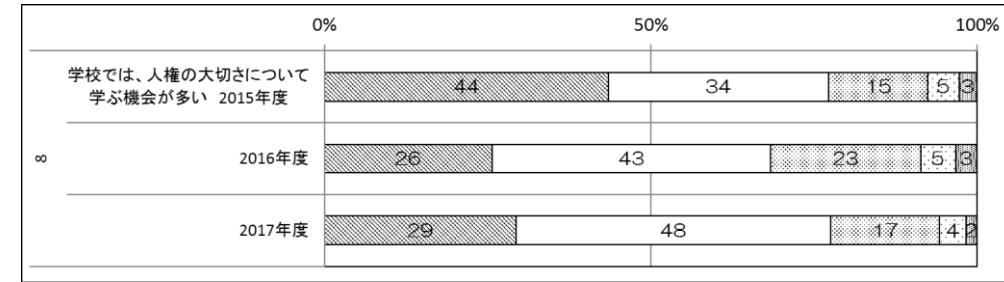
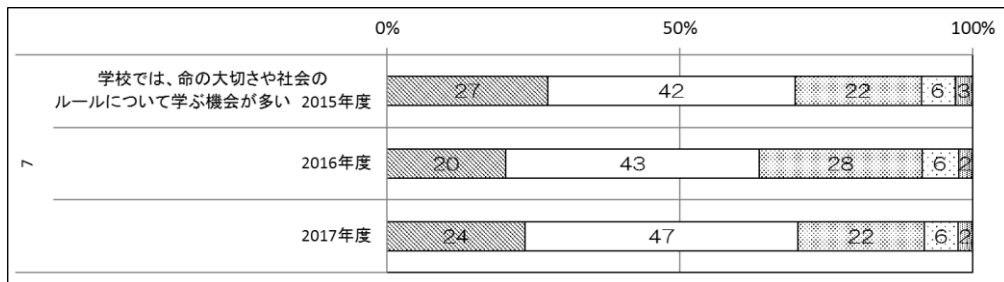
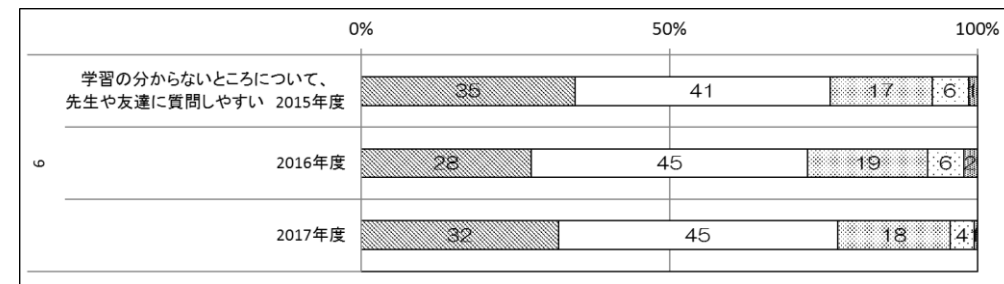
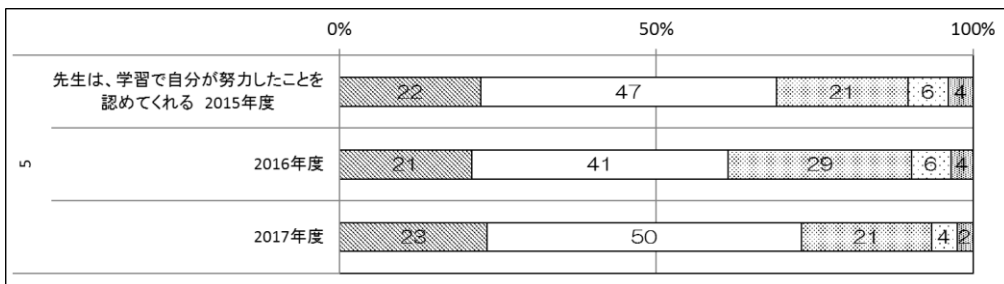
