

令和 4 年度（2022 年度）

豊中市立第十五中学校

学校教育自己診断結果

■実施概要

○実施日

令和 4 年（2022 年）12 月 14 日から 12 月 27 日
（Microsoft Forms により回答）

○対象と設問数

生徒	(38 問)
保護者	(24 問)
教職員	(36 問)

○方法

前年度に「わからない」が多かった設問や、同じ趣旨の質問の重複の削除、またいくつかの質問項目を新設した。

生徒、教職員は「そう思う」「だいたいそう思う」「あまり思わない」「思わない」の 4 つの選択肢から、保護者はそれに「わからない」を加えた 5 つの選択肢から回答。ただし、グラフ化する際には「わからない」は除いた割合を算出している。

○回答数

生 徒	462 名(89.2%)
保護者	229 名(46.9%)
教職員	36 名(92.3%)

○備考

・結果は 3 年分の経緯をグラフで表した。新設した質問項目については、2 年または 1 年分のみとなっている。

■生徒

- ・十五中が好きだと答えた生徒は 86.8%と多数であるが、一方で否定的な回答も 13.2%あり、学校生活を楽しめていない生徒も一定数いると思われる。
- ・生徒会活動が活発と感じている生徒が年々増えてきている。
- ・授業中のけじめがついていると回答した生徒の割合が低下傾向である。
- ・これまでの研究で大切にしてきた「授業目標の明示」、「振り返り」はおおむね維持されている。
- ・将来の夢や目標のある生徒は 7 割を切っている。
- ・施設整備の修繕については低下傾向を示している。
- ・校長講話や学校だよりの内容は興味深いが 6 割を切っており、要改善である
- ・また「自分の住んでいる地域に役立ちたいと思う」生徒が 3/4 ほどあり、機会を作れば地域の力になると思われる。
- ・新設項目「ネットやスマホのセルフコントロールができています」や「教科授業や道徳、総合の時間にタブレット端末は役に立つ」では 8 割程度の生徒が肯定的に回答しており、おおむね適切な ICT 活用を自覚している。

■保護者

- ・学校の情報発信、行事、体験活動について、学校の取り組みが毎年評価されてきている。子どもが通う学校が十五中でよかったと考える保護者は 9 割以上と高い割合である。
- ・学校が生徒や保護者の願いに応えていると 8 割弱の保護者が回答している。
- ・「保護者の悩みを先生に気軽に相談できる」「学校は家庭への連絡、意志疎通をきめ細かく行っている」という保護者は約 7 割である。
- ・十五中には他校にない特色があるととらえている保護者は 3 割強と低く、教職員や生徒の 7 割弱とは大きな開きがある。
- ・子育ての迷いや不安について半数強が感じており、その割合は高い。

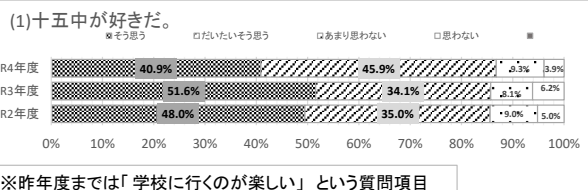
■教職員

- ・学校の教育理念は 8 割が明確であると感じている。
- ・校内組織間の連携や職員会議、教職員の意見が学校運営に反映されていることへの肯定的意見は 7 割を超えている。
- ・ほぼ全員が授業で ICT を使っているが、生徒によく使わせているのは 8 割程度の回答である。
- ・校内のチームワークのよさや意欲的に取り組める環境、相談のしやすさ、高め合おうとする雰囲気は 2/3 前後の肯定的回答であるがまだ改善の余地がある。さらに、残業なく退勤しやすい職場環境との肯定的回答は 5 割を切っており、業務軽減が課題である。

