

令和3年度（2021年度）

豊中市立第十五中学校

学校教育自己診断結果

■実施概要

○実施日

令和3年（2021年）12月18日から12月24日

○対象と設問数

生徒 (41問)

保護者 (33問)

教職員 (44問)

○方法

基本的には前年度と同じ設問(いくつか新設あり)

今年度から Microsoft Forms により回答

保護者の選択肢に「わからない」を追加

(今回は「わからない」も含めて割合を算出しています。)

○回答数

生徒 504名(96.2%)

保護者 287名(54.8%)

教職員 23名(60.5%)

■成果

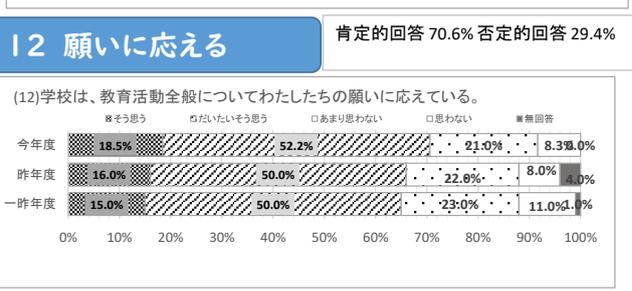
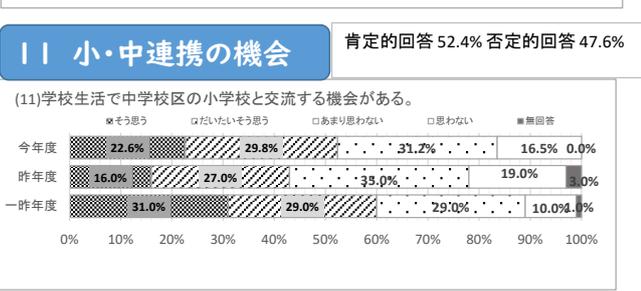
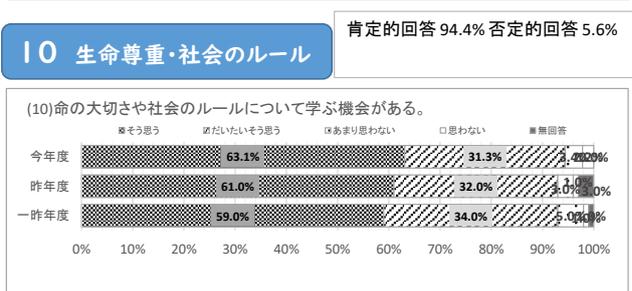
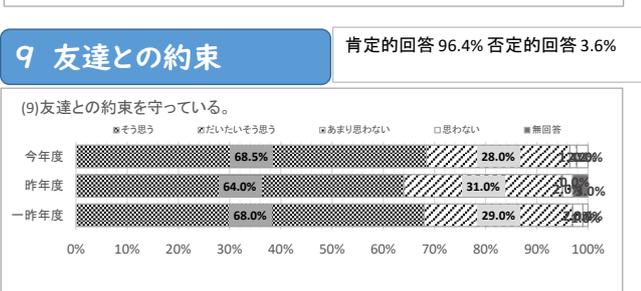
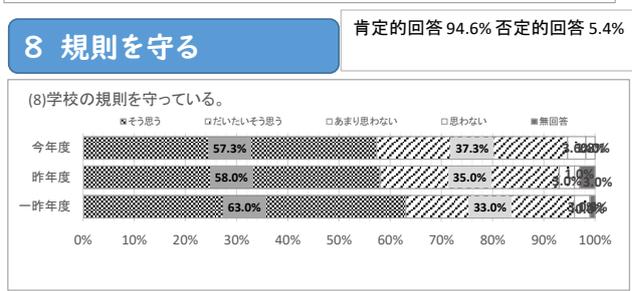
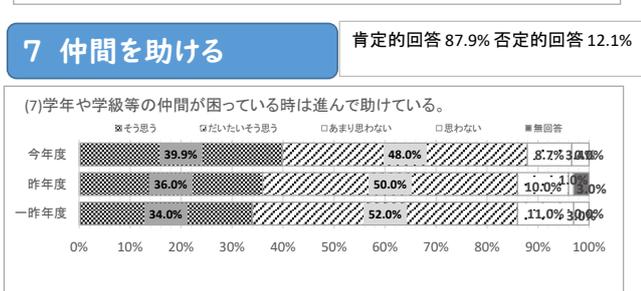
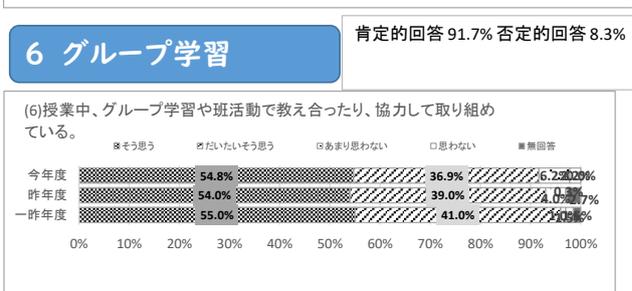
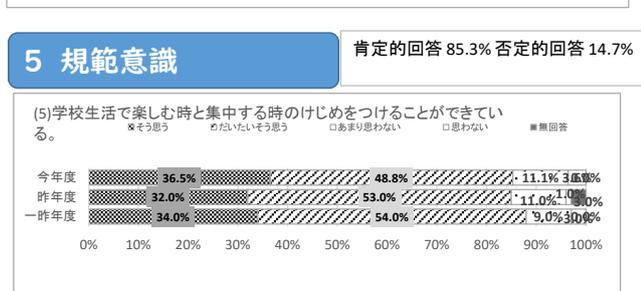
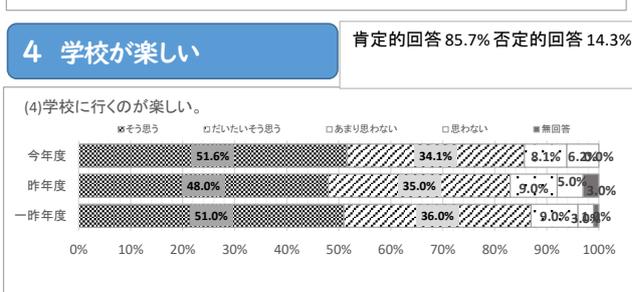
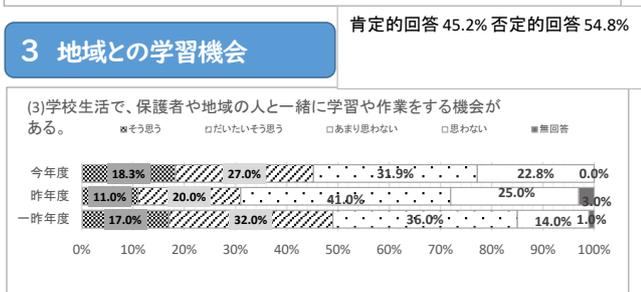
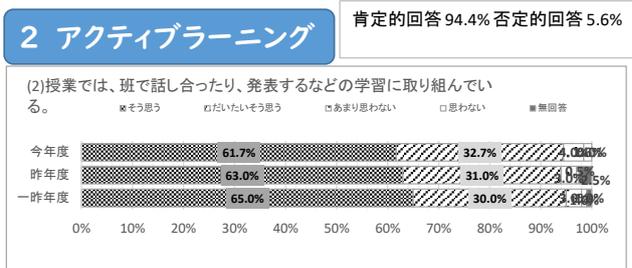
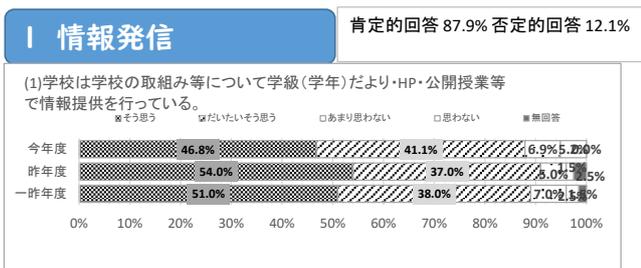
- ・生徒、保護者、教職員ともに多くの設問で肯定的な回答の割合が高く、全体的には学校機能は果たされている。
- ・授業づくりの面では、これまでの4年間の研究の積み重ねが生きており、おおね生徒の言語活動を大切にした今日的な授業づくりがなされている。
- ・多くの生徒が先生は自分の良いところを認めてくれる、困りごとに真剣に対応してくれると回答しており、生徒と教師間の関係の良好さが見られる。
- ・職員室内においては、校内組織や職員会議が機能的に運営されていると多くの教職員が評価している。

