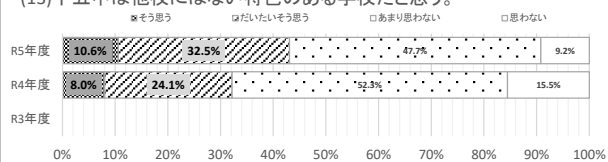
(12)学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。



13 学校の特色

肯定的回答 54.7%
否定的回答 45.3%

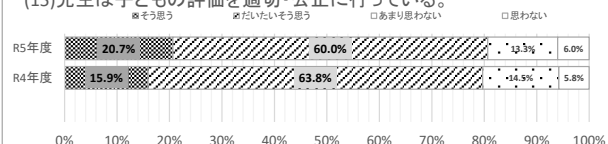
(13)十五中は他校にはない特色のある学校だと思う。



15 評価について

肯定的回答 80.7%
否定的回答 19.3%

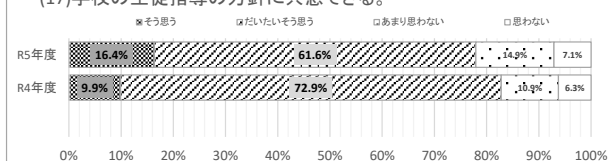
(15)先生は子どもの評価を適切・公正に行っている。



17 指導方針への理解

肯定的回答 77.9%
否定的回答 22.1%

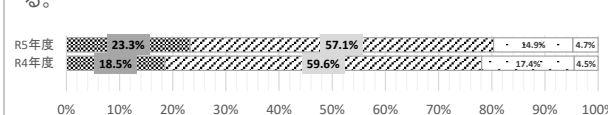
(17)学校の生徒指導の方針に共感できる。



19 キャリア教育

肯定的回答 80.4%
否定的回答 19.6%

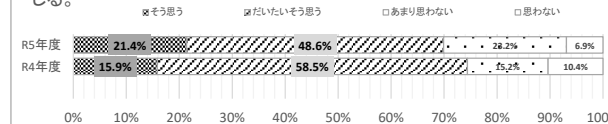
(19)学校は進路や職業などについて適切な指導を行っている。



21 校長のリーダーシップ

肯定的回答 69.9%
否定的回答 30.1%

(21)学校運営に校長のリーダーシップが発揮されていると感じる。



23 十五中でよかった

肯定的回答 86.8%
否定的回答 13.2%

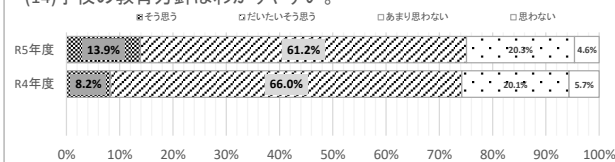
(23)十五中が子どもの通う学校で良かったと思う。



14 教育方針の理解

肯定的回答 75.1%
否定的回答 24.9%

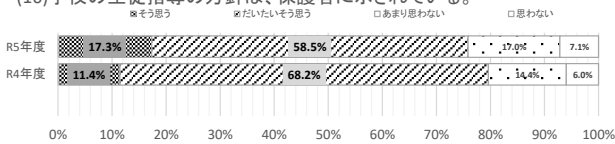
(14)学校の教育方針はわかりやすい。



16 指導方針の明示

肯定的回答 75.9%
否定的回答 24.1%

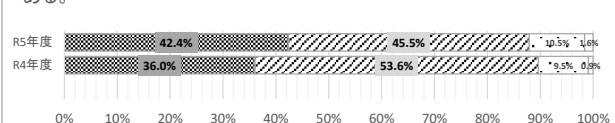
(16)学校の生徒指導の方針は、保護者に示されている。



18 家庭での指導

肯定的回答 87.9%
否定的回答 12.1%

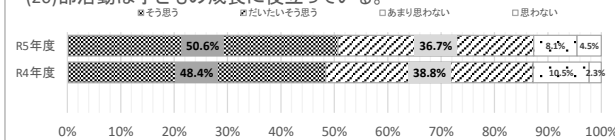
(18)家庭で、子どもに人としての生き方について話す機会がある。



20 部活動

肯定的回答 87.3%
否定的回答 12.7%

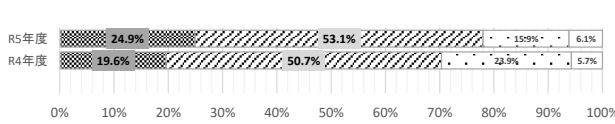
(20)部活動は子どもの成長に役立っている。



22 家庭との意思疎通

肯定的回答 78.0%
否定的回答 22.0%

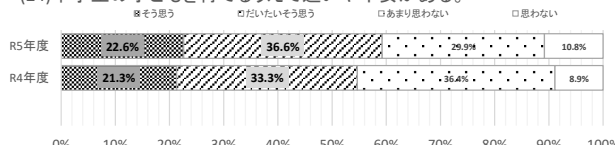
(22)学校は家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。



