

# 仲間とともに

～仲間とともに 学び合い 認め合い 感謝の心を大切にする44期生～



豊中市立第十三中学校1年  
令和3(2021)年 3月5日発行

## 学年末テスト 講評

一年生最後のテストが終わりました。テストはどうだったのかを必ず振り返りましょう。普段の授業、宿題、提出物、一週間前のテスト勉強の取り組み、すべてを振り返って、次にどうすればより良くなるかをしっかり考えましょう。そして、今回のテストを必ずもう一回やり直しましょう。そうすればテストの度に力を確実につけることができると思います。

教科	講評
国語	<p>テストごとに計画と振り返りをしてきました。うまく活かせましたか。授業で何度も伝えました。「意識」しながら、答えることができましたか。</p> <p>テストには慣れてきたようで、時間配分もできたようです。でも、問題の確認が不十分で、抜き出しのところで誤字・脱字があったり、文中の語句を変えてしまったり、残念なミスがありました。あと少し「意識」することで変えることができます。ずっと言い続けたことですが、薄い、小さい文字も気になります。ふだんから濃く、はっきりと書くことを意識してください。</p> <p>振り返りで気がついたことを毎日の学習にも活かしましょう。繰り返すことで、一時的なものではなく、本当の力になります。</p>
社会	<p>今回の社会のテストはすべて歴史分野からの出題で、基本的な問題がほとんどでした。範囲が広かったのでポイントをしぼって学習するのが大変だったとは思いますが、時代ごとに起こった出来事や流れをつかみ、がんばって結果を出している人もいました。重要語句を覚えていても漢字で書けなかったり、漢字のケアレスミスが目立つたりと「もう少し」の人がたくさんいたので、テストのやり直しや復習をしっかりして、次は同じミスをしないようにしてください。覚えることがたくさんありますが、歴史のマンガや偉人、文化などに興味をもって学習に取り組んでくれたら嬉しいです。2年生に向けて、これまで学習した地理と歴史の総まとめ(社会の自主学習を解くなど)をしておいてください。</p>
数学	<p>今回のテストは初めて図形分野が範囲となりました。思うような結果ではなかった思う人はまずはテスト問題がどこから出題されたかを把握してください。</p> <p>大問①～④は教科書の用語や基本的な内容が中心でした。その中で、正多面体の説明文で間違えた人は正多面体とは何なのかを覚え直すようにしてください。</p> <p>⑤～⑦は標準的な難易度や正確な文字式の計算が問われる問題でした。教科書の章の問題や問題集の問題が中心でした。その中で、球の表面積と体積を間違えた人はもう一度公式から覚え直すようにしてください。</p>

理科	<p>8～11はただの計算だけではなく、見方を工夫する問題が中心でした。8の①, ②, ⑤, 9, 11は教科書から、8の③, ④, 10は問題集からの出題でした。</p> <p>今回のテストを通して授業で質問されたこと、グループで考えたことがたくさん出題されているということに気付ければ、今後の授業への意欲にもつながると思います。来月からはいよいよ2年生です。この一年間で培った授業の受け方、テスト勉強の仕方を更に磨きをかけていきましょう。今後の更なる飛躍も期待しています。</p>
英語	<p>問題文をしっかりと読みましょう。問題文にて記号A～Cから選び…なら「A」、「B」、「C」で書かないと完全に誤答となります。注意しましょう。また、重りの重さが0gならバネの伸びは、何cmですか?⇒当然、ばねの伸びは、「0cm」です。このようなミスをしないことも、とても重要です。また、提出物もしっかりと提出してください。</p> <p>継続は力なりです。新2年生でも頑張って下さい。期待しています。</p>
保健体育	<p>今回のテストでは、授業で習った単語や表現を正しく書く問題を多く出題しました。放送問題の4はチャイムの後に入る適切な会話文を選ぶ問題でした。チャイムの直前の会話をきちんと聞き取り、英語のルールにしたがって適切な選択肢を選びましょう。</p> <p>筆記問題では、解答の仕方について指示をつけました。きちんと問題文を読んで、正しく解答するようにしましょう。教科書の例文や「完全学習」の問題の類題を出題しています。「完全学習」などのワークは問題を解くだけで終わらず、きちんと理解して一つひとつ覚えていくようにしましょう。</p> <p>2年生になると、また新しく覚えなければならない英語のルールや単語・表現がでてきます。1年生で習った内容でわからないところがあれば、1年生のうちに質問に来て、理解しておきましょう。</p>
技術家庭	<p>(男子) 体育分野は、長距離走、サッカー、柔道から出題しました。基本用語を含めよくできていました。ルールについても授業の中でよく理解していましたね。これからも様々な種目の用語やルールをしっかりと覚えてください。</p> <p>保健分野では、重要語句を中心にして心の発達、心と体が影響し合う仕組みなどを出題しました。全体的によくできましたが、記述の問題では、しっかりと語句を覚えた人と何となく覚えた人で違いが出たように思います。</p> <p>2年生でも前向きな姿勢で取り組んでいきましょう。</p> <p>(女子) 保健分野は、全体的に大変よく出来ました。記号の記入のクセも減り、気を付けて取り組んでいる様子がよく分かりました。実技分野は、主とした内容の出題となりましたが、理解しているが説明が言葉足らずになってしまふ書き方が多く見られました。授業内で取り組んでいる「自分の意見・考えを述べること」「説明すること」は今後求められる大事な力です。この一年間、「アウトプットすること」を繰り返し、その力が伸びてきていることは感じられるので、今後もしっかりと伸ばしていきましょう！</p> <p>(家庭) 食品の加工、保存、表示についての出題でした。おおむねよく学習できていました。アレルギー表示品目は正答の数から関心の高さを感じました。学習したことこれをからの食生活に活かしてください。今回は解答の文字がていねいに書かれていて試験を受ける意欲の高さを感じました。進級しても頑張ってください。</p> <p>(技術) 2学期後半からオリジナルラック製作の実習を行っていますが、そこで使用する工具や作業内容について出題しました。平均点が高く、採点をしていても、よく復習できていると感じました。</p> <p>どのクラスも間もなく作品が完成します。最後まで安全第一で完成まで頑張りましょう。</p>