■課題

- ・授業づくりでは、これまでの研究成果を引き継ぎ、子どもの言語活動や協働的な学習をさらにすすめることが必要。
- ・地域との協働体制を作り、次世代の地域を担う人材を育成することが必要。
- ・保護者への情報提供や相談体制の充実など学校に対する理解を深めるための取り組みをすすめることが必要。
- ・経験の浅い教員に対する育成の体制を充実することが必要。

令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—生徒質問紙調査より—

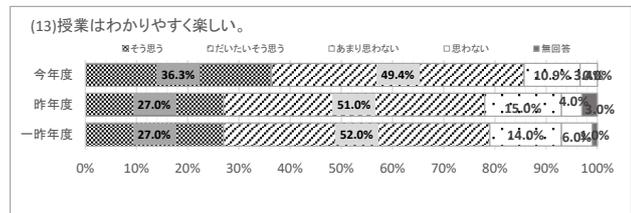


令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—生徒質問紙調査より—

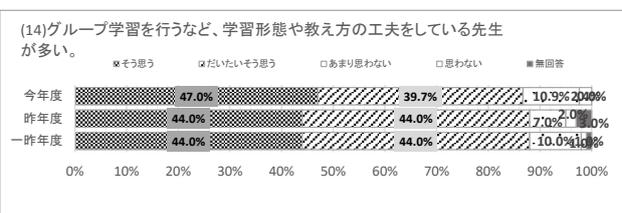
13 授業が楽しい

肯定的回答 85.7% 否定的回答 14.3%



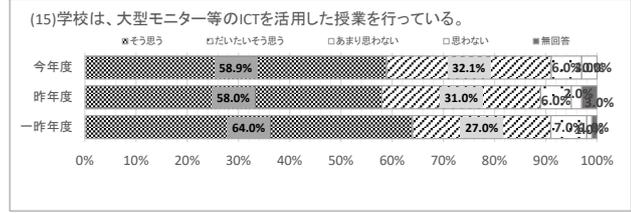
14 授業の工夫

肯定的回答 86.7% 否定的回答 13.3%



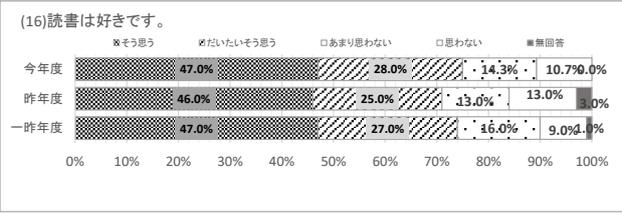
15 ICTの活用

肯定的回答 91.1% 否定的回答 8.9%



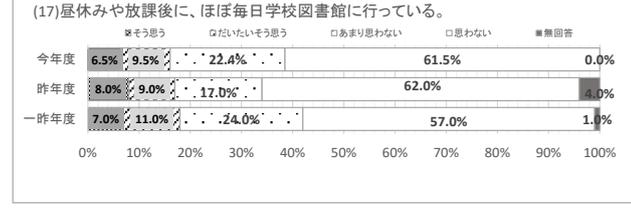
16 読書が好き

肯定的回答 75.0% 否定的回答 25.0%



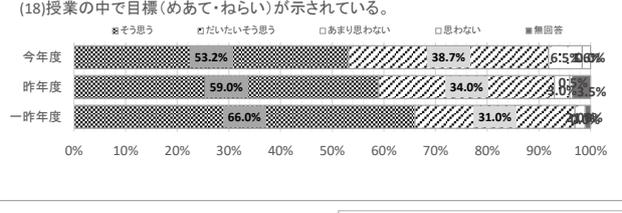
17 学校図書館の利用

肯定的回答 16.1% 否定的回答 83.9%



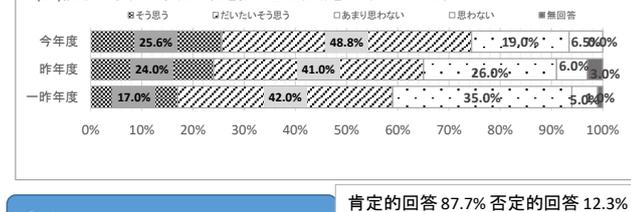
18 授業目標の明示

肯定的回答 91.9% 否定的回答 8.1%



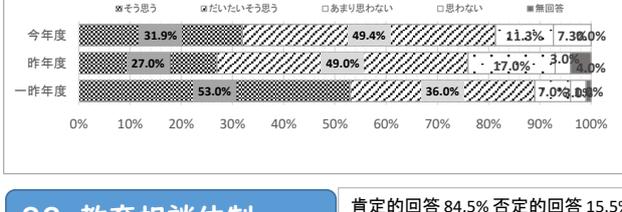
19 授業の振り返り

肯定的回答 74.4% 否定的回答 25.6%
経年増加傾向



20 生徒会活動

肯定的回答 31.9% 否定的回答 60.7%



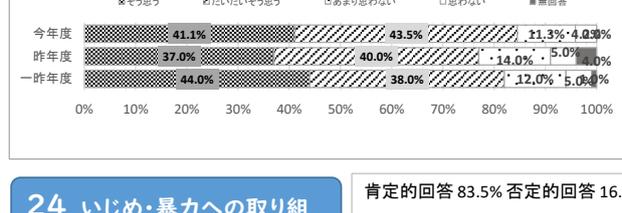
21 基本的な生活習慣の確立

肯定的回答 87.7% 否定的回答 12.3%



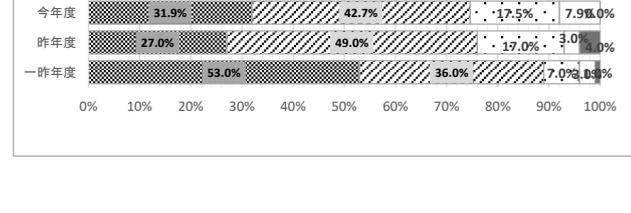
22 教育相談体制

肯定的回答 84.5% 否定的回答 15.5%



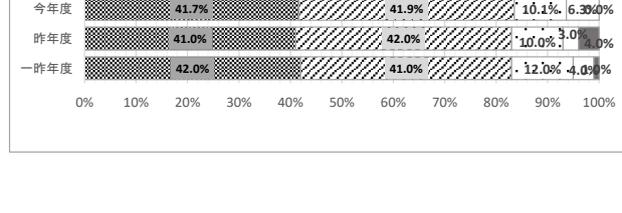
23 相談体制

肯定的回答 74.6% 否定的回答 25.4%



24 いじめ・暴力への取り組み

肯定的回答 83.5% 否定的回答 16.5%



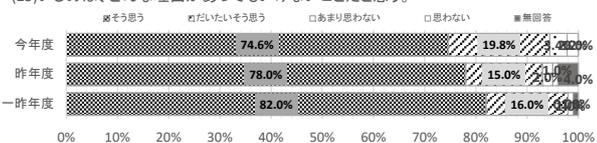
令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—生徒質問紙調査より—

25 いじめに対する考

肯定的回答 94.4% 否定的回答 5.6%

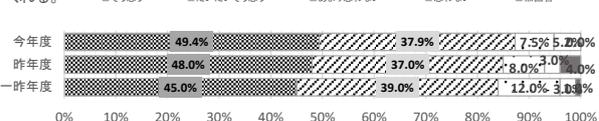
(25)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。