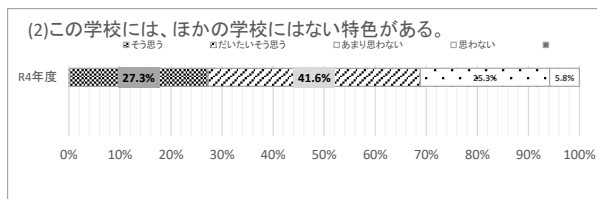
令和4年度(2022年度)学校教育自己診断 結果

一生徒質問紙調査よりー

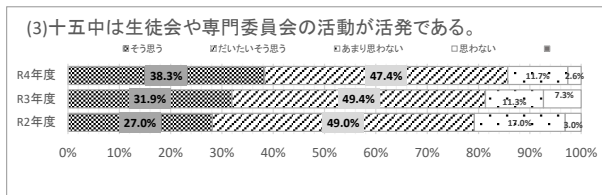
1 学校が好き

肯定的回答 86.8%
否定的回答 13.2%

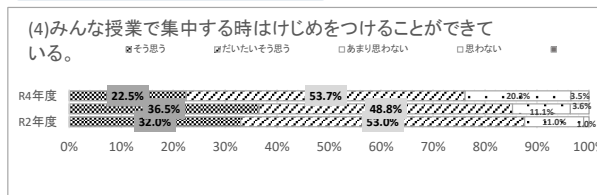
2 学校の特色

肯定的回答 68.8%
否定的回答 31.2%

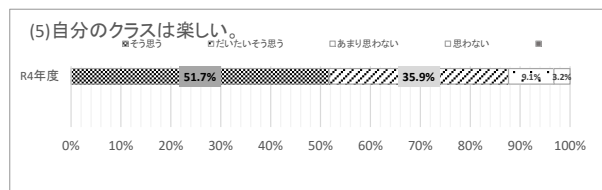
3 生徒会活動

肯定的回答 85.7%
否定的回答 14.3%

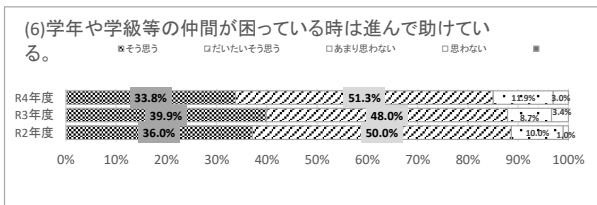
4 規範意識

肯定的回答 76.2%
否定的回答 23.8%

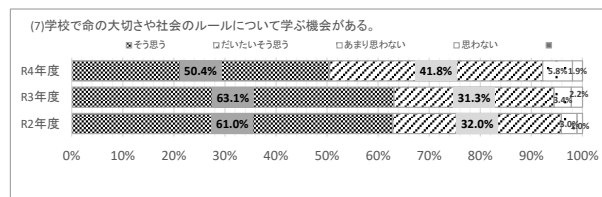
5 クラスが楽しい

肯定的回答 87.7%
否定的回答 12.3%

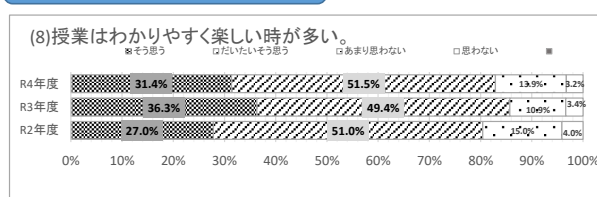
6 仲間を助ける

肯定的回答 85.1%
否定的回答 14.9%

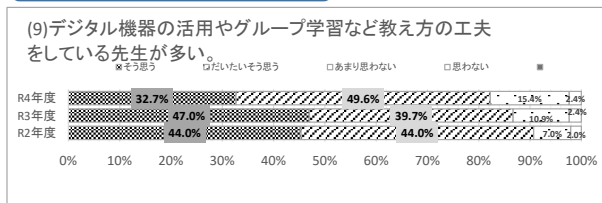
7 生命尊重・社会のルール

肯定的回答 92.2%
否定的回答 7.8%

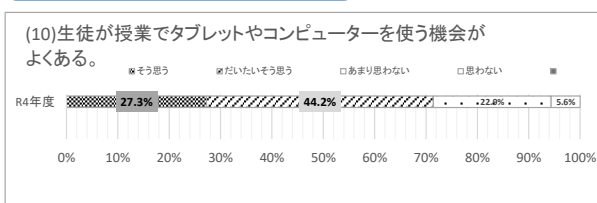
8 授業が楽しい

肯定的回答 82.9%
否定的回答 17.1%

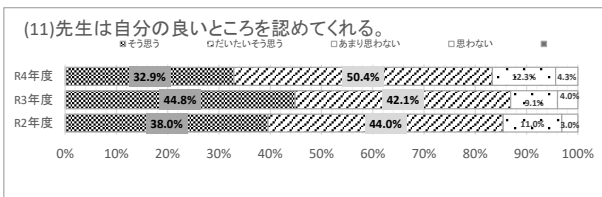
9 教え方の工夫

肯定的回答 82.3%
否定的回答 17.7%

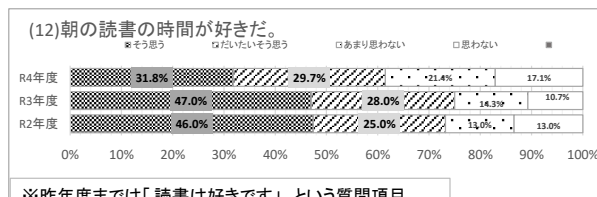
10 生徒のICT活用機会

肯定的回答 71.4%
否定的回答 28.6%

11 良さを認める

肯定的回答 83.3%
否定的回答 16.7%

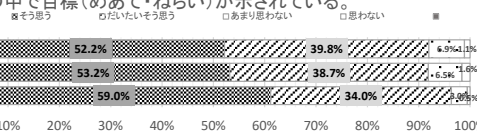
12 朝読書が好き

肯定的回答 61.5%
否定的回答 38.5%

13 授業目標の明示

肯定的回答 92.0%
否定的回答 8.0%

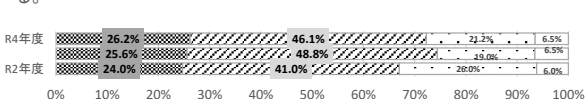
(13)授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されている。



14 授業の振り返り

肯定的回答 72.3%
否定的回答 27.7%

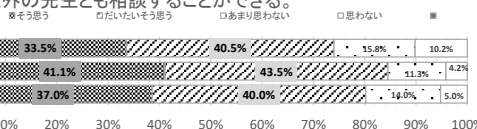
(14)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている。



15 相談体制

肯定的回答 74.0%
否定的回答 26.0%

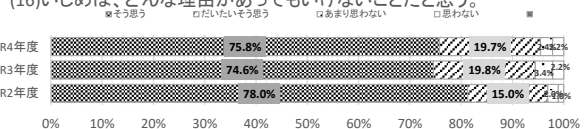
(15)担任以外の先生とも相談することができる。



16 いじめについて

肯定的回答 95.5%
否定的回答 4.5%

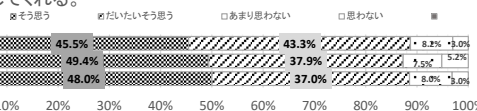
(16)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。



17 困ったことへの対応

肯定的回答 88.7%
否定的回答 11.3%

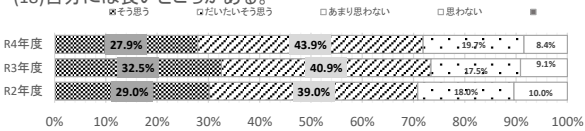
(17)先生は、いじめなど、わたしたちが困っていることに真剣に対応してくれる。



18 自分のよさ

肯定的回答 71.9%
否定的回答 28.1%

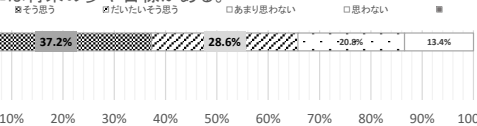
(18)自分には良いところがある。



19 将来の夢や目標

肯定的回答 65.8%
否定的回答 34.2%

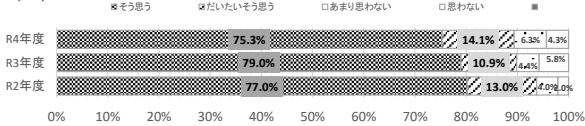
(19)自分には将来の夢や目標がある。



20 朝食

肯定的回答 89.4%
否定的回答 10.6%

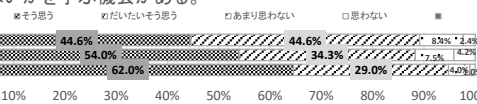
(20)朝食を毎日食べている。



21 非常の際の指導

肯定的回答 89.2%
否定的回答 10.8%

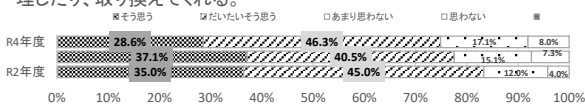
(21)学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいかを学ぶ機会がある。