24 子育ての不安

肯定的回答 59.2%
否定的回答 40.8%

(24)中学生の子どもを育てるうえで迷いや不安がある。

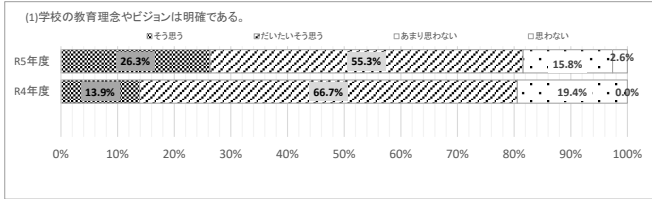


令和5年度(2023年度)学校教育自己診断 結果

ー教職員質問紙調査よりー

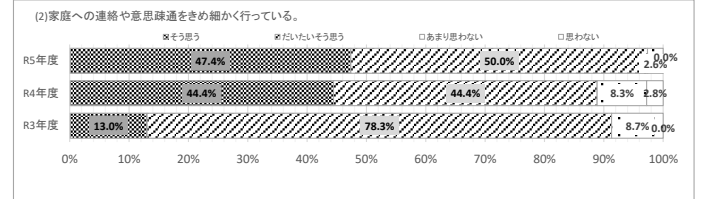
1 教育理念

肯定的回答 81.6%
否定的回答 18.4%



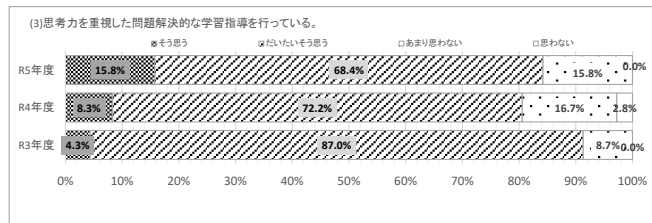
2 家庭との連携

肯定的回答 97.4%
否定的回答 2.6%



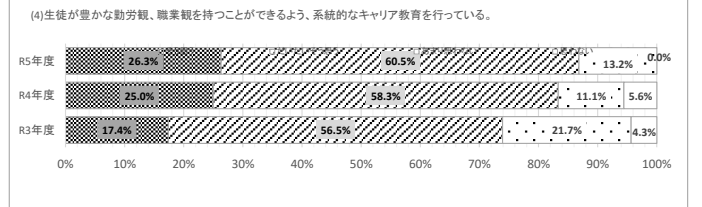
3 問題解決的な指導

肯定的回答 84.2%
否定的回答 15.8%



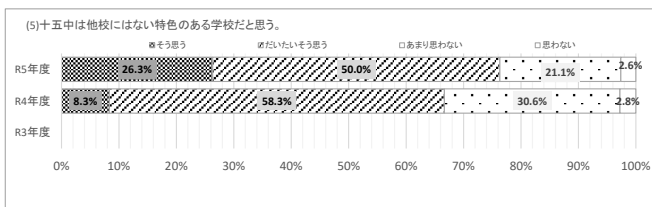
4 キャリア教育の推進

肯定的回答 86.8%
否定的回答 13.2%



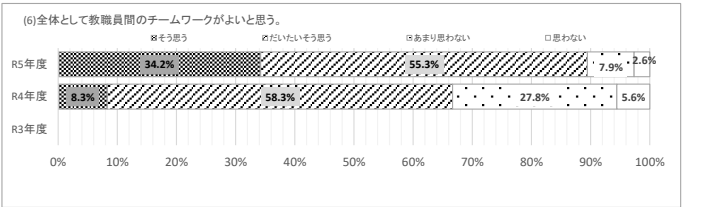
5 学校の特色

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%



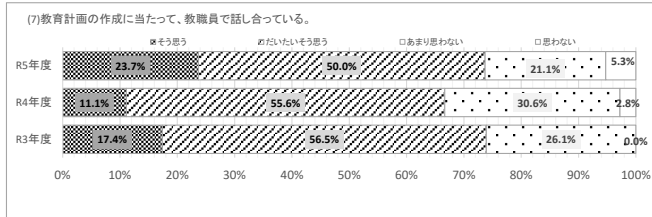
6 チームワーク

肯定的回答 89.5%
否定的回答 10.5%



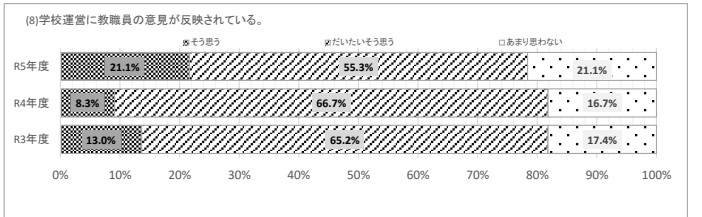