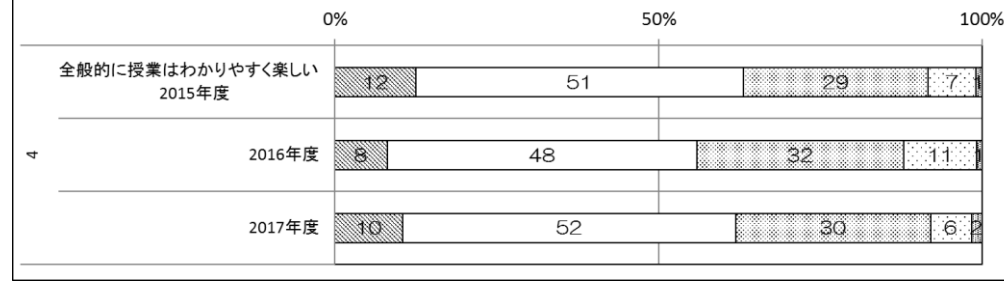
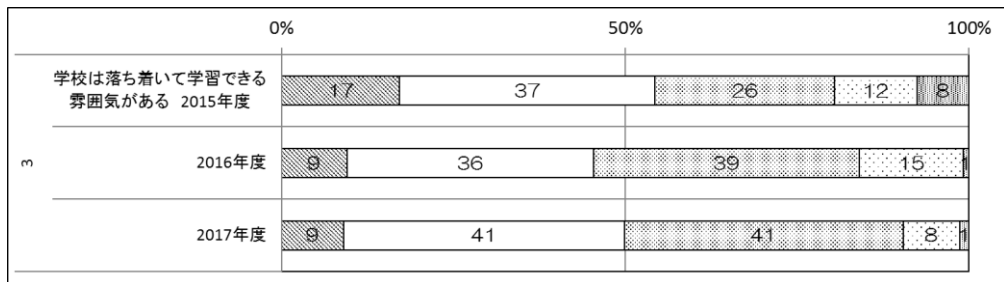
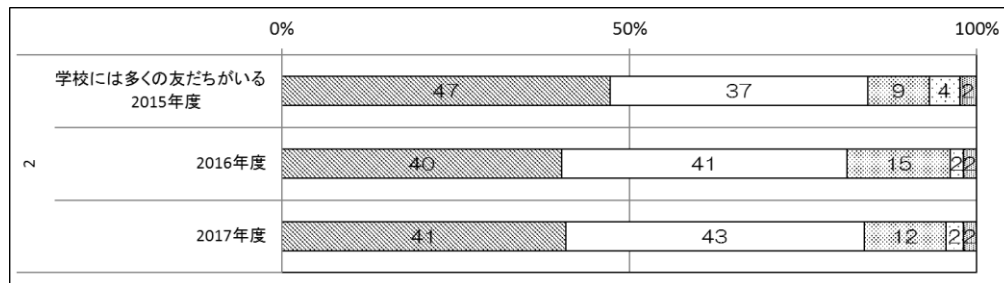
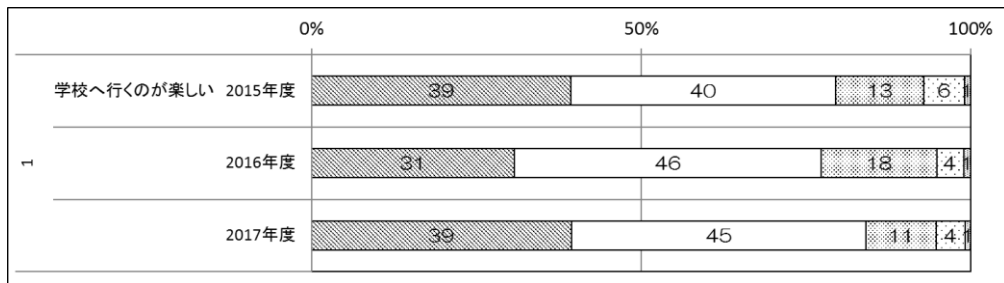
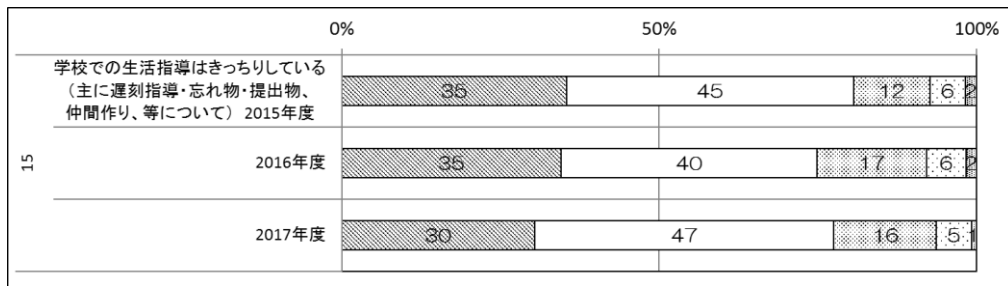