22 施設・設備の修繕

肯定的回答 74.9%
否定的回答 25.1%

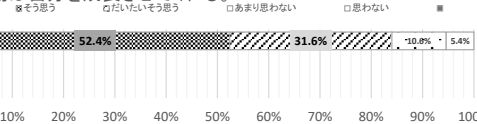
(22)学校の施設や設備、器具などが壊れた時は、すぐに修理したり、取り換えてくれる。



23 部活動

肯定的回答 84.0%
否定的回答 16.0%

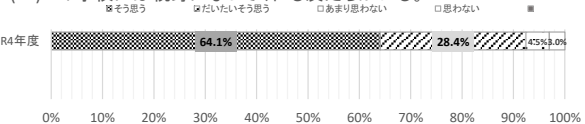
(23)部活動は自分を成長させてくれる。



24 親友の存在

肯定的回答 92.4%
否定的回答 7.6%

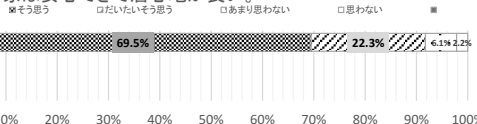
(24)この学校には親身になってくれる友だちがいる。



25 家庭生活

肯定的回答 91.8%
否定的回答 8.2%

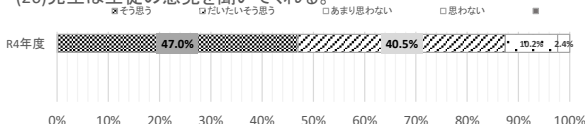
(25)自分の家は安心できて居心地が良い。



26 生徒意見への対応

肯定的回答 87.4%
否定的回答 12.6%

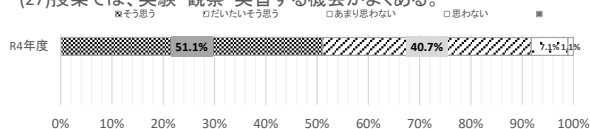
(26)先生は生徒の意見を聞いてくれる。



27 実験・観察・実習

肯定的回答 91.8%
否定的回答 8.2%

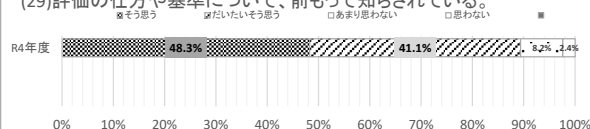
(27)授業では、実験・観察・実習する機会がよくある。



29 評価に関する説明

肯定的回答 89.4%
否定的回答 10.6%

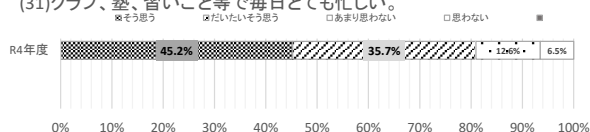
(29)評価の仕方や基準について、前もって知らされている。



31 日々の多忙感

肯定的回答 81.0%
否定的回答 19.0%

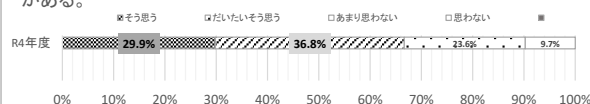
(31)クラブ、塾、習いごと等で毎日とても忙しい。



33 生き方についての話

肯定的回答 66.7%
否定的回答 33.3%

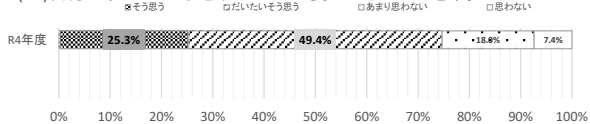
(33)家の人から、人としての生き方について話をされる機会がある。



35 地域貢献の気持ち

肯定的回答 74.7%
否定的回答 25.3%

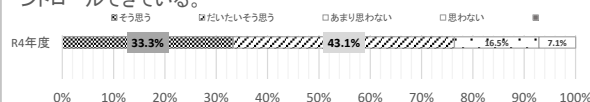
(35)自分の住んでいる地域のために役に立ちたいと思う。



37 セルフコントロール

肯定的回答 76.4%
否定的回答 23.6%

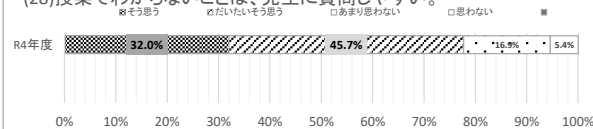
(37)ネットやスマホの使い方や使う時間を自分できちんとコントロールできている。