7 教育計画の作成

肯定的回答 73.7%
否定的回答 26.3%



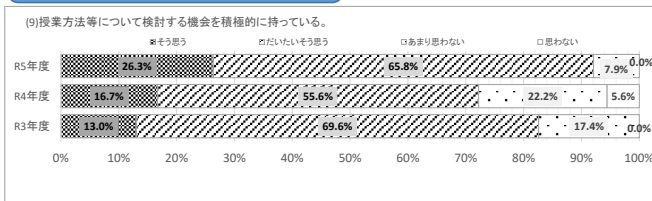
8 学校運営への参画

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%



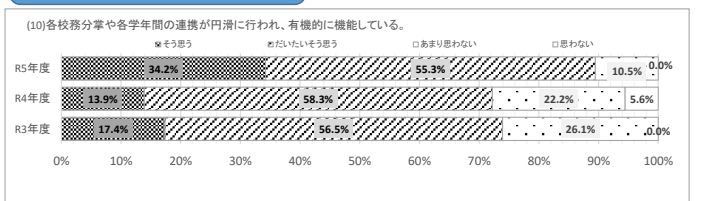
9 授業力向上の取り組み

肯定的回答 92.1%
否定的回答 7.9%



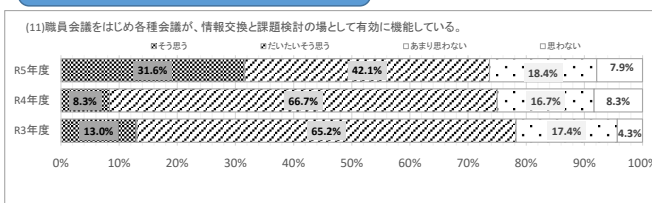
10 校内組織の連携

肯定的回答 89.5%
否定的回答 10.5%



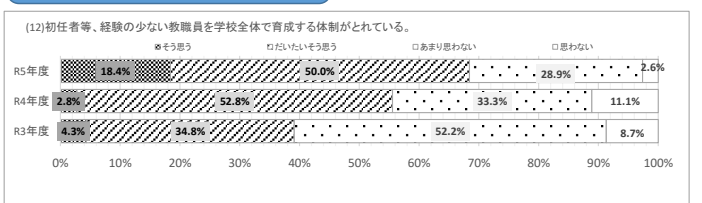
11 機能的な職員会議

肯定的回答 73.7%
否定的回答 26.3%



12 初任者等の育成

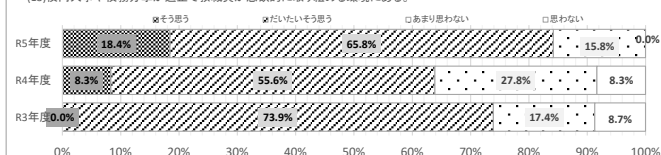
肯定的回答 68.4%
否定的回答 31.6%



13 適正な組織

肯定的回答 84.2%
否定的回答 15.8%

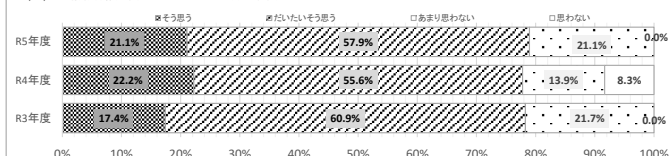
(13)校内人事や校務分掌が適正で教職員が意欲的に取り組める環境にある。



15 個人情報の管理

肯定的回答 78.9%
否定的回答 21.1%

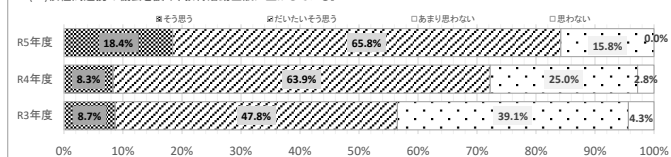
