

2学期期末テスト講評

★テスト計画通りに学習ができましたか？

みなさんは、テストのときに配られるテスト計画は活用していますか。テスト計画表があるおかげで、いつ、なんの教科を勉強しなければいけないのか見ただけでわかりますよね。

そこで、今回はもう一度テスト計画表の作り方を確認しておこうかなと思います。テスト計画を作るときに大事なのは**自分が今なんの教科のどこを勉強したらいいのかを知ることが大切**だと思います。例えば、「**苦手な教科を中心に勉強しよう**」、「**授業中にわからなかったところを、もう一度復習しよう**」などです。

そして、次に考えるべきことは【**自分の勉強のスタイル**】です。例えば、**同じ教科を長い時間勉強すると飽きてしまう人**は、短い時間で複数の教科を勉強する。逆に、**複数の教科をするのは覚えられない人**は、1つの教科を集中的に勉強すると良いと思います。

そして、**最後に一番大事なことは「反省」**をすることです。反省といっても、「次回は～を頑張ります。」といった反省ではなく、今回の計画の中で「**もっとこうしたらほうが効率いいのではないか**」「**今回は～をして失敗したから、次回はそれをしないようにしよう**」といった反省です。これを**PDCA サイクル**といいます。**P【計画】**、**D【実行】**、**C【評価】**、**A【改善】**です。

これを読んで挑戦しようと思った人は、今回の反省からやってみてくださいね。

★2学期期末テスト講評

	講 評
国語	全体的にみて前回に比べ高得点を取っている人が多く、よく勉強して頑張ったなという印象です。ただ、「文章中から抜きだしなさい。」「算用数字で答えなさい。」などの指示通りに答えることができていない、というミスが目立ちました。問題文をよく読んで、引き続き答え方に気を付けましょう。文法はこれからも出題されますので、よく復習しておきましょう。
社会	土地制度や律令のしくみ、ある歴史上の時点での日本と世界の動きについて正しく理解できているかを問う問題を中心に出题しました。おおむね、よく頑張っていたと思いますが、正しく理解できていた人は少なかったと思います。 歴史は、出来事が起きた流れをおさえることも大切ですが、様々な角度から考えることも大切です。冬休みを有効に活用して、「文化」や「土地制度」「政治のしくみ」といった角度から振り返ってみましょう。

数学	今回の出題は、比例と反比例がメインになっていました。比例・反比例に関しては、座標の読み方、グラフの書き方などの方法を覚えているのかどうかで点数が変わってきたのかなと思います。そして、見方・考え方の部分では前回のテストの復習として1次方程式の利用の問題を出しました。ここは前回のテスト範囲でもあるのでみなさんがどれだけ復習や問題集の間違い直しをきちんと行っているのかで変わったのではないかなと思います。多くの生徒から文章問題が苦手だという声が聞こえてきますが、対策としては多くの問題に触れることだと思うので、問題集でもいいですし、問題が欲しいという生徒がいたらいつでも声をかけてください。
理科	今回の範囲は計算が多い範囲でした。計算間違いなどをして思い通りの点数を取れなかった人もいると思います。でも計算以外の部分でみんなの頑張りを見ることができてよかったです。苦手な範囲があれば得意な範囲もあるのが中学校の理科です。また気持ち新たに3学期も勉強していきましょう。
技家	(技術) 生物育成の技術について、農業用具に関係する問題によく答えられていました。また、木材の組織についての問題にもよく答えられていました。製図についての知識や読み取りに関する問題には比較的よく答えられていましたが、記号については復習をしておいてほしいです。3学期にかけて、ペンスタンドの製作実習を行います。集中して、工程に従って作業をしていきましょう。 (家) 調理実習の問題を毎回出題しています。そろそろテスト問題の傾向がつかめてきたのではないのでしょうか。実習した内容はこれからのみなさんの生活にも生きることばかりです。実習に積極的に取り組みましょう。
保体	全体的によく出来ていました。保健については、大切な語句もしっかりと理解していたと思います。また、体育については運動の特性や技の名称などもよく勉強していたと思います。冬休みがもうすぐ始まりますが、しっかりと身体を鍛えて、健康な体づくりをしましょう。 3学期は持久走をします。縄跳びの用意をしておいてください。
英語	だんだんと文法や単語が増えてきて、覚える量も増えてくるので、テスト勉強は大変だとは思いますが、普段からどれだけ復習をしていくかが鍵になってくると思います。今回のテストでは、授業で一度やった同じ問題や、教科書からもたくさん出しました。そこがあまりできていなかったのは残念です。まずは授業が基本です。授業中やっていること一つひとつにはすべて意味があります。もっともっと毎回の授業を大切に、きちんと取り組んで、家でも復習することを徹底していきましょう。毎回出している宿題もそうです。何のための宿題なのか、よく考えてくださいね。

