

「社会に出て生き抜く力を持つ生徒の育成」 Jump Up 七中、力のある学校へ

自立のためのキャリア形成をめざして

社会に出て生き抜く力を持つ生徒

◎人間として成長し、自己実現を図ろうとする生徒

◎社会性を持ち、社会の一員としての自覚がある生徒

◎他者を理解し、他者とのつながりを大切に
する生徒

◎コミュニケーション能力がある生徒

◎自尊心や自己肯定感を持つ生徒

◎自立し、自律できる生徒

まなぶ力

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し解決する力

～わかる・できる学習指導～

○基礎学力の定着 ○学びの意欲を高める学習指導
○授業方法の工夫改善 ○読書活動の推進

つながる力

他者とよりよく関わり自分を見つめ、自分の大切さとともに他者の大切さを認めることができる力

～つながる生徒指導～

○子ども理解に基づく生徒指導 ○子ども・保護者・地域とつながる生徒指導 ○全教職員の気持ちがそろった生徒指導体制 ○自治能力を育てる生徒会活動の推進
○道徳教育・人権教育の推進

はたらく力

多様な働き方や生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、主体的に判断してキャリアを形成していく力

～夢をかなえる進路指導～

○キャリア教育の推進 ○体験活動の充実 ○自らの生き方を模索する進路学習の推進 ○特活・総合の時間の効率的運用

そだつ力

自己の心身の健康を保持増進しながら、社会の一員として社会環境の維持発展のため自らの役割や責任を果たそうとする力

～自ら育つ健康安全指導～

○健康実践力の育成 ○食育の推進 ○喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育 ○学校環境美化の推進 ○学習環境整備の推進

☆ユニバーサルデザインを活かした
学び合いのある授業づくり

- ★主体的・協働的に学ぶ学習の充実
- ★ICTを活用した新たな学習指導の推進
- ★校区公開授業の実施
- ★言語力（読む力、書く力）の向上
- ★目標準拠評価の実施検証改善
- ★早期からの学習支援の実施

☆プレゼンカ・パフォーマンス力を
高める行事づくり

- ★全学年班活動
- ★体育大会の Jump Up
- ★合同合唱コンクールの開催
- ★全校生徒が集う卒業式
- ★ソーシャルスキルトレーニングの導入
- ★心を育て生き方を考える道徳授業づくり

☆本物から学ぶ出会いづくり

- ★生き方を考え社会性を育む職場体験学習の実施
- ★仲間との絆を深める合宿・キャンプ・修学旅行の実施
- ★ハローワーク等関係機関との連携強化
- ★保育体験の実施
- ★七中キャリア教育プログラムの作成

☆夢を育てる学校環境づくり

- ★学習環境のUD化、学びのスタンダード
- ★全ての子どもが安心して過ごせる居場所づくり
- ★清掃活動の充実

_____は小中一貫の視点で取り組んでいく項目