(15)個人情報保護に関するセキュリティ意識が職員室内で確立している。



17 校種間連携の充実

肯定的回答 84.2%
否定的回答 15.8%

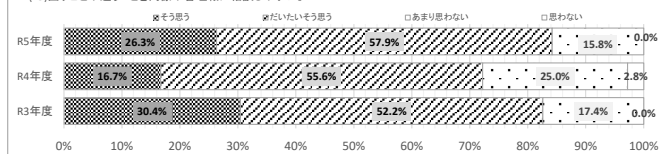
(17)校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。



19 相談のしやすさ

肯定的回答 84.2%
否定的回答 15.8%

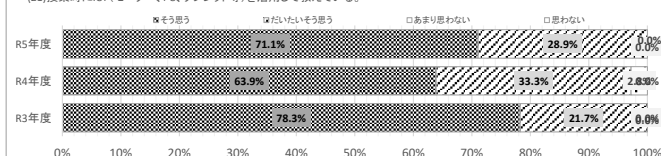
(19)困りごとや迷うことを同僚や管理職に相談しやすい。



21 ICTの活用

肯定的回答 100.0%
否定的回答 0.0%

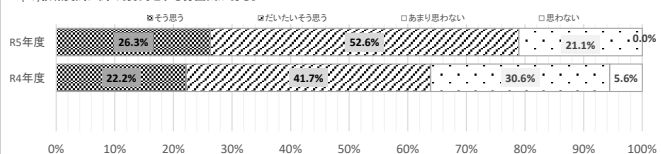
(21)授業時にICT(モニター、PC、タブレット等)を活用して教えている。



23 高め合う職場

肯定的回答 78.9%
否定的回答 21.1%

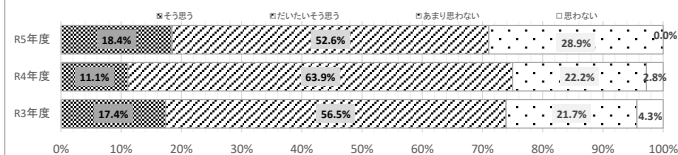
(23)教職員間に高めあおうとする雰囲気がある。



14 危機管理体制

肯定的回答 71.1%
否定的回答 28.9%

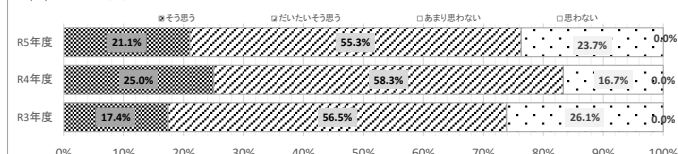
(14)事故、事件、災害等に対して適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。