26 困ったことへの対

肯定的回答 87.3% 否定的回答 12.7%

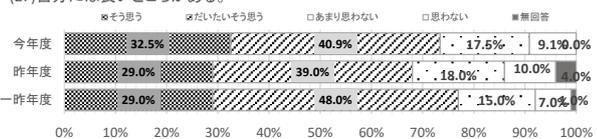
(26)先生は、いじめなど、わたしたちが困っていることに真剣に対応してくれる。



27 自分の良いところ

肯定的回答 73.4% 否定的回答 26.6%

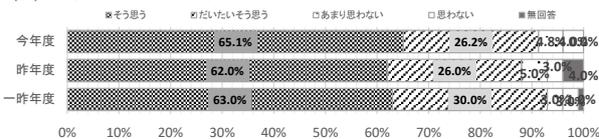
(27)自分には良いところがある。



28 役立ちたい気持ち

肯定的回答 91.3% 否定的回答 8.7%

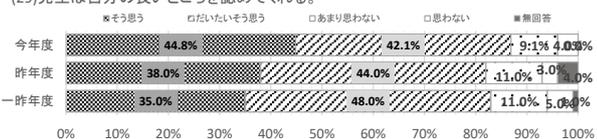
(28)人の役に立ちたいと思う。



29 生徒理解

肯定的回答 86.9% 否定的回答 13.1%

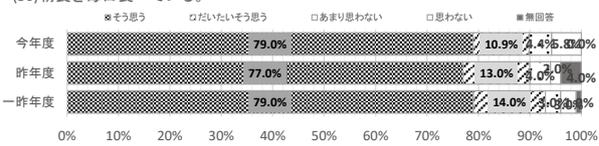
(29)先生は自分の良いところを認めてくれる。



30 朝食をとっているか

肯定的回答 89.9% 否定的回答 10.1%

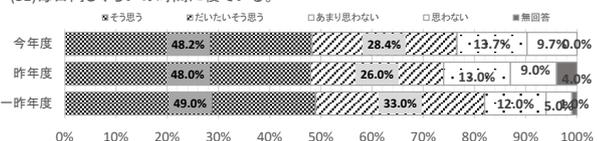
(30)朝食を毎日食べている。



31 就寝時間

肯定的回答 76.6% 否定的回答 23.4%

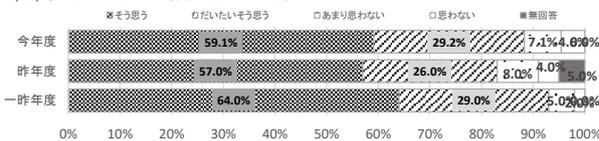
(31)毎日同じぐらいの時間に寝ている。



32 起床時間

肯定的回答 88.3% 否定的回答 11.7%

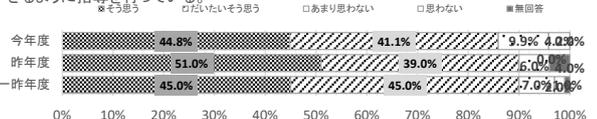
(32)毎日同じぐらいの時間に起きている。



33 防災・防犯等の指

肯定的回答 85.9% 否定的回答 14.1%

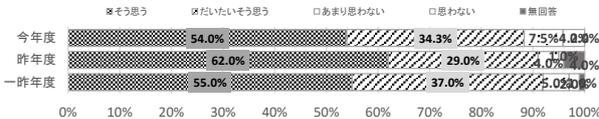
(33)学校は、交通安全や防災への日常の備えや確かな避難行動ができるように指導を行っている。



34 避難訓練等

肯定的回答 88.3% 否定的回答 11.7%

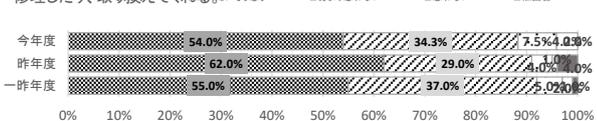
(34)学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいかを学ぶ機会がある。



35 施設・設備の修繕

肯定的回答 77.6% 否定的回答 22.4%

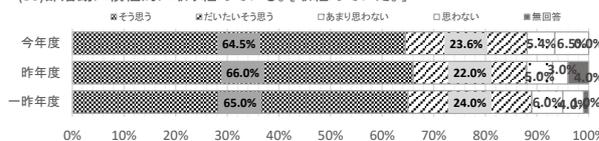
(35)学校の施設や設備、学校で使う道具や器具が壊れた時は、すぐに修理したり、取り換えてくれる。



36 部活動への参加

肯定的回答 88.1% 否定的回答 11.9%

(36)部活動に積極的に取り組んでいる。[取り組んでいた。]