28 質問のしやすさ

肯定的回答 77.7%
否定的回答 22.3%

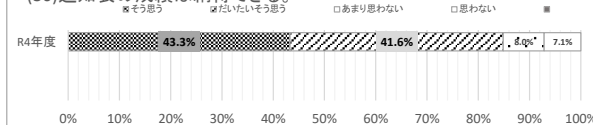
(28)授業でわからないことは、先生に質問しやすい。



30 通知表について

肯定的回答 84.8%
否定的回答 15.2%

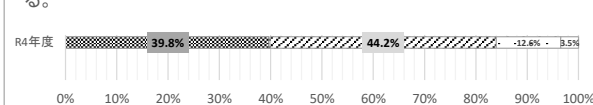
(30)通知表の成績は納得できる。



32 進路や生き方を考える

肯定的回答 84.0%
否定的回答 16.0%

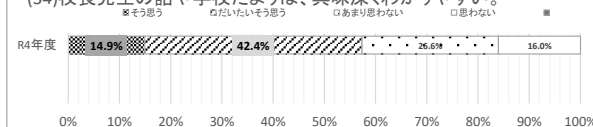
(32)学校で将来の進路や生き方について考える機会がある。



34 講話と学校だより

肯定的回答 57.4%
否定的回答 42.6%

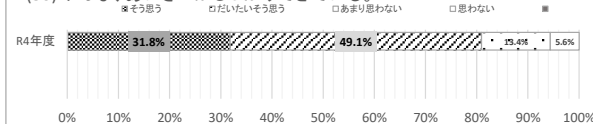
(34)校長先生の話や学校だよりは、興味深くわかりやすい。



36 あいさつ

肯定的回答 81.0%
否定的回答 19.0%

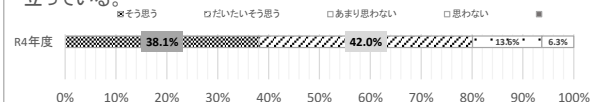
(36)みんな、あいさつがしっかりできている。



38 タブレットの有用性

肯定的回答 80.1%
否定的回答 19.9%

(38)教科授業や道徳、総合の時間にタブレット端末は役に立っている。



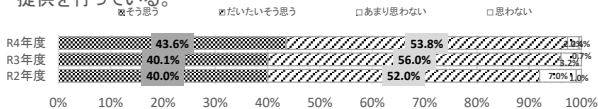
令和4年度(2022年度)学校教育自己診断 結果

一保護者質問紙調査より一

1 情報発信

肯定的回答 97.3%
否定的回答 2.7%

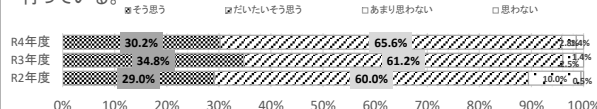
(1)学校は取組みについて、たより・HP・公開授業等で情報提供を行っている。



2 学校行事

肯定的回答 95.8%
否定的回答 4.2%

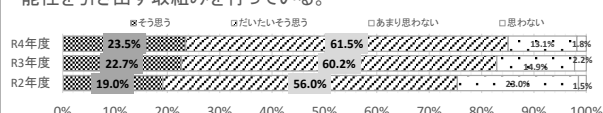
(2)学校は、行事等で、子どもが主体的に取り組める工夫を行っている。



3 体験活動の充実

肯定的回答 85.1%
否定的回答 14.9%

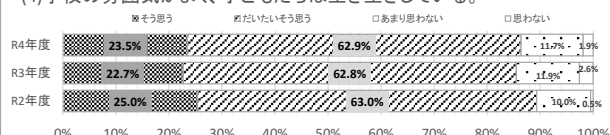
(3)学校は、様々な体験活動を行い、子どもたちの良さや可能性を引き出す取組みを行っている。



4 学校の雰囲気

肯定的回答 86.4%
否定的回答 13.6%

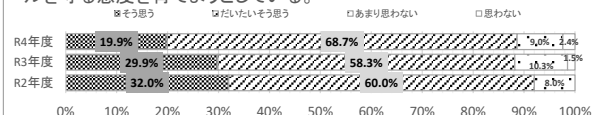
(4)学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。



5 生命尊重・社会のルール

肯定的回答 88.6%
否定的回答 11.4%

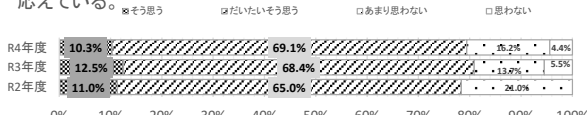
(5)学校は、子どもたちの生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。



6 願いに応える

肯定的回答 79.4%
否定的回答 20.6%

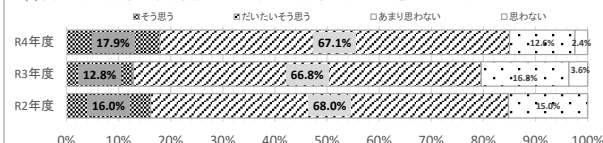
(6)学校は、教育活動全般について生徒や保護者の願いに応えている。



7 基本的生活習慣の確

肯定的回答 85.0%
否定的回答 15.0%

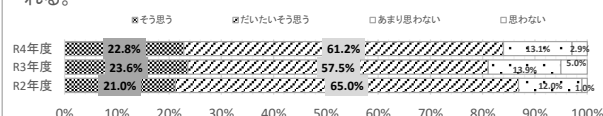
(7)学校は、生活習慣や学習規律などの基本的生活習慣の確立に力を入れている。



8 問題行動への対応

肯定的回答 84.0%
否定的回答 16.0%

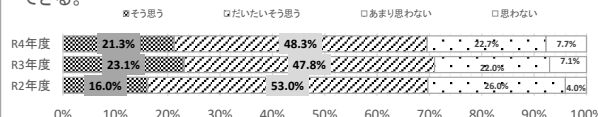
(8)先生は、子どもたちの間違った行動をしっかりと指導してくれる。



9 先生への相談

肯定的回答 69.6%
否定的回答 30.4%

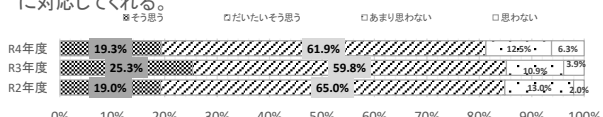
(9)学習面や健康面等や悩みについて、先生と気軽に相談できる。



10 困っていることへの対応

肯定的回答 81.3%
否定的回答 18.8%

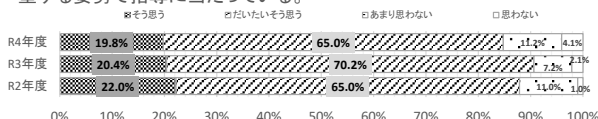
(10)学校は、いじめなど、子どもたちが困っていることに真剣に対応してくれる。



11 人権尊重

肯定的回答 84.8%
否定的回答 15.2%

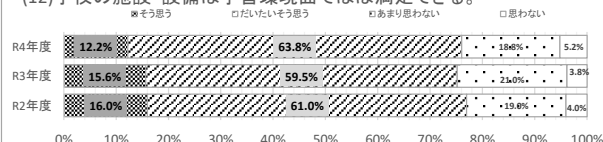
(11)学校は、全ての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。