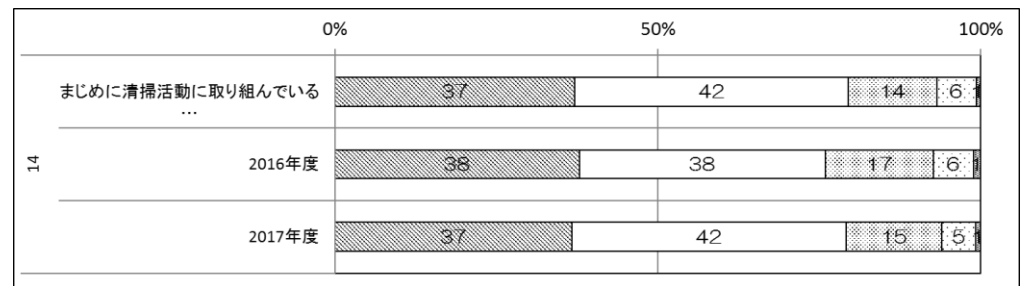
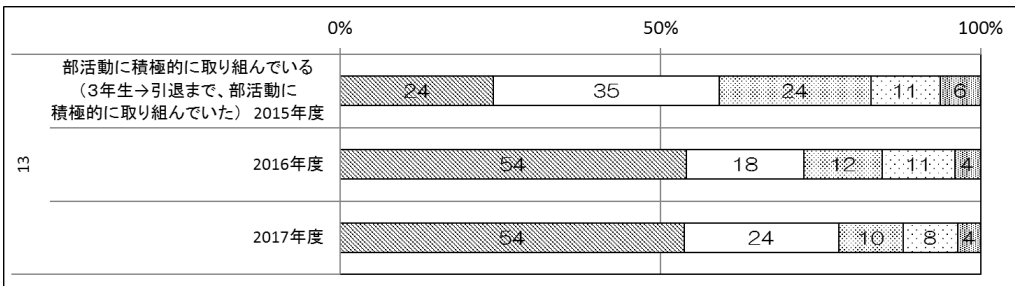
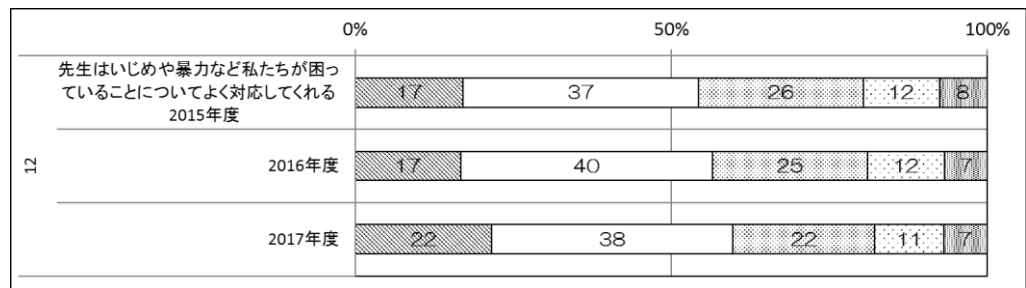
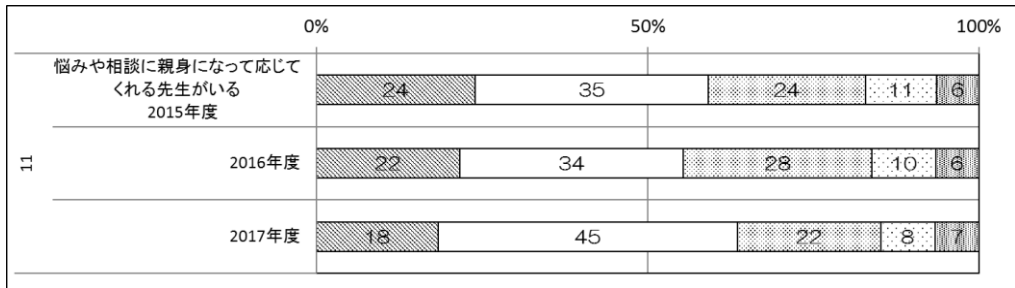