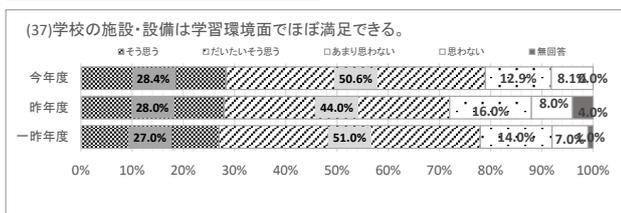


令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—生徒質問紙調査より—

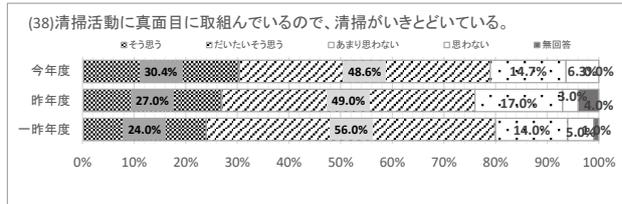
37 学習環境の充実

肯定的回答 79.0% 否定的回答 21.0%



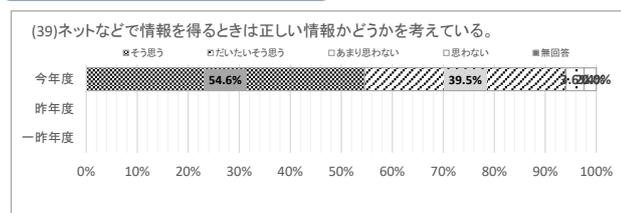
38 清掃活動

肯定的回答 79.0% 否定的回答 21.0%



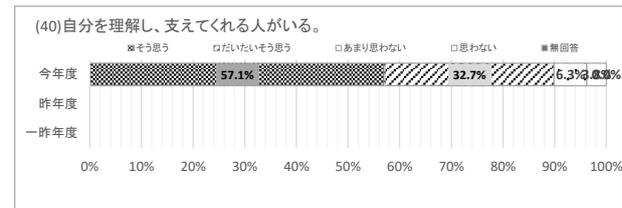
39 メディアリテラシー

肯定的回答 94.0% 否定的回答 6.0%



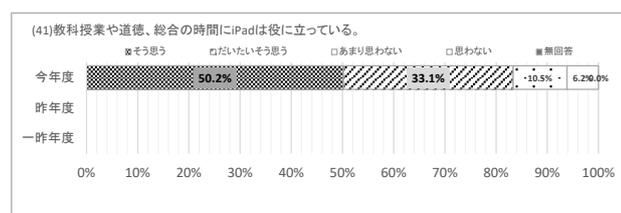
40 理解者の存在

肯定的回答 89.9% 否定的回答 10.1%



41 タブレットの有用性

肯定的回答 83.3% 否定的回答 16.7%

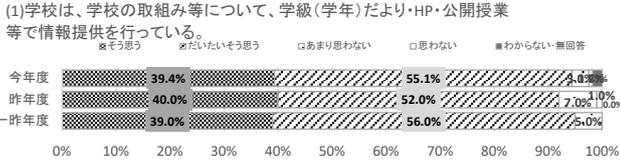


令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—保護者質問紙調査より—

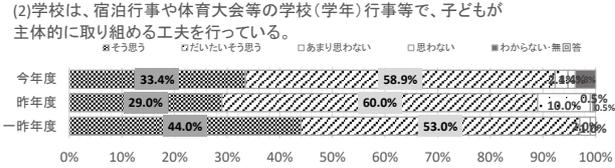
1 情報発信

肯定的回答 94.4% 否定的回答 3.8%



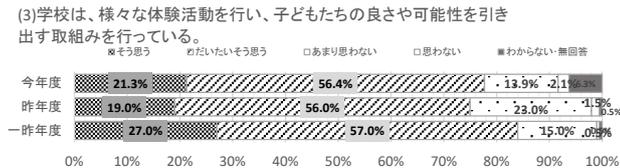
2 学校行事

肯定的回答 92.3% 否定的回答 3.8%



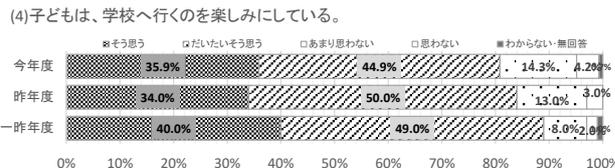
3 体験活動の充実

肯定的回答 77.7% 否定的回答 16.0%



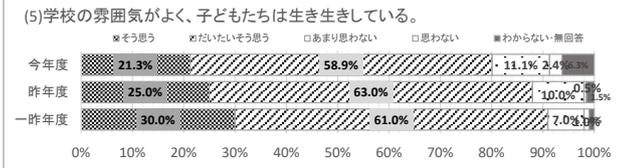
4 学校が楽しい

肯定的回答 80.8% 否定的回答 18.5%



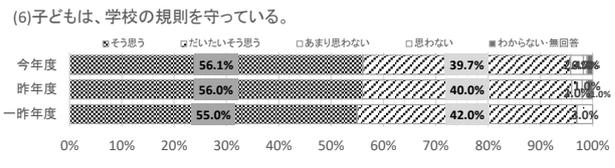
5 学校の雰囲気

肯定的回答 80.1% 否定的回答



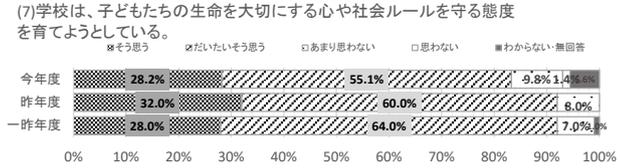
6 規則を守る

肯定的回答 95.8% 否定的回答 3.1%



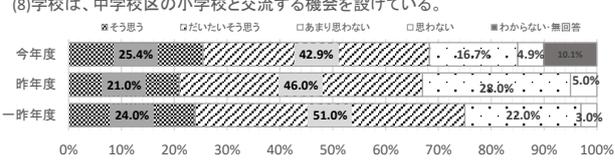
7 生命尊重・社会のルール

肯定的回答 83.3% 否定的回答 11.1%



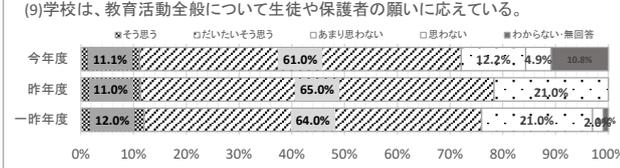
8 小・中連携の機会

肯定的回答 68.3% 否定的回答 21.6%



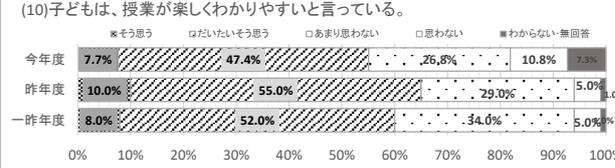
9 願いに応える

肯定的回答 72.1% 否定的回答 17.1% わからない10.8%



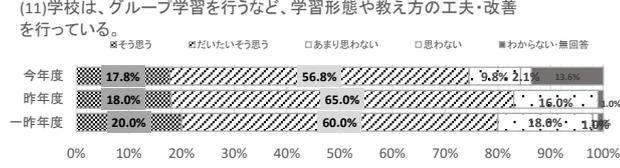
10 授業が楽しい

肯定的回答 55.1% 否定的回答 37.6%



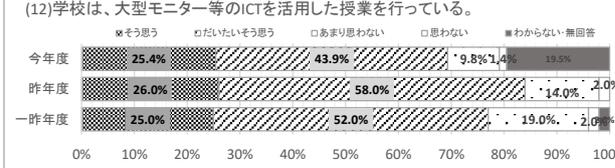
11 授業の工夫

肯定的回答 74.6% 否定的回答 11.8%



12 ICTの活用

肯定的回答 69.3% 否定的回答 11.1% わからない19.5%



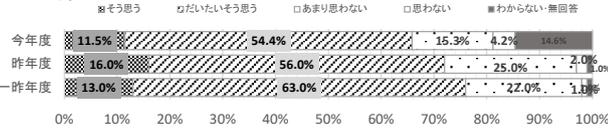
令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—保護者質問紙調査より—

13 豊かな人間性の育

肯定的回答 65.9% 否定的回答 19.5%

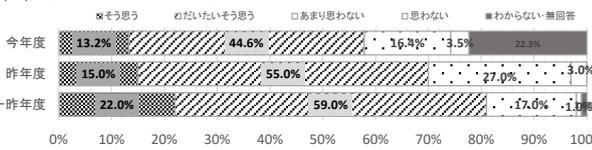
(13)学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。



15 生徒会活動

肯定的回答 57.8% 否定的回答 19.9%

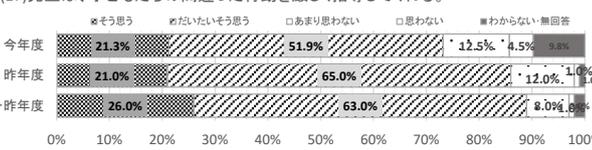
(15)生徒会活動が活発である。



17 問題行動への対応

肯定的回答 73.2% 否定的回答 17.1%

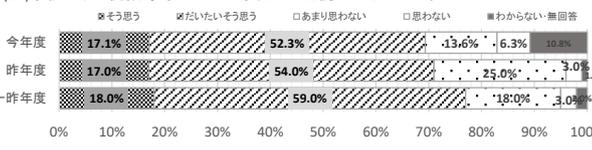
(17)先生は、子どもたちの間違った行動を厳しく指導してくれる。



19 家庭との連携

肯定的回答 69.3% 否定的回答 19.9%

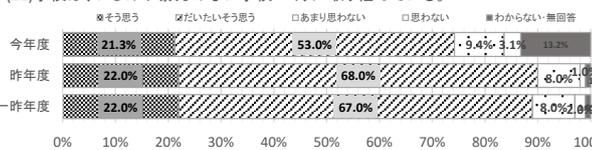
(19)学校は、生徒指導等において家庭との連携ができています。



21 いじめ・暴力への取り組み

肯定的回答 74.2% 否定的回答 12.5%

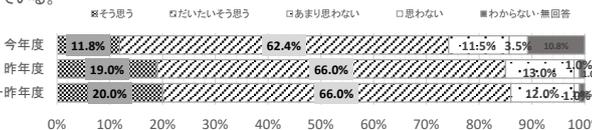
(21)学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



23 落ち着いた学習環境

肯定的回答 74.2% 否定的回答 15.0%

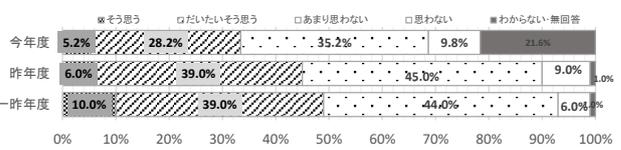
(23)学校は、生徒が落ち着いて学べる場や活躍できる機会づくりに努めている。



14 学校図書館の利用

肯定的回答 33.4% 否定的回答 44.9%

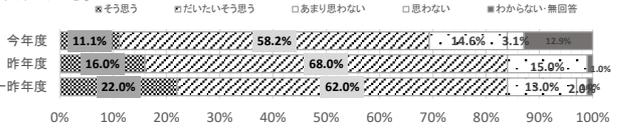
(14)学校は、学校図書館を活用した授業を積極的に行っている。



16 基本的な生活習慣の確

肯定的回答 69.3% 否定的回答 17.8%

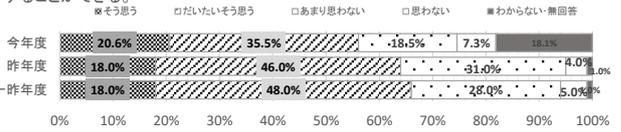
(16)学校は、生活習慣や学習規律などの基本的な生活習慣の確立に力を入れている。