16 服務規律

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%

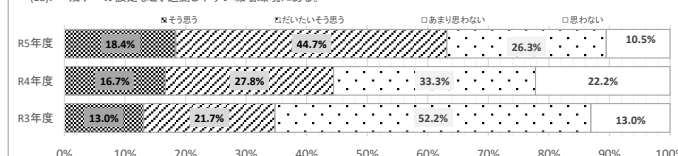
(16)教職員の服務規律への自覚が高い。



18 働きやすい職場環境

肯定的回答 63.2%
否定的回答 36.8%

(18)ノー残業デーの設定など、退勤しやすい職場環境にある。

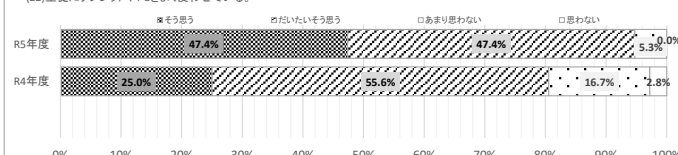


NO.20は
重複質問のため削除しました

22 生徒のICTの利用

肯定的回答 94.7%
否定的回答 5.3%

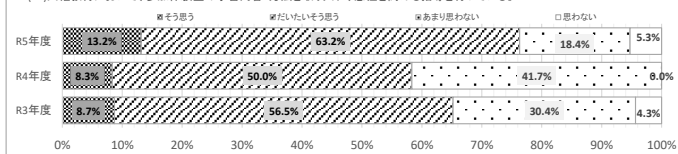
(22)生徒にタブレットやPCをよく使わせている。



24 参加体験型人権教育

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%

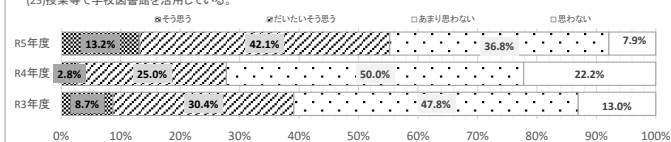
(24)人権教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れ、感性を高める指導を行っている。