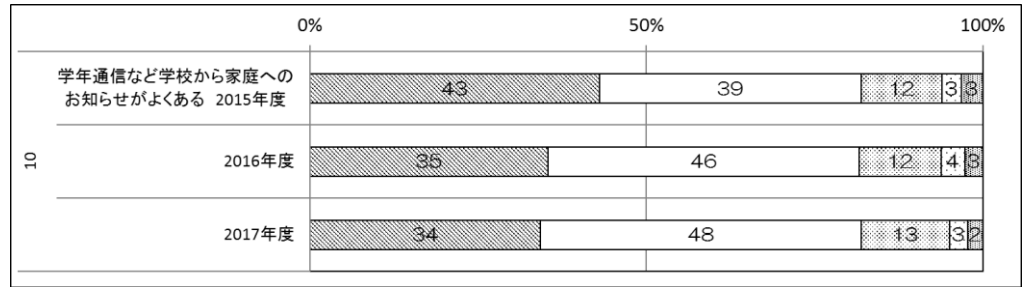
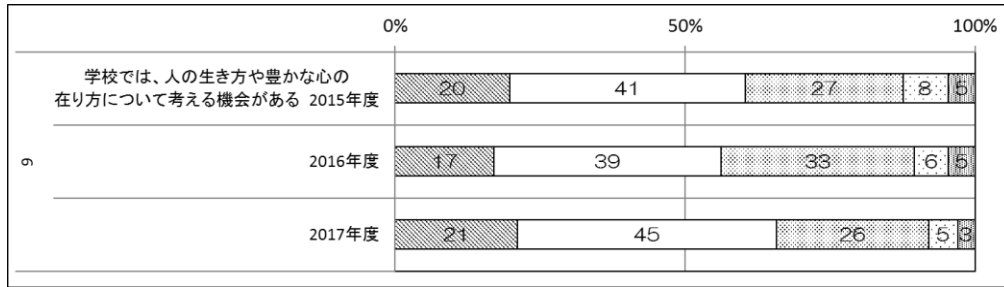


学校アンケート 生徒編

グラフ 上段：2015年度 中段：2016年度 下段：2017年度

グラフ中の数字（％） 左側より順に 「とてもそう思う」・「そう思う」・「あまり思わない」・「思わない」・「無回答」