18 教育相談体制

肯定的回答 56.1% 否定的回答 25.8%

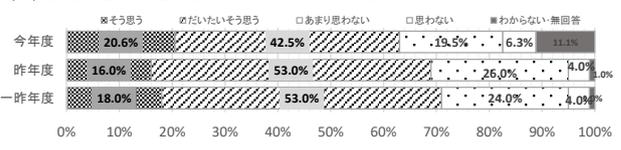
(18)教育相談体制が整備されており、学級担任以外の教職員とも相談することができる。



20 先生への相談

肯定的回答 63.1% 否定的回答 25.8%

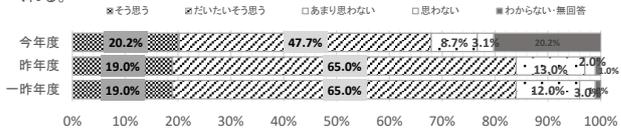
(20)先生と学習面や健康面等や悩みについて、気軽に相談できる。



22 困っていることへの対

肯定的回答 67.9% 否定的回答 11.8%

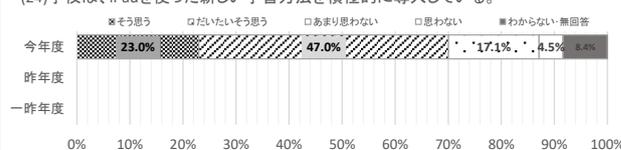
(22)学校は、いじめなど、子どもたちが困っていることに真剣に対応してくれる。



24 タブレットの活用

肯定的回答 70.0% 否定的回答 21.6%

(24)学校は、iPadを使った新しい学習方法を積極的に導入している。



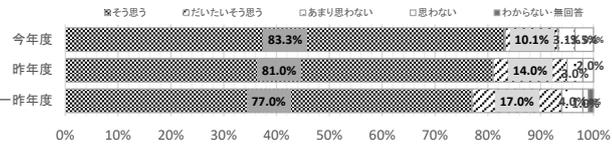
令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—保護者質問紙調査より—

25 朝食について

肯定的回答 93.4% 否定的回答 6.6%

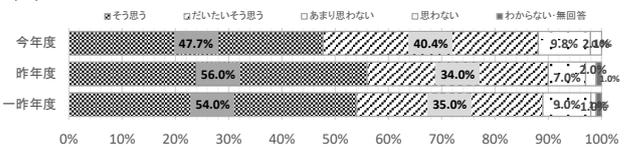
(25)子どもは、朝食を毎日食べている。



26 就寝時間

肯定的回答 88.2% 否定的回答 11.8%

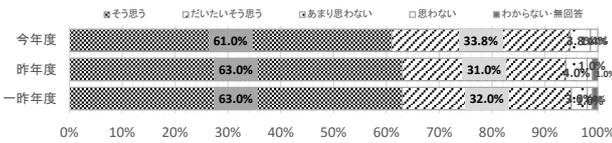
(26)子どもは、毎日同じぐらいの時間に寝ている。



27 起床時間

肯定的回答 94.8% 否定的回答 5.2%

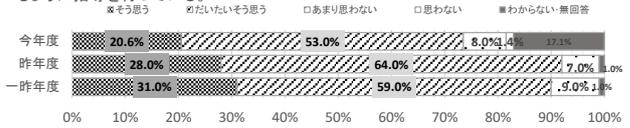
(27)子どもは、毎日同じぐらいの時間に起きる。



28 防災・防犯等の指

肯定的回答 73.5% 否定的回答 9.4%
わからない17.1%

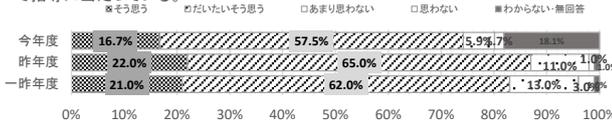
(28)学校は、交通安全や防災への日常の備えや的確な避難行動ができるように指導を行っている。



29 人権尊重

肯定的回答 74.2% 否定的回答 7.7%

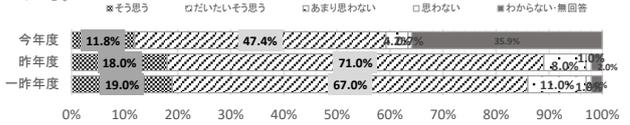
(29)学校は、全ての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。



30 施設・設備の点検

肯定的回答 59.2% 否定的回答 4.9%

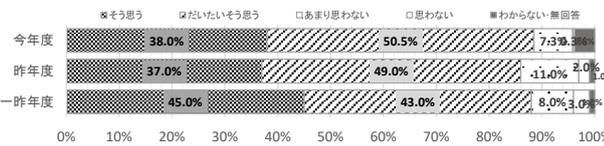
(30)学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。



31 部活動の活発さ

肯定的回答 88.5% 否定的回答 7.7%

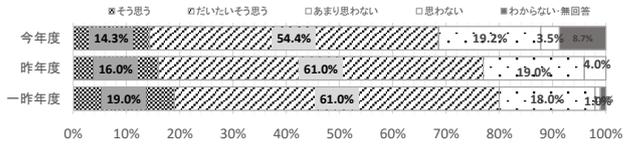
(31)学校の部活動は活発に行われている。



32 学校の施設・設備

肯定的回答 68.6% 否定的回答 22.6%

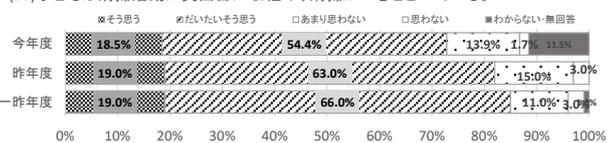
(32)学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。



