

NIE 学習と中間テスト

★ N I E 学習「寄付について」

9 月 13 日に N I E 学習「寄付について」学習しました。その時の目標は「身近でできる寄付について考える」でした。寄付とは、「お金持ちの人だけがする」というわけではない。誰でも、身近なものでも寄付になるということを学びました。ワークシートの中で、「個人として学校としてできること」は何か書いてもらいました。その中で、出たみんなの感想や案をいくつか載せましたので、読んでください。また、今年も文化委員のとりくみとしてダルニー奨学金を後期実施します。また集める時期が来た時、連絡をするので、みんなどんどん持ってきてください。

□個人として学校としてできること

- ・捨てたら環境にも悪いし、リサイクルをして、誰かの役に立つような使い方をしたい。私たちにでも簡単にできることが苦しむ人を減らすことにつながるのは、誰にでもできるすごく良い事だなと思った。

- ・自分がペットボトルとかラベルをはずして活動の協力をすることで、救える命があると思ったら、積極的に協力したいなと思いました。自分はこの環境になれすぎて、何気ない日常を送っているけど、それはすごく幸せなことなんだなと思いました。

- ・ペットボトルのキャップを寄付することで人の命を救うことができ、それなら回収している所に捨てようかなと思った。学校は 3 年の下足だけでなく、色々な所に設置し、気軽に寄付できるようにすると思った。

- ・飲み物を飲んだ後に、ペットボトルのキャップは、何個かを集めて、このような寄付団体に出すことも利用できることを知ったので、捨てずに集めて寄付できる時はする。学校では、クラスで集めて学年の全体でたくさんの量を集める。

- ・いつも私はペットボトルのキャップをふつうに捨ててしまっていたので、リサイクルをしようと思いました。学校では、「リサイクルボックス」のような物をつくれば良いと思います。そのボックスをクラスや学年にもってきて回収すれば、かなりの数をリサイクルできると思いました。

- ・飲んだらすぐ捨てるのではなくペットボトルのキャップを回収してもらえるところに持っていこうと思う。個人でも意識してやったり、団体でも呼びかけたりして協力していくことが大切だと思った。ペットボトルのキャップでワクチンが作れて、たくさんの人を助けることができるのはすごいと思った。ペットボトルのキャップをすてずに寄付したいと思いました。

- ・何気なく捨てているペットボトルのキャップがワクチンにかわり、人の命が救えるなんてびっくりした。150 円以内で救える命のためにキャップは捨てずに支援に送りたいと思いました。

- ・ペットボトルのキャップなんて、いつも何気なく捨てていたけれど、ワクチンに変わるなんて、とてもおどろいたし、少しやってみようかなという気になりました。

- ・今まではペットボトルのキャップを洗って捨てていたのですが、これからはただごみ箱に捨てるのではなくて、しっかりとリサイクルをしようと思いました。

- ・そのまま捨てたりせずに再利用できるようにしていきたい。ポイ捨てなどは、絶対しないようにしたい。

- ・もし学校とか絶対に行く場所とかに寄付の箱を置いてくれたら（長時間）、普通に寄付できるし、寄付する気も起きるから置いてほしいとも思った。

- ・学校としては年に一度でも、回収期間に集めて、まとめて寄付する。

- ・学校でキャップをあつめるイベントをして、小曾根のところに持って行ったらいいんじゃないかと思った。

- ・ただただ寄付するだけと聞くとお金持ちがすることと思うけど、ペットボトルのキャップなら今の自分たちでもできることなので、してみようと思いました。

- ・個人ではペットボトルキャップを寄付することが出来て、学校ではペットボトルキャップをみんなが捨てずに寄付できるように呼びかけたり、そういった活動を行うということが出来ると思います。

個人よりも学校の方が人数が多いので、1 人少しずつだけでもペットボトルキャップを回収したら、たくさんの命が救えると思います。

- ・学校ではキャップの回収ボックスをおくといいと思います。キャップの募金活動週間を作ってもよちと思います。

- ・初めてペットボトルのキャップが寄付できることを知りました。1 日にたくさん子ども達は、ワクチンがなくて、亡くなっていることを知ったので、少しでも役にたってみたいです。また、寄付をしてみたいです。

- ・家にあるなら、学校の回収 B O X に入れたほうが良いと思います。1 人 1 つでも持ってくれば、1 学年で 100 本くらいは集まると思います。わざわざ無理をしなくても出来ることなので、もっと沢山のの人に知ってもらいたいです。もったいないと思います。

- ・学校でもダルニーみたいな感じで集めてみたい。

- ・行っているサッカーでペットボトルキャップを集めているので、いつもそこに出しているの、これからも続けたい。

- ・捨てずにスーパーに持って行こうと思った。自分には関係ないことだと思わず、募金をする感覚でキャップを捨てないようにしようと思った。自分は環境のととのった場所で生活できて健康だけど、そうでない人達もいるので、自分がどれだけめぐまれているかを自覚して過ごしていこうと思った。