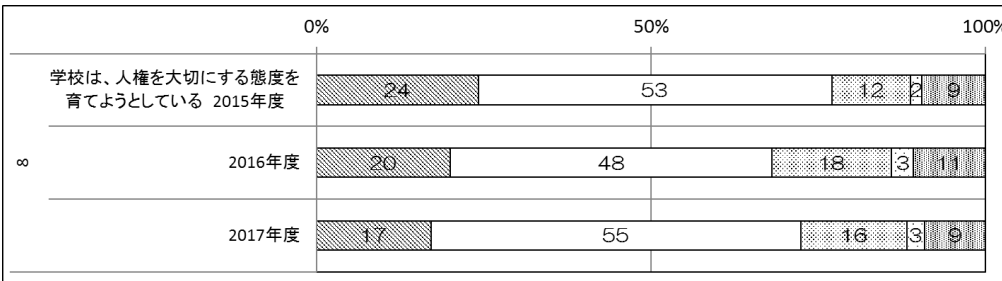
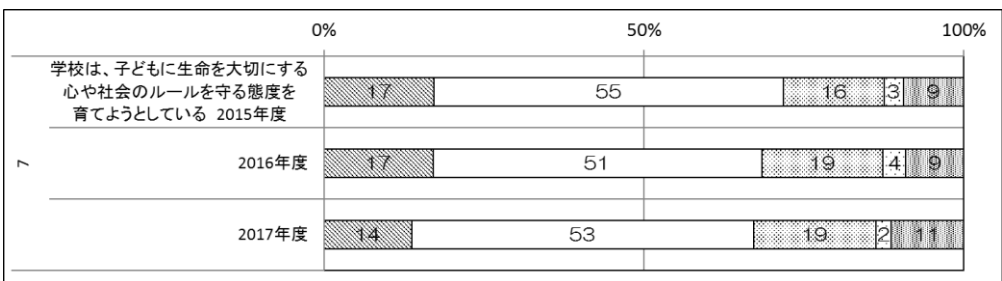
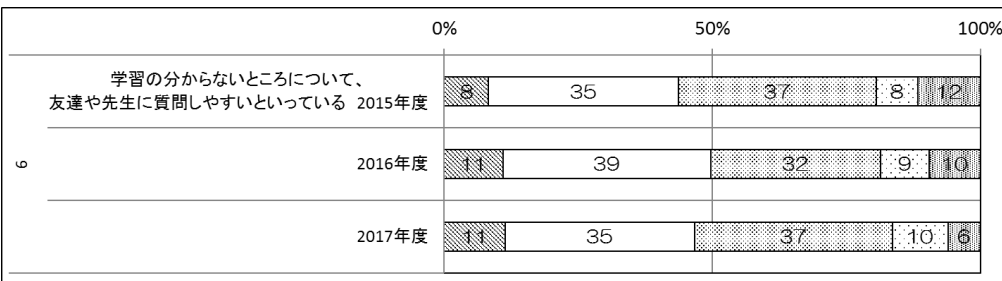
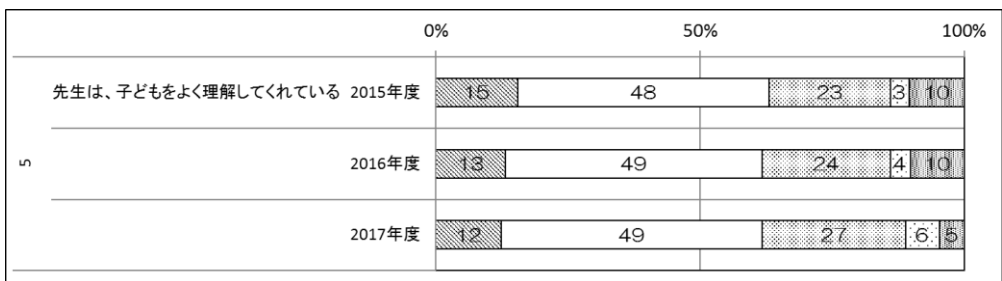