25 学校図書館の活用

肯定的回答 55.3%
否定的回答 44.7%

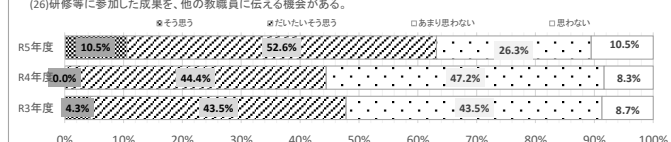
(25)授業等で学校図書館を活用している。



26 研修成果の伝達

肯定的回答 63.2%
否定的回答 36.8%

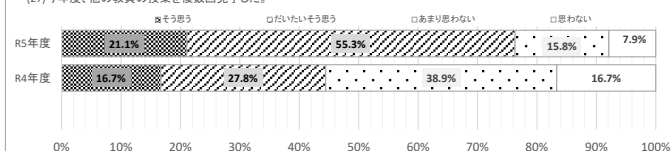
(26)研修等に参加した成果を、他の教職員に伝える機会がある。



27 教員の授業見学

肯定的回答 76.3%
否定的回答 23.7%

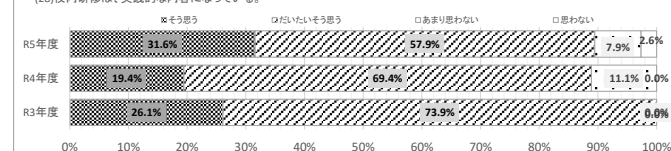
(27)今年度、他の教員の授業を複数回見学した。



28 校内研修の充実

肯定的回答 89.5%
否定的回答 10.5%

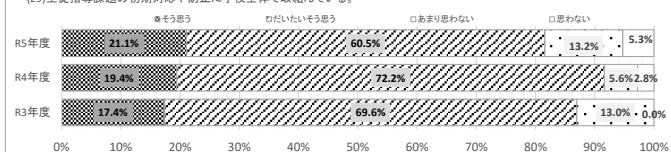
(28)校内研修は、実践的な内容になっている。



29 組織的な生徒指導

肯定的回答 81.6%
否定的回答 18.4%

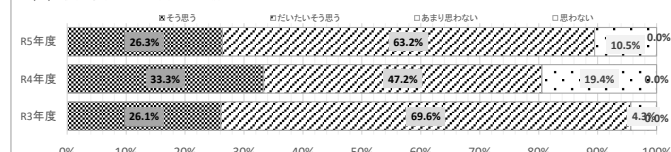
(29)生徒指導課題の初期対応や防止に学校全体で取組んでいる。



30 生徒指導での家庭連携

肯定的回答 89.5%
否定的回答 10.5%

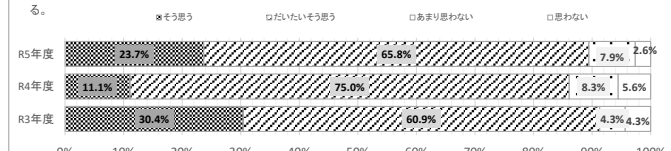
(30)生徒指導等において家庭との連携ができています。



31 主体的な活動支援

肯定的回答 89.5%
否定的回答 10.5%

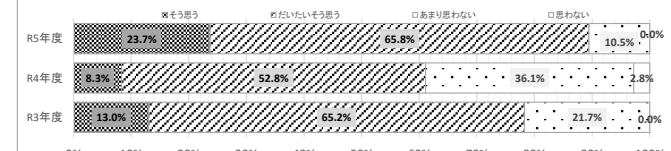
(31)学校行事を生徒にとって魅力あるものとするために、主体的に活動できるように工夫・改善を行っている。



32 生活・学習習慣の定着

肯定的回答 89.5%
否定的回答 10.5%

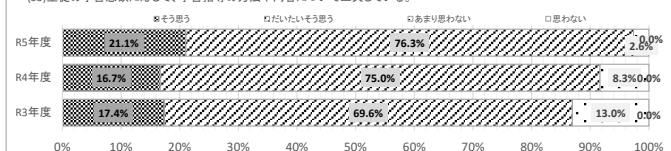
(32)「生活習慣」や「学習習慣」の定着に向けた啓発を行っている。



33 学習指導の工夫

肯定的回答 97.4%
否定的回答 2.6%

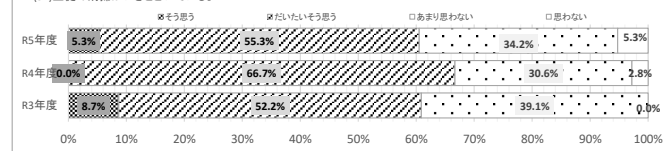
(33)生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。



34 清掃活動

肯定的回答 60.5%
否定的回答 39.5%

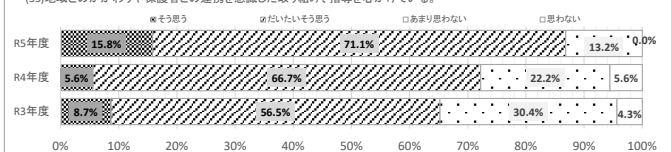
(34)生徒の清掃がいきとどいている。



35 地域とのかかわり

肯定的回答 86.8%
否定的回答 13.2%

(35)地域とのかかわりや保護者との連携を意識した取り組み、指導を心がけている。



36 タブレットの有用性

肯定的回答 97.4%
否定的回答 2.6%

(36)教科授業や道徳、総合の時間にタブレット端末は役に立っている。