12 学校の施設・整備

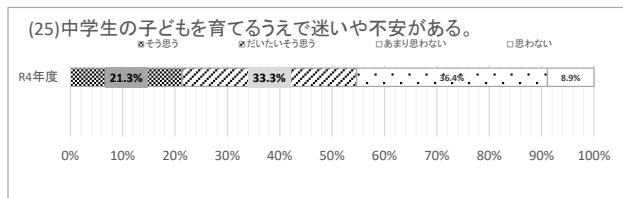
肯定的回答 76.1%
否定的回答 23.9%

(12)学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。



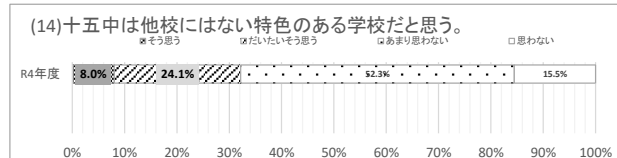
13 子育ての不安

肯定的回答 54.7%
否定的回答 45.3%



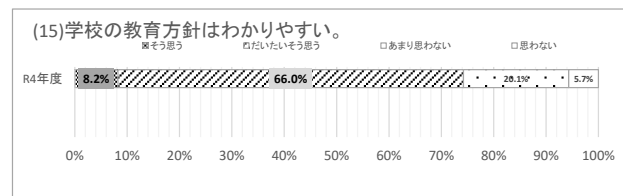
14 学校の特徴

肯定的回答 32.2%
否定的回答 67.8%



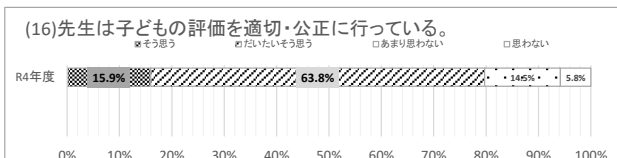
15 教育方針の理解

肯定的回答 74.2%
否定的回答 25.8%



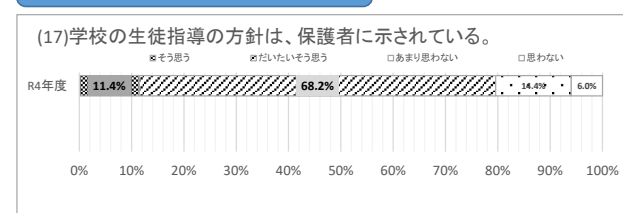
16 評価について

肯定的回答 79.7%
否定的回答 20.3%



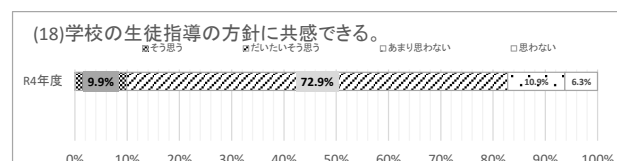
17 指導方針の明示

肯定的回答 79.6%
否定的回答 20.4%



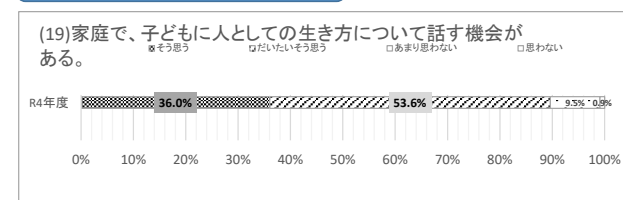
18 指導方針への理解

肯定的回答 82.8%
否定的回答 17.2%



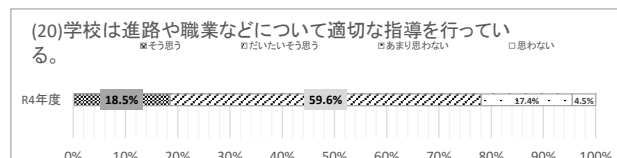
19 家庭での指導

肯定的回答 89.6%
否定的回答 10.4%



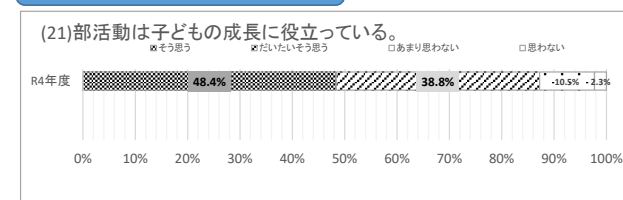
20 キャリア教育

肯定的回答 78.1%
否定的回答 21.9%



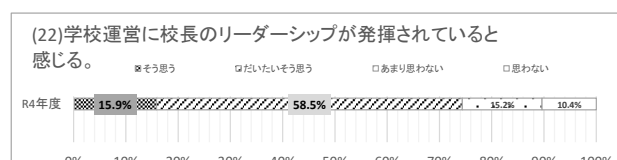
21 部活動

肯定的回答 87.2%
否定的回答 12.8%



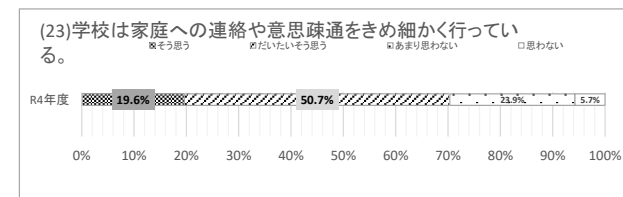
22 校長のリーダーシップ

肯定的回答 74.4%
否定的回答 25.6%



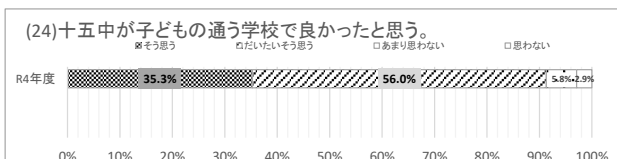
23 家庭との意思疎通

肯定的回答 70.3%
否定的回答 29.7%



24 十五中でよかった