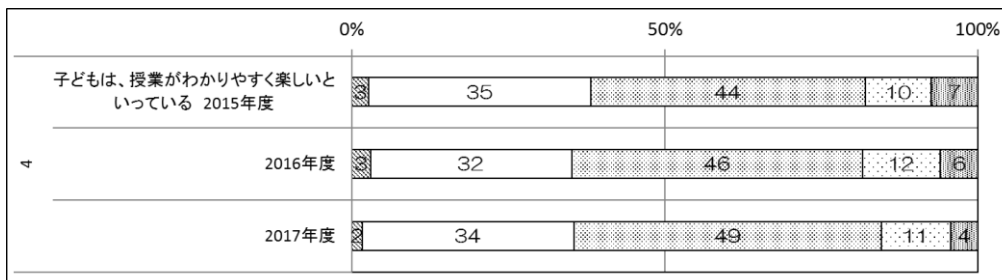
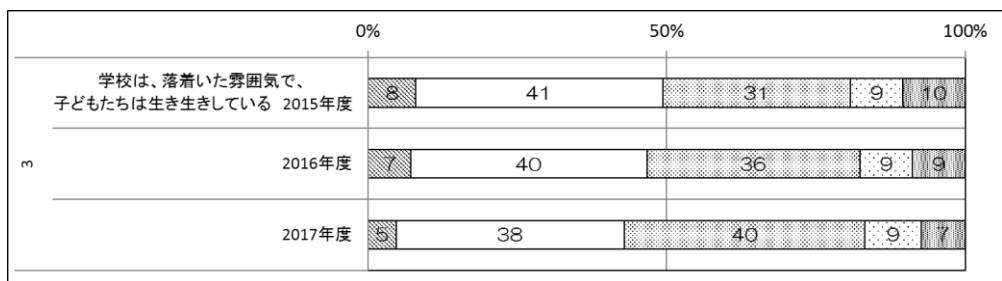
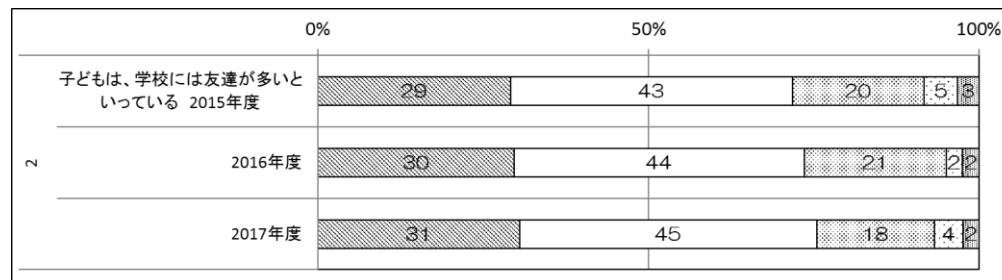
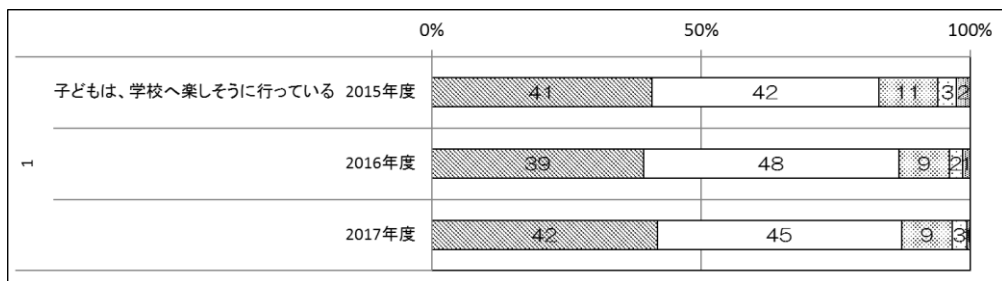


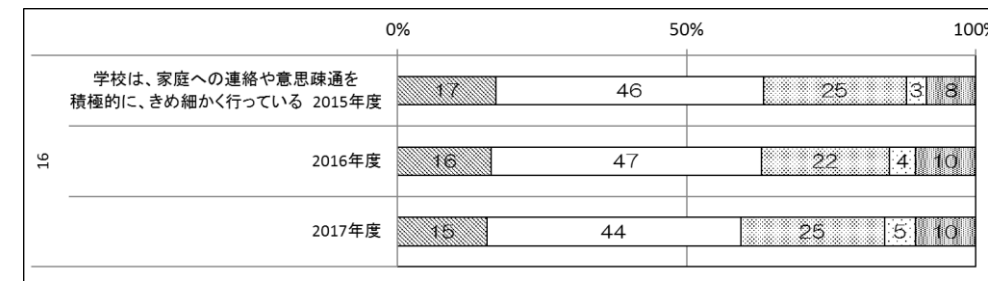
