

# FinePlay!!

豊中市立第五中学校  
第2学年 65期 No.9  
2017年7月6日(木)



## 1学期期末考查講評

1学期を締めくくる期末考查はどうでしたか。満足のいく結果でしたでしょうか。各教科の先生方からの講評をよく読んで、今回のテストへ向けての取り組みを振り返り、その振り返りを夏休みの学習に活かしましょう。

<b>国語</b>	<p>1学期の中間考查に比べると、記述式問題の答え方が正確になってきました。</p> <p>しかし、まだ改善できる点があるので、今回の考查を振り返り、次回の考查に活かせるように間違った問題は見直しをしておきましょう。</p> <p>漢字の書き取りは、正確に字を覚えたくて、トメとハネに気を付けることで点数アップにつながるの、引き続き丁寧に字を書くように心掛けましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>今回は2年生の学習の一つ目の山となる「連立方程式」が出題の中心でした。出題レベルはいつもと同じように皆さんが持っている問題集というA問題、B問題が半々ぐらいになるように出題しました。</p> <p>2年生になってから授業中に頑張ろうとしている人が増えたことはいれしく思います。</p> <p>その証として最後の10、11の記述式問題は連立方程式の利用がテーマの記述式問題で少し苦手と思いましたが、授業で扱った問題とほぼ一緒だったこともあり、予想よりも高い正答率となりました。一方で、8も授業で扱った速さをテーマにした問題でしたが、問い方も変えたことが影響したのか、予想をはるかに下回る正答率になりました。授業で扱った問題はできるが、ちょっと変えられると解けないという皆さんの傾向がこのあたりに現れたような気がします。とにかく、問題量をこなすことで経験値を高めていくことが求められると思います。また、今回の一番のメインである6の出来具合を見て下さい。連立方程式が解けるというのは今後の数学の学習においてとても大切なことです。夏休みは、自分の力に応じて、連立方程式がより早く正確に解けるようになることも目標に頑張ってください。</p>
<b>社会</b>	<p>今回のテストから、すべて日本地理の出題でした。都道府県庁所在地名を含め、地名など出題項目も多くなりましたが、中間テストに比べ、少しずつではありますが、そのような出題に対応してしっかり答えられるよう準備した人が増えたと思います。今回の【1】～【3】のような出題内容は次回以降も引き続き。とにかく授業を大切に受け、復習を日々習慣づけることで、点数につなげていきましょう。</p>

<b>理科</b>	今回は覚えればそのまま点数につながる問題ばかりだったと思います。その中でも、漢字のミス、覚え間違いが非常に多く見受けられました。理科の重要語句は、毎回そのままテストで出題しているので、その部分は確実に点数につながるよう学習しましょう。
<b>技術</b>	金属やプラスチックについての問題は、勉強した人とそうでない人とで、点数が分かれました。設計についての問題は、前向きに実習に取り組んでいる姿勢がよく分かり、ほとんどの人が答えられていました。
<b>家庭</b>	「1」と「2」は正確に解答できていました。「4」の組成表示と取り扱い表示の区別が難しかったようです。これからも前向きに取り組んでいきましょう。
<b>保健体育</b>	《男子》教科書の内容をしっかりと勉強していた人は点数が取れていました。次回も教科書の内容を基本にテストを実施するので、教科書の内容をよく読んで運動の仕組みを理解しましょう。
	《女子》今回のテストでバスケットボールや集団行動の単元がよくできていました。リレーの問題に課題が残ったので、体育大会でも実践するのでもう一度確認しておきましょう。
<b>英語</b>	<p>「日々の授業内容」「宿題プリント」「期末考査対策プリント」で学習したことがそのまま出題された期末考査でした。前回の中間考査と比べると、ずい分と頑張った人が増えました。うれしいことです。平均点もアップしました。毎回の授業、日々の課題を大切にコツコツと取り組んでいきましょう。</p> <p>「リスニング問題が速かった…」という声が多く聞かれましたが、決してそうではありません。まるまるリスニングBOOKや教科書本文のCDと同じくらいのスピードです。初めて聞く英文になると速く感じてしまうのです。リスニング対策として、まるまるリスニングBOOKの聞きなおし&amp;音読(オーバーラッピング&amp;シャドウイング)&amp;バックトランスレーション(日本語訳を見ながら英文を書く)を家でやっているかどうか…教科書本文の音読を家でやっているか…この積み重ねが実は大きいのです。毎日やるのです。たったの10分でいいのです。がんばってくださいね！</p>

☆2年 1学期期末考査 度数分布表☆