肯定的回答 91.3%
否定的回答 8.7%

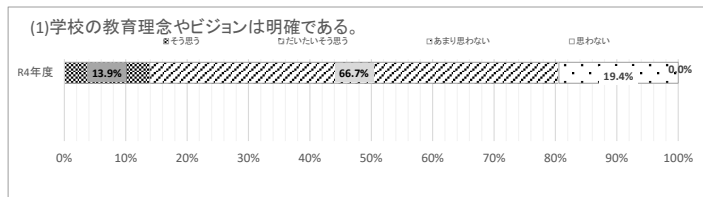


令和4年度(2022年度)学校教育自己診断 結果

ー教職員質問紙調査よりー

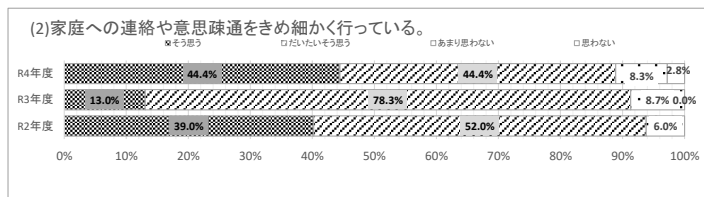
1 教育理念

肯定的回答 80.6%
否定的回答 19.4%



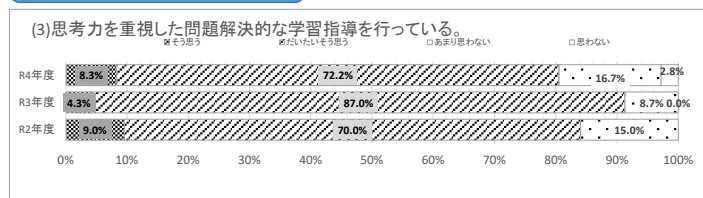
2 家庭との連携

肯定的回答 88.9%
否定的回答 11.1%



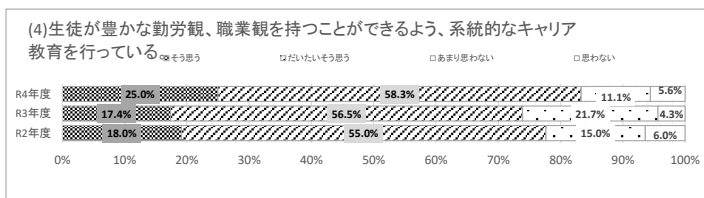
3 問題解決的な指導

肯定的回答 80.6%
否定的回答 19.4%



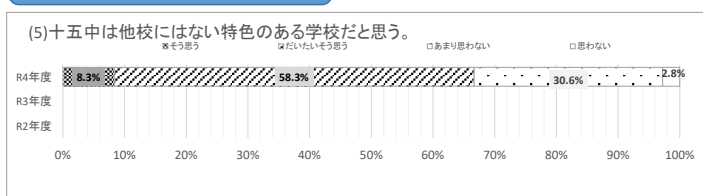
4 キャリア教育の推進

肯定的回答 83.3%
否定的回答 16.7%



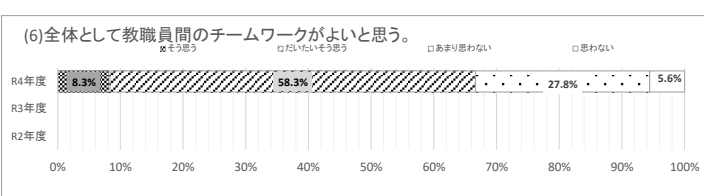
5 学校の特色

肯定的回答 66.7%
否定的回答 33.3%



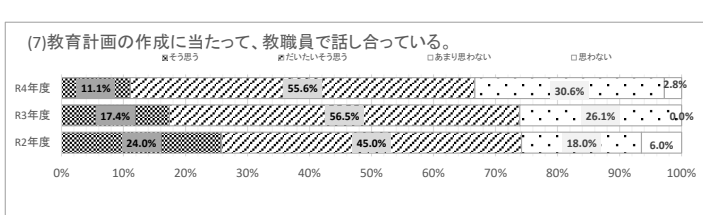
6 チームワーク

肯定的回答 66.7%
否定的回答 33.3%



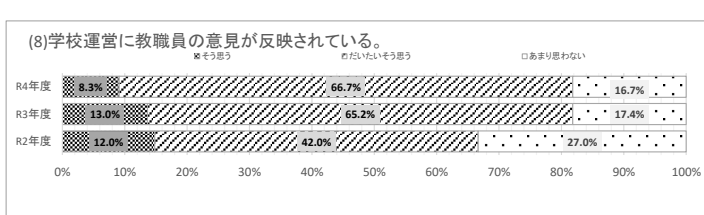
7 教育計画の作成

肯定的回答 66.7%
否定的回答 33.3%



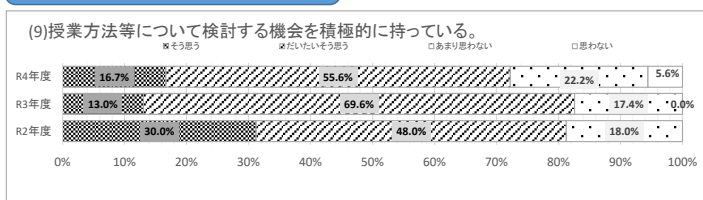
8 学校運営への参画

肯定的回答 75.0%
否定的回答 25.0%



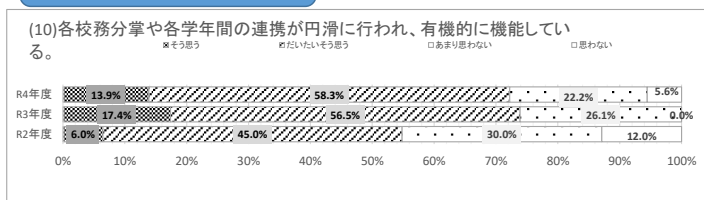
9 授業力向上の取り組み

肯定的回答 72.2%
否定的回答 27.8%



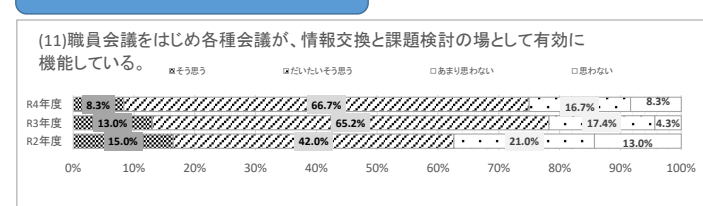
10 校内組織の連携

肯定的回答 72.2%
否定的回答 27.8%



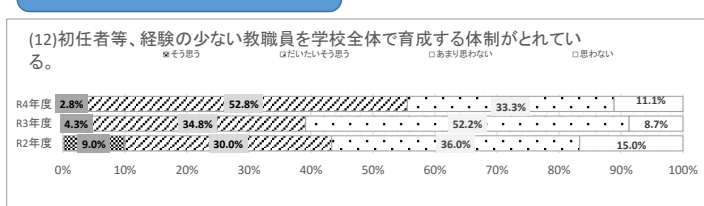
11 機能的な職員会議

肯定的回答 75.0%
否定的回答 25.0%



12 初任者等の育成

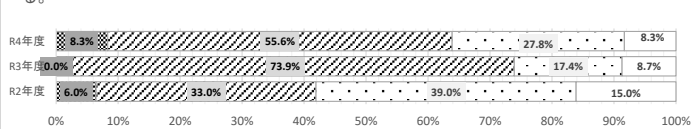