33 清掃の状況

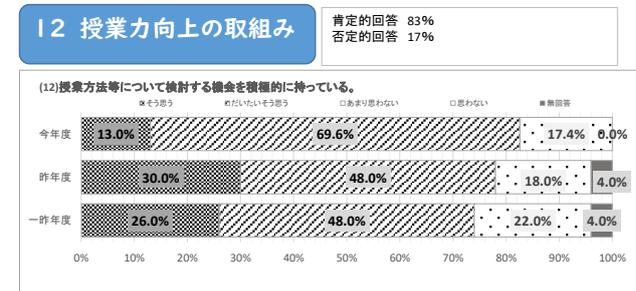
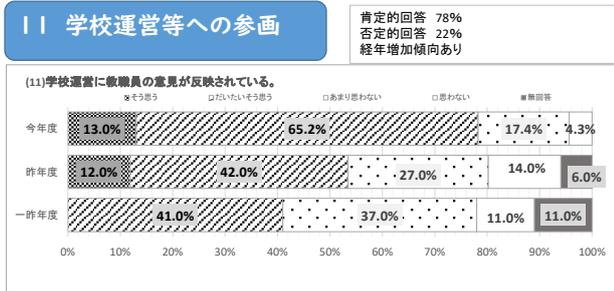
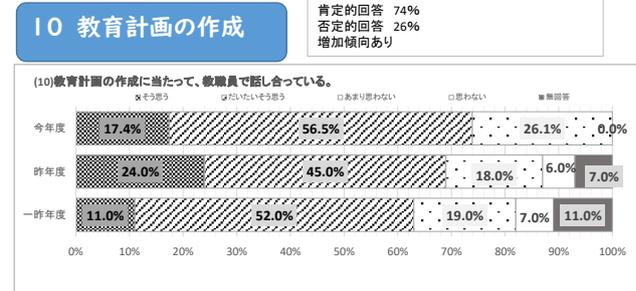
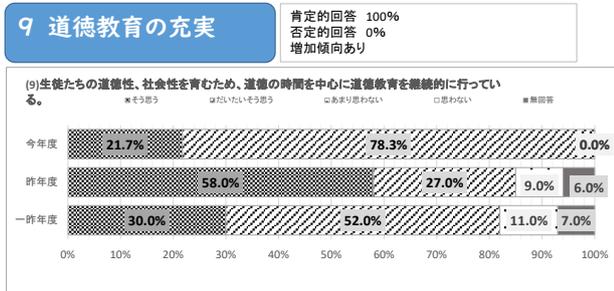
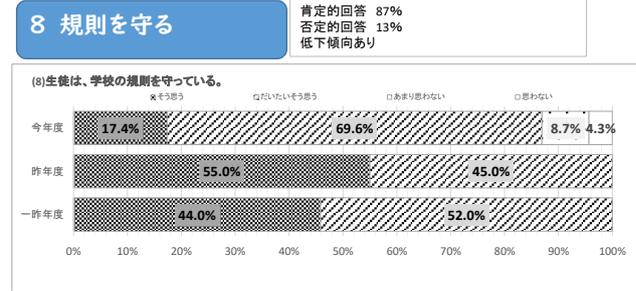
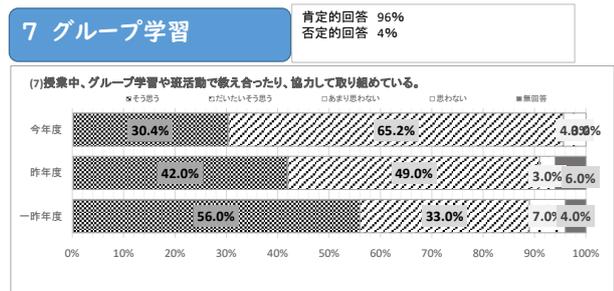
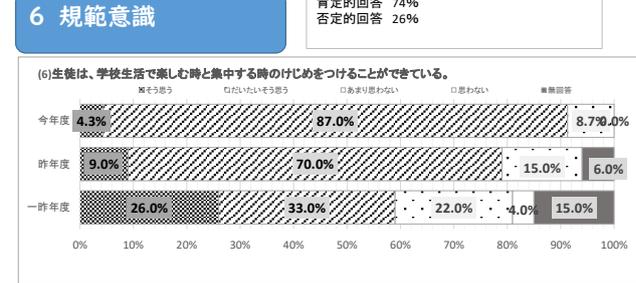
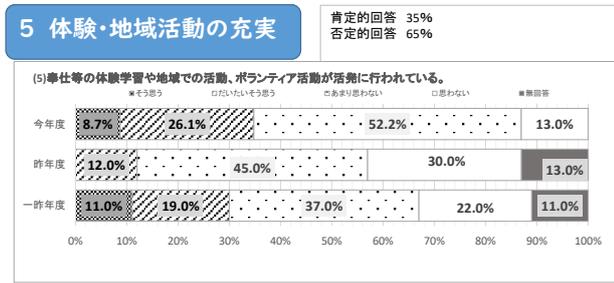
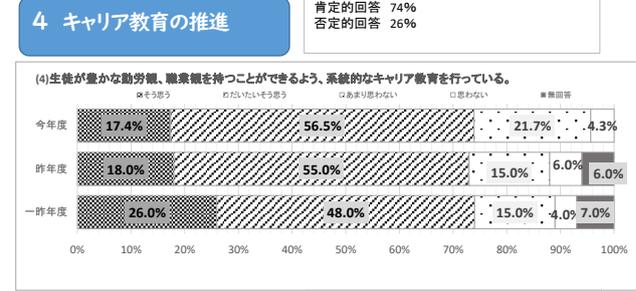
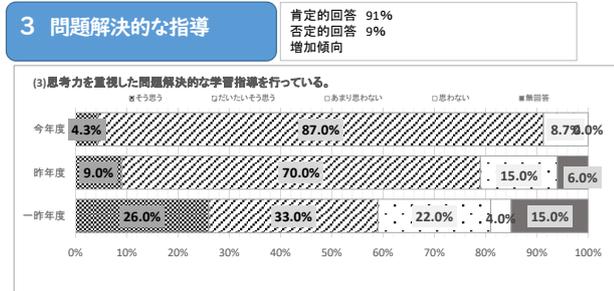
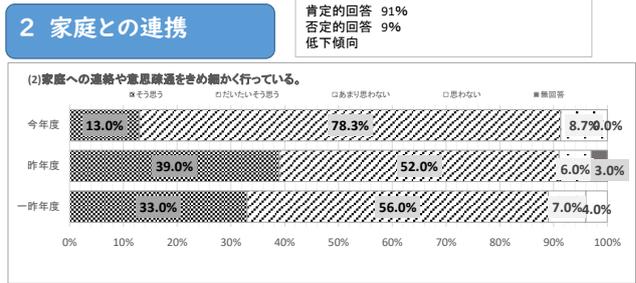
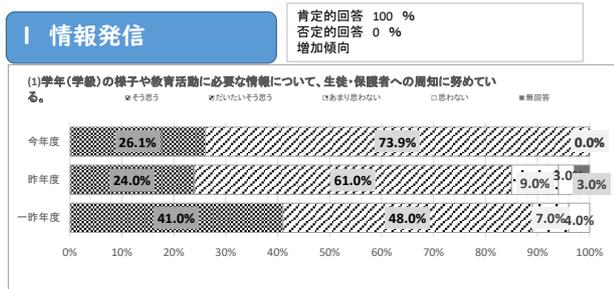
肯定的回答 72.8% 否定的回答 15.7%
わからない11.5%