- ・ペットボトルはラベル、キャップに分けてきちんとする。できるならリサイクルもする。キャップもお金になるから、あまるなら集めて支援しようと思いました。

- ・昔、おばあちゃんに頼まれて、ペットボトルキャップを集めていたことがあったけど、ワクチンを寄付するために集めているとは思わなかった。これからは、必要な分だけ手元に置いて、他のいらないやつをスーパーなどの回収ボックスにぶち込みたいと思います。（裏につづく）

・今までお金の募金は正直募金しにくかったのですが、ペットボトルのキャップ一つで誰かの命を助けることができると分かったので、これからはペットボトルを捨てる時も募金の回収的なペットボトルのボックスを探してすてたりしたいと思います。

・ペットボトルの飲み物はみんな飲むので、みんながこの活動に協力したらたくさんの子どもを救えるなと思った。学校での寄付の活動にもこれからはちゃんと参加しようと思った。

・ペットボトルを捨てたら 0 円だけど、寄付したらほんの少しだけお金になって、寄付できるならできる限り寄付して 1 人でも子どもを助けたいと思った。

今回の N I E 学習で、日頃みんなが飲んで捨てているものが、捨てずに寄付することで、発展途上国の 1 人の子どもを救えることを知れてよかったです。もし、ペットボトルキャップ回収を学校で始めたら、協力してくださいね。

★ 中間テスト 時間割について

今日から中間テスト 2 週間前です。テスト時間割をお知らせします。今回は 5 教科＋音楽の 6 教科です。今の時点でのテスト試験範囲予定が書かれているのを見て、計画的に勉強を進めて下さいね。

日付	時間	テスト科目	テスト時間
10 月 11 日 (月)	1 限目	社会	50 分
	2 限目	英語 (放送あり)	50 分
	3 限目	理科	50 分
10 月 12 日 (火)	1 限目	音楽 (放送あり)	40 分
	2 限目	国語	50 分
	3 限目	数学	50 分
	4 限目	道徳	

★ 今の時点でのテスト試験範囲予定 (どこから)

※ テスト 1 週間前になると、正式決定テスト範囲 (どこから～どこまでか) お伝えします。			
教科	今回の試験範囲 (どこから)	勉強のポイント	提出物
国語	□p162-173「小さな手袋」(実力題) □p106-115、(便覧 p42-43、64-77 参照) 「枕草子・徒然草」 □文法 p52-56 (副詞・連体詞) □p138-139、193 熟語の構成・熟字訓・読み・同音字義語 □漢字レッスン p76-85	★古文は反復！あきらめない ★文法・熟語は 1 学期の期末後にしたので早めに取りかかって思い出すようにしよう！ ★漢字は漢字レッスンのみからの出題になるので完璧に！	□ファイル □漢字レッスン 提出日は追って連絡します。

数 学	・教科書 P 3 4 ～ P 8 3 ・問題集 P 2 8 ～ P 6 9 ・上記範囲の宿題プリント	連立方程式の復習をしておくこと。出題はいつも通り、問題集・宿題プリント・ノートからが中心です。	・問題集 P 5 4 ～ P 6 9 ・ノート、ファイルは授業中内で連絡します。
理 科	□教科書 p2～32、45～49、212～247 □問題集 p2～15、20、21、98～121 □授業プリント 物理 No.1～9 生物 ノート + No.1～3 □問題プリント 物理 No.1～19 生物 No.1～10 □実験レポート 物理 No.1～4 生物なし	テスト範囲は、左記のものですべてになります。 いつも通り問題プリント中心に学習しましょう。生物の語句や物理の基本的な計算を必ずできるようにしておきましょう。	□授業ノート ※ 1 分野と 2 分野のノートを別々に提出 □問題集 ※ 付属のノートを提出
社 会	□教科書 P 158 ～ P 229 (第一産業～関東地方まで) □自習学習 P 21 ～ P 59 (直接書き込む or ノート) ※ 丸付けも □資料集 P 128 ～ P 189 □対策プリント (提出は自由)	※ 授業では、北海道地方まで習いましたが東北・北海道地方の範囲は期末考查のテスト範囲になります。コツコツ東北地方と北海道地方の範囲の自習学習も進めておくようにしましょう。中間テストは範囲が広いです。とにかく習った語句は漢字で書けるようにしておくこと。	□自習学習 □ファイル (中間考查の範囲分の振り返りシート) □対策プリント (提出は自由) □授業ノート (授業板書・10 ミニッツ・あゆむメモ) 提出期限は授業内で連絡します。
英 語	・教科書 P 17 ～ ・基本文マスター 5 ～ 12 ・1 学期期末テスト以降に配布されたプリント ・魔法のプリント	・魔法のプリントは完璧に覚えておくこと ・助動詞、不定詞、動名詞を理解しておくこと	・基本文マスター (青色) 5 ～ 12 まで、答え合わせをして提出
音 楽	・P10 夢の世界を ・P18 夏の思い出 ・P30 サンタルチア ・P40 フーガト短調 ・P44 交響曲第 5 番	授業内で確認している記号の読み方や意味、作者や歌詞など、よく見て、曲を聴いておこう。	なし

今週は体育大会もあり、忙しいと思うけど、中間テストもすぐにあるの

で、提出物は今から始めたほうが良いと思います。