肯定的回答 55.6%
否定的回答 44.4%



13 適正な組織

肯定的回答 63.9%
否定的回答 36.1%

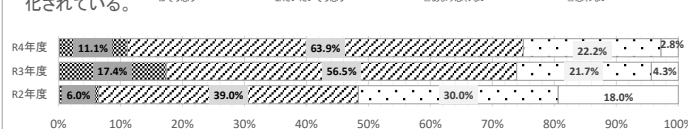
(13)校内人事や校務分掌が適正で教職員が意欲的に取り組める環境にある。



14 危機管理体制

肯定的回答 75.0%
否定的回答 25.0%

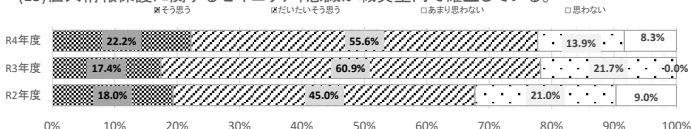
(14)事故、事件、災害等に対して適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。



15 個人情報の管理

肯定的回答 77.8%
否定的回答 22.2%

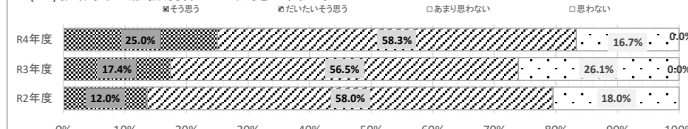
(15)個人情報保護に関するセキュリティ意識が職員室内で確立している。



16 服務規律

肯定的回答 83.3%
否定的回答 16.7%

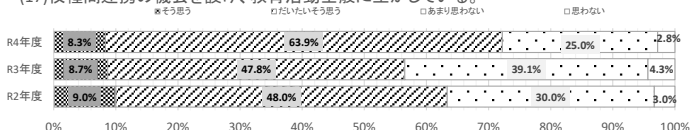
(16)教職員の服務規律への自覚が高い。



17 校種間連携の充実

肯定的回答 72.2%
否定的回答 27.8%

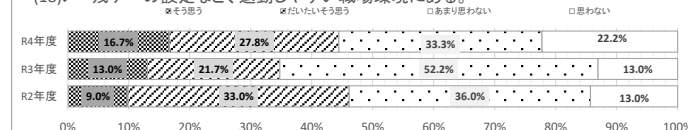
(17)校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。



18 働きやすい職場環境

肯定的回答 44.4%
否定的回答 55.6%

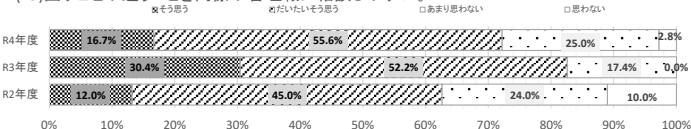
(18)ノー残業デーの設定など、退勤しやすい職場環境にある。



19 相談のしやすさ

肯定的回答 72.2%
否定的回答 27.8%

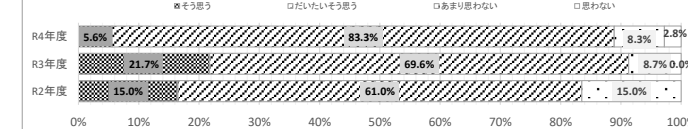
(19)困りごとや迷うことを同僚や管理職に相談しやすい。



20 問題解決的な指導

肯定的回答 88.9%
否定的回答 11.1%

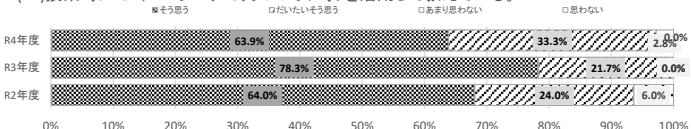
(20)思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。