(33)子どもは清掃活動に真面目に取り組み、清掃がいきとどいている。



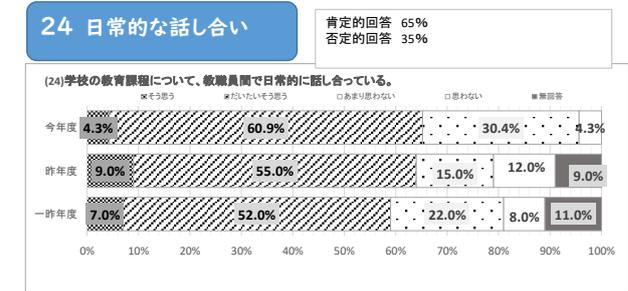
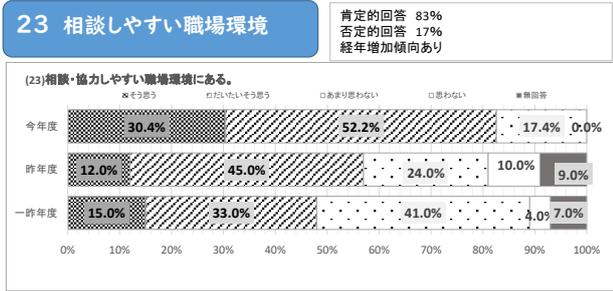
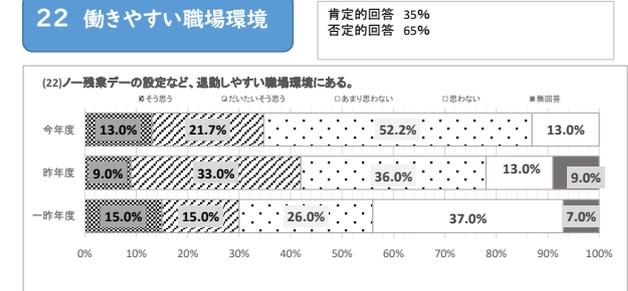
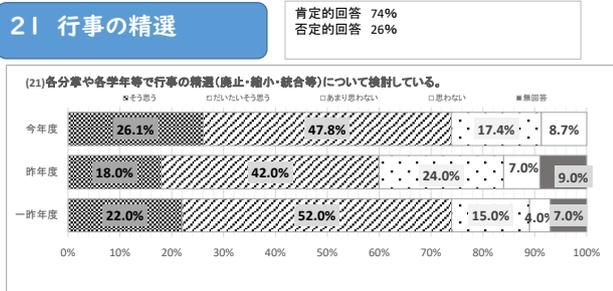
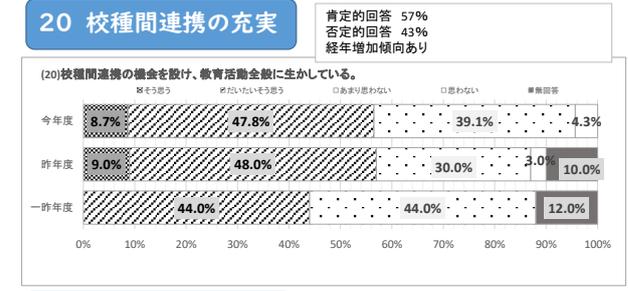
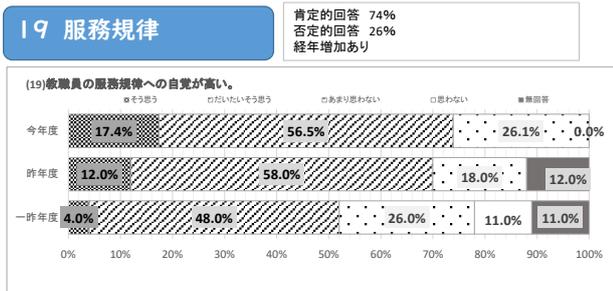
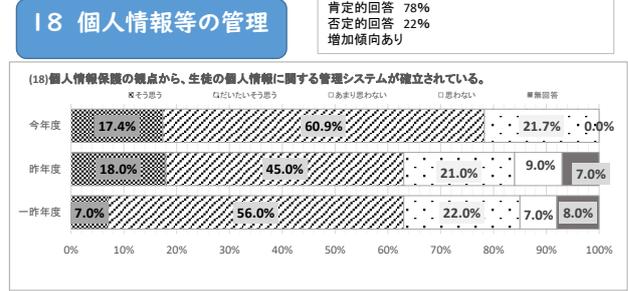
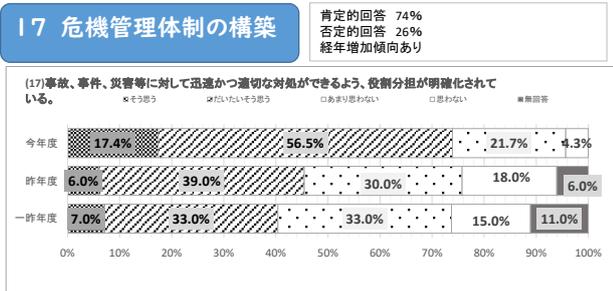
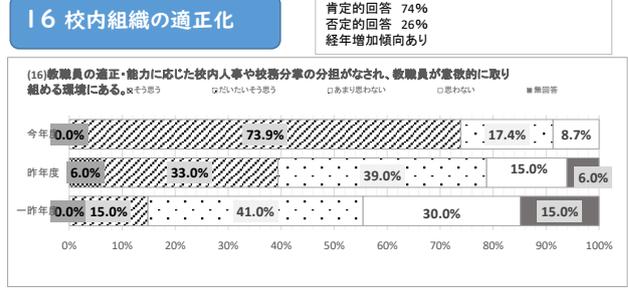
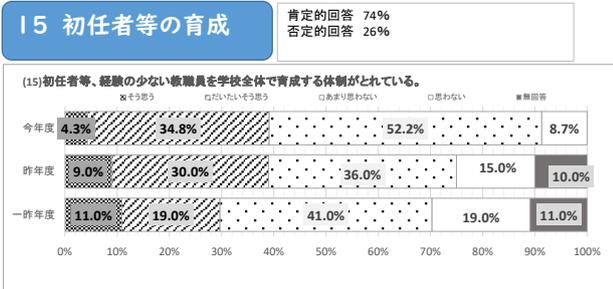
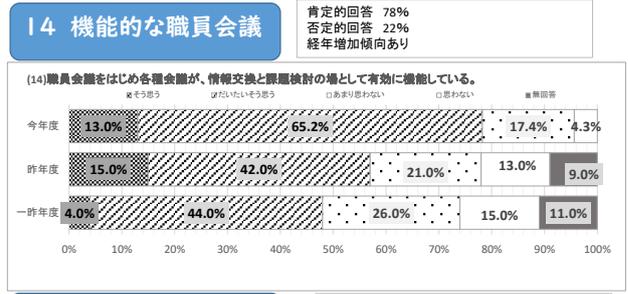
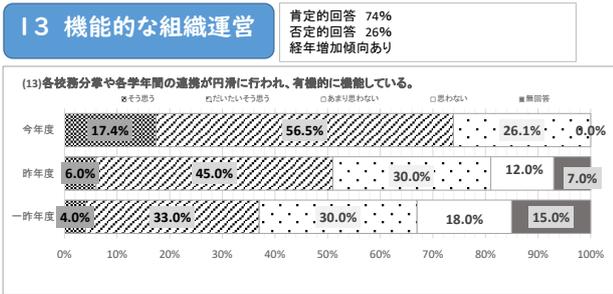
令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

