

# 2年学年だより

豊中市立第五中学校 2021年9月24日(金) No.19



## 9回の道徳が終わりました!

道徳の授業は、学年に所属する9人の先生全員が皆さんと一緒に授業をしています。普段教科の授業がない先生の道徳もあって、「次はどの先生だろう?」と楽しみにしていた人もいるかもしれませんね。9回の授業が終わり、これを一つの区切りとして、どのような道徳があったか振り返ってみましょう。

### ベトナムという国が教えてくれたこと① 【C-18 国際理解】

日本から一度出てみると様々な文化に出会います。ベトナムもまた独自の文化を持つ国の一つです。国際理解・多様性という言葉は各所で聞きますが、真の意味で他国を尊重し、共生することとは何か。まずは普段は見えにくい生活に触れ「関心を寄せる」というところから考えました。担当：飯塚

### 法とは何か? 【C-12 遵法精神、公德心】

なぜ法(きまり)は守らなければならないのでしょうか。もし法がない国があったとしたら...授業では話し合いを通して、決まりきった「正解のないこと」を自分なりに問い直し、普段何気なく存在する法の「意義」について考えました。担当：福井

### 挨拶は言葉のスキンシップ 【B-7 礼儀】

普段何気ないあいさつの中にも、様々な意味が感じられることがあります。生活を振り返り、「心のコもった挨拶」と「そうでない挨拶」について考え、日常にある「挨拶」について考えました。担当：別府

### 一冊のノート 【C-15 家族愛】

物忘れが激しくなってきた祖母と主人公の僕とのトラブルが絶えない中、机の上に置いてある一冊のノートを僕が見つかる。そこには祖母が苦悩の中家族のことを一心に思う気持ちが書かれており、僕の祖母に対する気持ちが変わる。家族との過ごし方について考えました。担当：竹内

### おばちゃんのくれたおまじない

#### 【C-14 勤労】

思いがけず病院で美容師の仕事をする事になった「わたし」。患者さんとのあるきっかけを通して、働くことについて見直す。物語を通して働くことについて考えました。担当：蟻正

### 将来について 【A-4 努力と強い意志】

夢や自分の好きなことを考え、意見を伝え合う中で、これから向かっていく将来への目標を明確に持つことについて考えました。担当：森寺

### リスペクトアザーズ

#### 【C-11 公正、公平、社会正義】

ひとり一人の発表を通して、他者との共存と自らの個性について考えを深めました。担当：横川

### 体験ナースをとおして【D-19 生命の尊さ】

ナース体験を通して命の尊さについて考えた生徒の体験談を通して、生きることの喜びや命の尊さについて考えました。自分一人だけのものとは限らない命のあり方についても考えを深めました。

担当：山内

### 「スパルタ」vs「自主性」

高校ラグビー強豪校2校の相反する指導方法の指導者の「想い」とは。「厳しさの中にある優しさ」「信頼して任せられる関係」について考えました。厳しさも愛情!優しさは信頼の証!みんなてまだまだ頑張りましょう。担当：川中

皆さんは道徳の正式な名称が何か知っていますか?道徳の正式な名称は、「特別の教科 道徳」と言います。この「特別」には、「他(の教科)とは、区別する」といった意味があります。ではなぜ、教科と道徳は区別されるのでしょうか?

通常、教科の「問い」に対する解答には規準が用意されているものです。しかしながら、道徳にはこのような「規準」も「正解」も用意されていません。なぜなら一つだけの「正解」を作ることが困難だからです。

道徳の「問い」には、おおざっぱに言えば「私たちが社会にどう関わっていくか」、「自分自身とどう向かい合って生きていくか」といったことが問われています。しかしこのような問いに対する正しいと思われる答えは、時代や社会、文化、立場によってその都度変わっていきます。つまりこれらの問いに対する答えとは、当然複数あって、場合によっては誰かの「正解」が誰かの「不正解」になる時もあります。だから道徳には「規準」も「正解」も用意されてないと考えられます。

今みなさんが生活しているなかでも、納得いかないような問題に直面することがあるでしょう。場合によっては、何が正解かなんてわからない時もあるかと思いますが、人は心の中に、様々な正解をもっています。だから問題に直面した時に「正解」ばかりを見つけようとしても、解決にはつながらないことがたくさんあります。

道徳科では授業を通して、「誰もが感じる」あるいは「誰かが感じている」問題を取り上げながら、クラスという場でみなさんと答えを「一緒に探して」います。問題も探し方も授業の数だけ様々ありますが、問題について一緒に考えることで、お互いが「納得できる答え」を見つけられるかもしれません。

答えが見えにくい問題ですが、これからも授業と一緒に考えていきましょう!