

「自ら考え、行動し、仲間とともに豊かな社会をつくる生徒の育成」

自ら考え、行動し、仲間とともに
豊かな社会をつくる生徒

まなぶ力

- 自ら考え、判断し、仲間とともに主体的に課題解決に向かう力
- 学ぶことをあきらめず、意欲的に学び続ける力

～わかる・できる学習指導～

- 基礎学力の定着 ○学びの意欲を高める学習指導
- 授業方法の工夫改善 ○読書活動の推進

つながる力

- 自分の良さに気づき、相手に気持ちや考えを伝え、表現できる力
- 自他の違いを認め、仲間を大切にしながら行動できる力

～つながる生徒指導～

- 子ども理解に基づく生徒指導
- 全教職員の気持ちがそろった生徒指導体制
- 子ども・保護者・地域とつながる生徒指導
- 道徳教育・人権教育の推進

つくる力

- 自らの将来を見つめ、よりよい社会をつくる力
- 将来の暮らしを支える基本的な生活習慣を確立する力
- 集団や社会の一員として責任を持って行動できる力
- 仲間と協働した行事や自治活動を通して、学校づくりに主体的に参画する力

～夢をかなえる進路指導～

- キャリア教育の推進 ○体験活動の充実
- 自らの生き方を模索する進路学習の推進
- 自治力を育てる生徒会活動の推進
- 健康的な生活を送る実践力の育成

～ 具体的な取組み ～

★ユニバーサルデザインを意識した
学び合いのある授業づくり

- ☆主体的・対話的に学ぶ学習の充実
- ☆学習環境のUD化、学びのスタンダードの徹底
- ☆ICTを活用した学習指導の推進
- ☆言語力の向上、論理的思考力の育成
- ☆朝の読書活動の推進
- ☆基礎学力定着のための学習支援の実施

★プレゼンカ・パフォーマンスカ・自治力を
高める行事づくり

- ☆3学年合同でつくる体育大会・合唱コンクール
- ☆仲間との絆を深めるキャンプ・修学旅行
- ☆生徒が主体的に参画できる行事づくり
- ☆生徒会活動のさらなる活性化

★全ての子どもが安心して過ごせる居場所
づくり

- ☆全学年班活動
- ☆ソーシャルスキルトレーニングの導入
- ☆カウンセラーを活用した相談体制の充実
- ☆より良い生き方を考える道徳の授業づくり

★本物から学ぶ出会いづくり

- ☆生き方を考え社会性を育む職場体験学習の実施
- ☆高等学校等との連携による進路学習の充実
- ☆福祉体験やボランティア体験の実施
- ☆七中校区キャリア教育プログラムの作成