一教職員質問紙調査より



令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—教職員質問紙調査より—

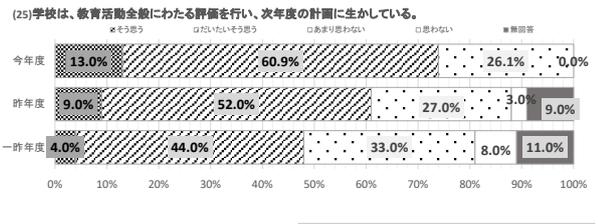


令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

—教職員質問紙調査より—

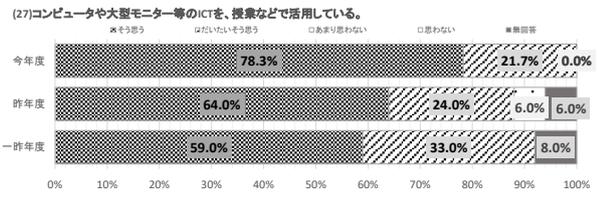
25 PDCAサイクルの確立

肯定的回答 74%
否定的回答 26%
経年増加傾向あり



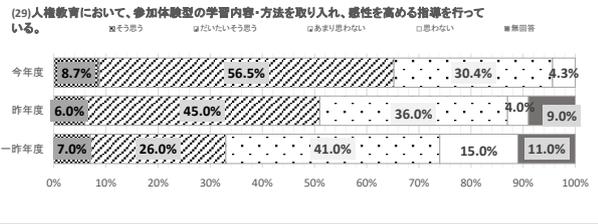
27 ICTの活用

肯定的回答 100%
否定的回答 0%
経年増加傾向あり



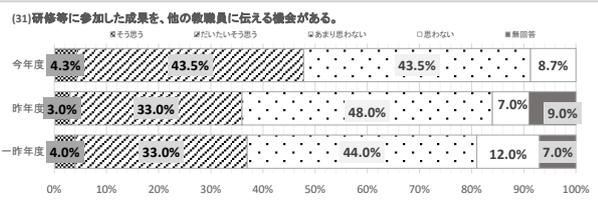
29 参加体験型人権教育

肯定的回答 65%
否定的回答 35%
経年増加傾向あり



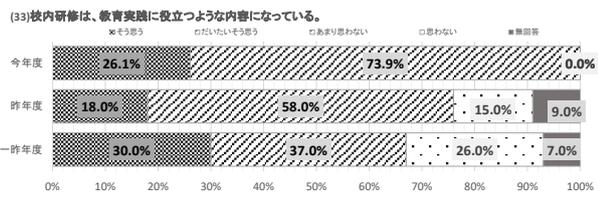
31 研修成果の伝達

肯定的回答 48%
否定的回答 52%



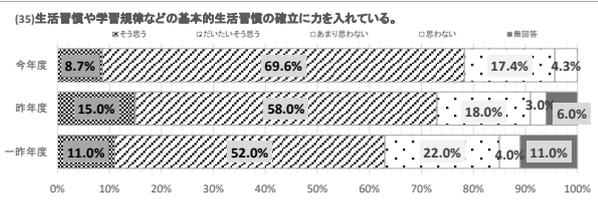
33 校内研修の充実

肯定的回答 100%
否定的回答 0%
経年増加傾向あり



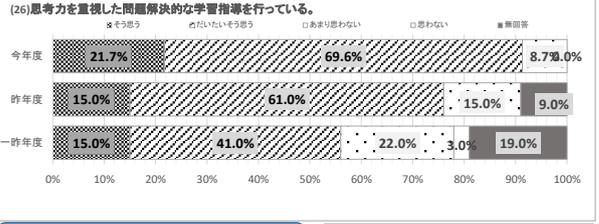
35 基本的な生活習慣の確立

肯定的回答 78%
否定的回答 22%
経年増加傾向あり



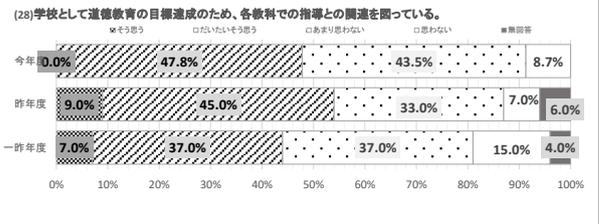
26 問題解決的な指導

肯定的回答 91%
否定的回答 9%
経年増加傾向あり



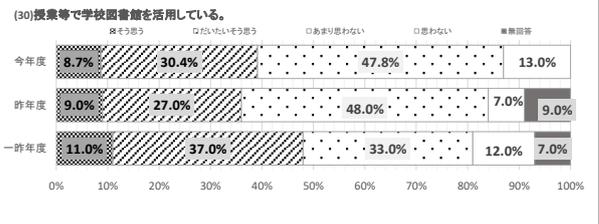
28 道徳教育と教科指導

肯定的回答 48%
否定的回答 52%



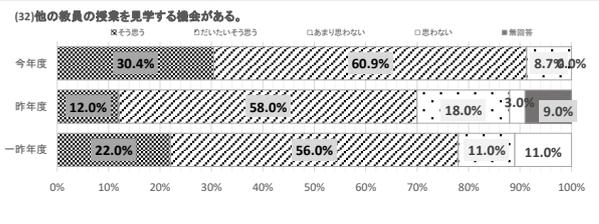
30 学校図書館の活用

肯定的回答 39%
否定的回答 61%



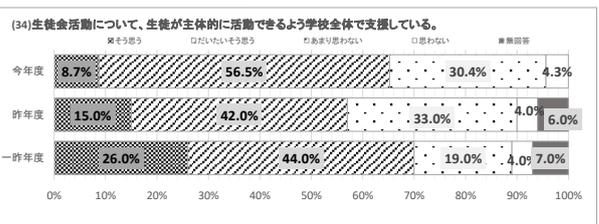
32 教員どうしの授業見学

肯定的回答 91%
否定的回答 9%
増加傾向あり



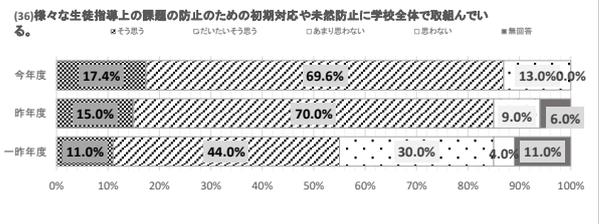
34 生徒会活動の支援

肯定的回答 65%
否定的回答 35%



36 組織的な未然防止

肯定的回答 61%
否定的回答 39%
経年増加傾向あり

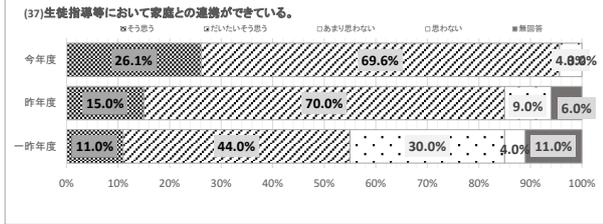


令和3年度(2021年度)学校教育自己診断 結果

一教職員質問紙調査より

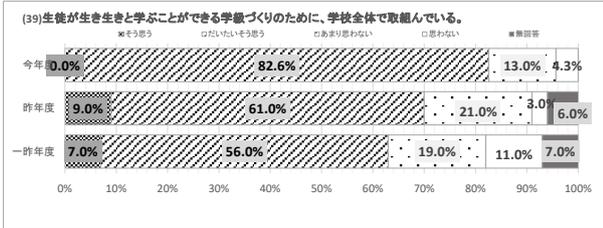
37 生徒指導での家庭連携

肯定的回答 96%
否定的回答 4%
経年増加傾向あり



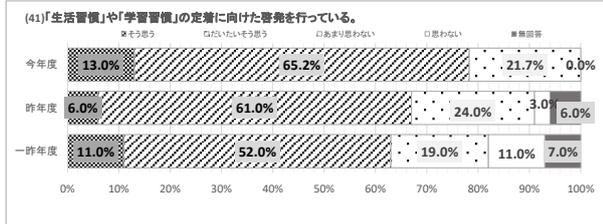
39 組織的な学級づく

肯定的回答 83%
否定的回答 17%
経年増加傾向あり



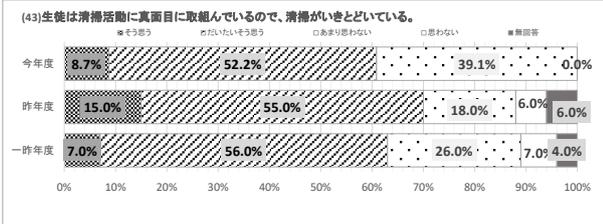
41 生活・学習習慣の定

肯定的回答 78%
否定的回答 22%



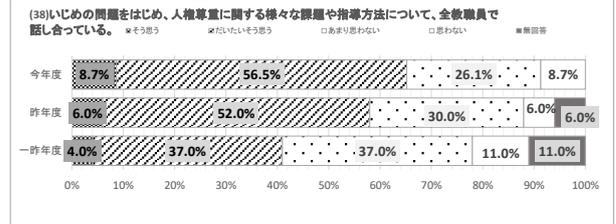
43 清掃活動

肯定的回答 61%
否定的回答 39%



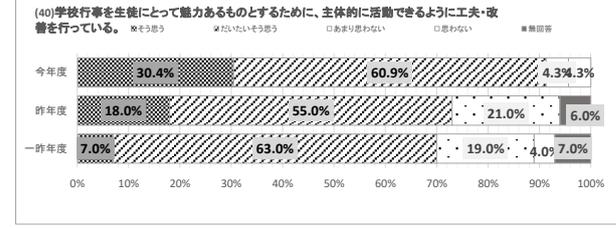
38 人権課題への対応

肯定的回答 65%
否定的回答 35%
経年増加傾向あり



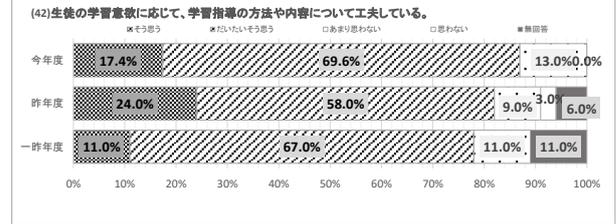
40 主体的な活動支援

肯定的回答 91%
否定的回答 9%
経年増加傾向あり



42 学習指導の工夫

肯定的回答 87%
否定的回答 13%



44 地域との関わり

肯定的回答 65%
否定的回答 35%

