豊中市立第十三中学校　43 期生　２年生学年だより

夢無限大

2020(令和 2)年７月２９日(水)　No. ９

一学期テストが終わりました・・・夏休みはまだ・・・？？

まずはこの一学期の締めくくりとなる期末考査が終わりました。結果はどうでしたか？自分が納得いくものでしたか？決して数字だけを見て終わらないでください。結果に至るまでのプロセスをもう一度ふりかえりましょう。ちなみにテスト一週間前からではありません。**日々の授業から**です。連休中もニュースを見れば、いまだ増え続ける感染者数…戻りつつあるこの日常は決して当たり前のものではありません。大事にしましょう。

	テスト講評
国語	①漢字…ひらがなも同様に、しっかり丁寧に書く習慣をつけましょう。採点者は、あなたの頑張りを見ている「いつも」の先生とは限りませんよ！入試などを見越して、日々の学習時から気をつけてください。 ②文法…動詞・形容詞・形容動詞の三品詞を終えました。残るは二学期に予定している助詞・助動詞です。わからない部分はほったらかしにせず復習を。わからなければ聞きに来てください。 ③詩・短歌…覚えなければならない用語は暗記できましたか。表現技法はどの単元でも通じるものです。少しずつ慣れていってください。 ※今回は平均点も高く、しっかりと準備してテストに取り組めたのではないかと思います。字数制限があっても、あきらめることなく書いた人がたくさんいたことに成長を感じました。ただまだまだ問題文の読み間違いや、答え方の間違いもあるのも事実。今回のテストに満足することなく、次へとつなげてください。
社会	日本の領域、地方区分、都道府県と県庁所在地、世界の国々の位置、気候区分、地形など、いずれも常に**地図を見る習慣をつけて**おくと自然と身につく部分が多いと思います。社会の学習をするときにはもちろんですが、ぜひ、日常的に地図を活用するようにしましょう。**説明や記述問題は、必ず文で答え**ましょう。「何がどうなのか。」「何が何との比較でどうなっているのか。」など、内容が明確になるように書かなければなりません。また、語句の使用などの**指定された条件を必ず満たし**ましょう。さもなければ、採点の対象にならないことは覚えておきましょう。記号での解答を求められる場合には、必ず記号を用いることにも気を付けましょう。

数学	少人数で授業をしていることもあり、普段からよく集中して授業を受け、テストでも比較的よくできている人が多かったです。今回の応用問題は、授業で解説をした問題と同じ考え方や、問題集と全く同じ形式だったので、解きやすかったのではないでしょうか。 １．今回のテストの解答用紙を見て一番気になったのは、「読めない字」「まぎらわしい字」です。去年から同じことをくり返して伝えていますが、具体的に改善できていない人がいます。数学的にはわかっていても、採点者に伝わらなければ意味がありません。今回チェックされた字は、入試で〇になるとは思わないでください。 ２．「文字を使った説明」では、同じ文字を使う場面、異なる文字を使う場面が見分けられるようになりましょう。 ３．このテストの復習で全員に乗り越えてほしい問題は、以下の基本計算です。模範解答をよく読んで復習しましょう。 ４（１）～（７)、(10)、(11) ５（１）　６（１）　７（１）　９（１）（２）（４） 模範解答に書いていることがわからないという人は、先生に相談して下さいね。
理科	＜α＞ 地層や堆積岩など、覚えることが中心の内容だったので、しっかり時間をかけて頑張った人は高得点につながったと思います。化石の種類や堆積岩の特徴など、基本的なことをしっかり覚えておいてください。化学変化については、実験結果がきちんと頭に入っていないように感じた人が多かったです。当たり前のことですが、授業を大切にしていきましょう。実験観察に対しても今まで以上に積極的に取り組んでいくことが今後の自分自身のレベルアップにつながると思います。頑張ってください。 ＜β＞ 火成岩の分野は漢字を間違って残念な人もいました。細胞や生物の分野は、１年生の時より複雑なつくりを理解して覚えるので、テスト勉強をしっかり時間をとってできた人は、よくできていました。テスト勉強をしっかりできてなかったらなかなか得点するのが難しくなっています。自覚して計画的に学習する習慣をつけていきましょう。２年生悔いのないようにがんばってください。
体育	＜男子＞ 集団行動・ラジオ体操第一・新体力テスト・走り高とび・保健・時事問題について出題しました。　問題文をしっかり読んでいないために、解答を間違うことがあったので、今後気をつけてほしいと思います。 　今回は、授業でのポイントなどをしっかり押さえながら取り組めた人は、成果が出ていたと思います。 これからも１つひとつの授業を大切にしていきましょう。 ＜女子＞ 集団行動、ラジオ体操では、１年生の頃より正解率が高かったです。みんなしっかりとテスト勉強に取り組めたように感じました。 保健分野では、漢字間違いが前回よりも減っていました。今回、漢字間違いをしてしまった人は、次回同じ間違いをしないように気をつけて下さい。

技家	＜技術＞ コンピュータの仕組みを中心に出題しました。聞きなれない言葉も多いですが、しっかり勉強してくれた人が多かったように感じます。授業を通して少しでもコンピュータを身近なものに感じてもらえたらと思います。 ＜家庭科＞ 日本の文様や汚れの落ちる仕組みをよく理解できていました。解答に授業やテスト準備の取り組みが表れているように思います。今回の結果を次回に活かしていきましょう。解説時にも伝えましたが、文字を丁寧に書くようにしてください。
英語	◇単語、連語、文法の選択問題は概ねよくできていました。 ◇１年生の ３ 学期に学んだ過去形に続き、２年生になって過去進行形、未来を表す表現(will と be going to～)を学びました。時制の表現の幅が広がったことで、混乱している人も中には見受けられます。英文法に苦手意識がある人は、夏休みにじっくり復習してください。１ 年生の内容も含め、「自分は何から手をつけたらいいのだろう？」と悩む人は聞きにきてください。授業に行ったときに声をかけてくれても OK です。 ◇発音やアクセントに関する問題、英問・英答、英作文の問題に強くなるにはどうすればよいか、授業で話をしました。自分の勉強法に迷いがある人は、ぜひ一度やってみてください。 ◇テスト直しは 7/31（金）が提出期限です。 どんなミスをしたのか、何につまずいていたのかを確認するために、 じっくり取り組んでください。