21 ICTの活用

肯定的回答 97.2%
否定的回答 2.8%

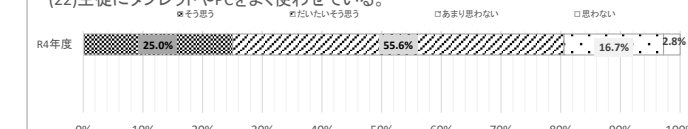
(21)授業時にICT(モニター、PC、タブレット等)を活用して教えている。



22 生徒のICTの利用

肯定的回答 80.6%
否定的回答 19.4%

(22)生徒にタブレットやPCをよく使わせている。



23 高め合う職場

肯定的回答 63.9%
否定的回答 36.1%

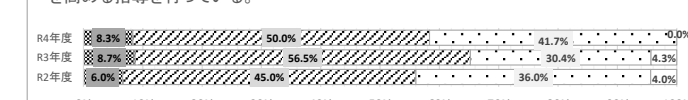
(23)教職員間に高めあおうとする雰囲気がある。



24 参加体験型人権教育

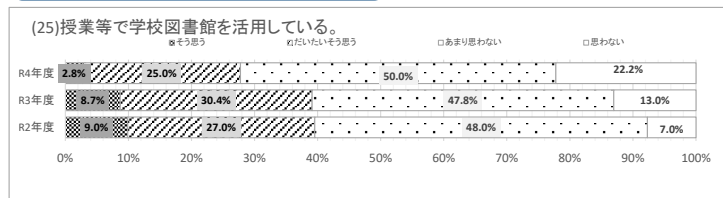
肯定的回答 58.3%
否定的回答 41.7%

(24)人権教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れ、感性を高める指導を行っている。



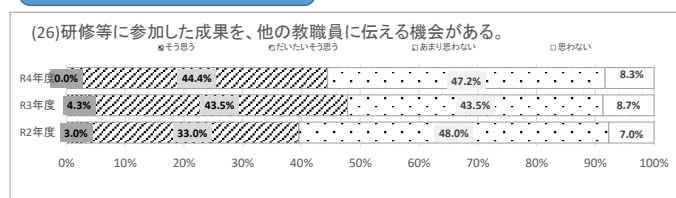
25 学校図書館の活用

肯定的回答 27.8%
否定的回答 72.2%



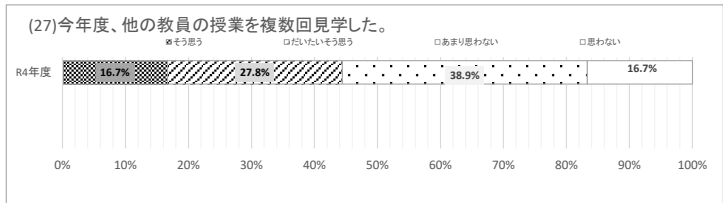
26 研修成果の伝達

肯定的回答 44.4%
否定的回答 55.6%



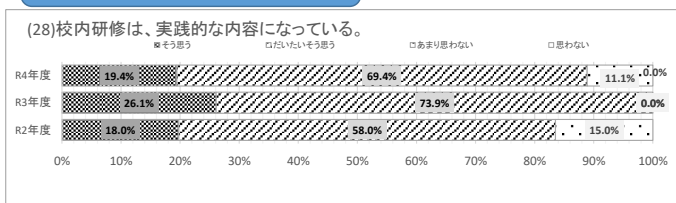
27 教員の授業見学

肯定的回答 44.4%
否定的回答 55.6%



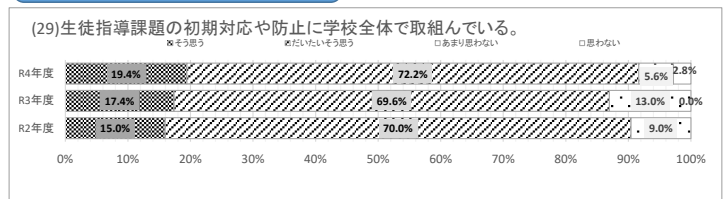
28 校内研修の充実

肯定的回答 88.9%
否定的回答 11.1%



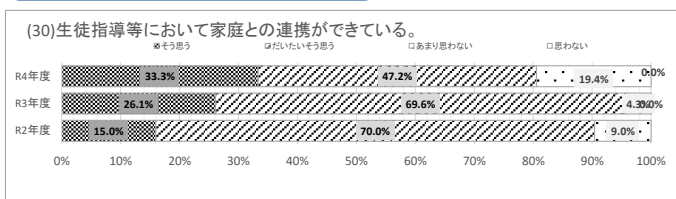
29 組織的な生徒指導

肯定的回答 91.7%
否定的回答 8.3%



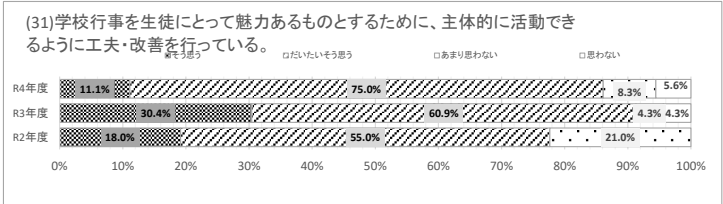
30 生徒指導での家庭連携

肯定的回答 80.6%
否定的回答 19.4%



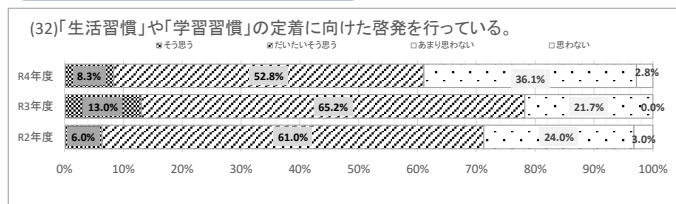
31 主体的な活動支援

肯定的回答 86.1%
否定的回答 13.9%



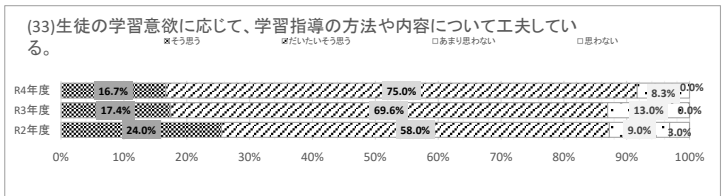
32 生活・学習習慣の定着

肯定的回答 61.1%
否定的回答 38.9%



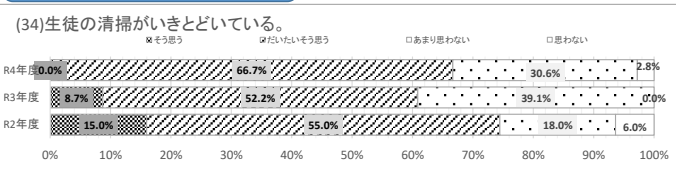
33 学習指導の工夫

肯定的回答 91.7%
否定的回答 8.3%



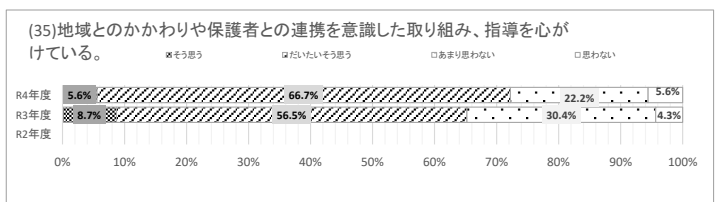
34 清掃活動

肯定的回答 66.7%
否定的回答 33.3%



35 地域とのかかわり

肯定的回答 72.2%
否定的回答 27.8%



36 タブレットの有用性

肯定的回答 97.2%
否定的回答 2.8%