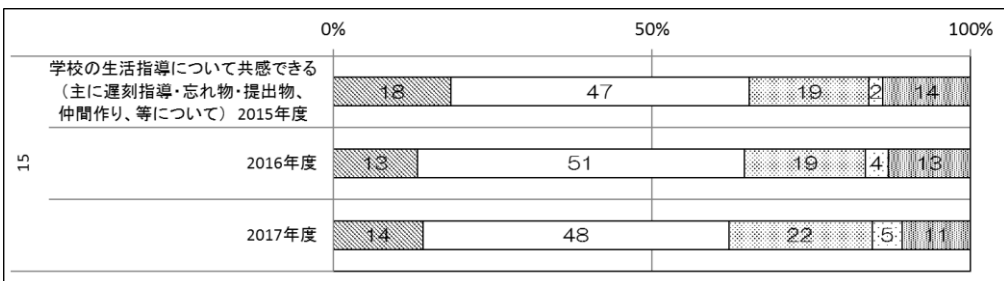
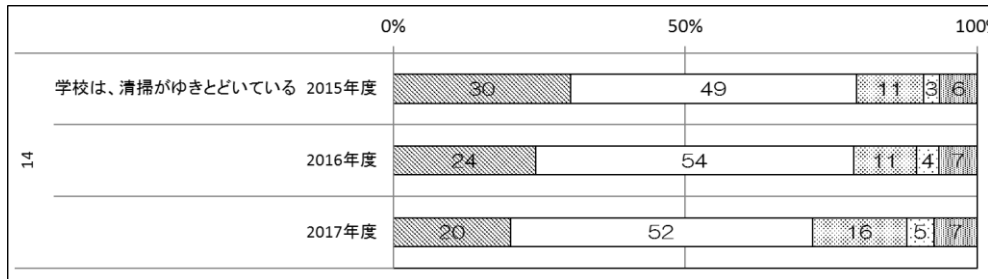
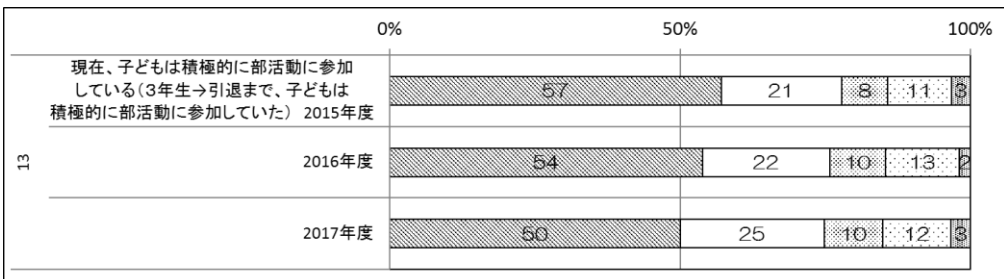
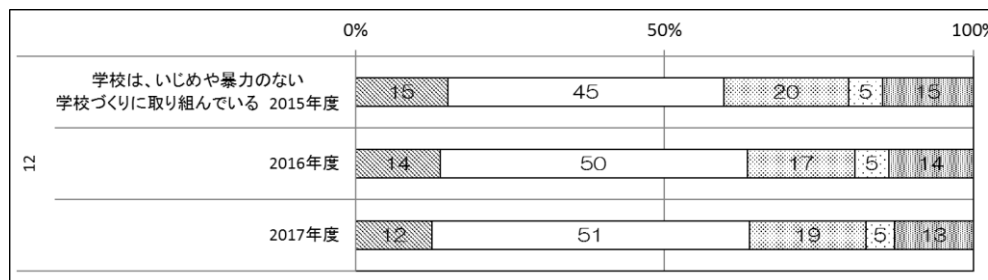
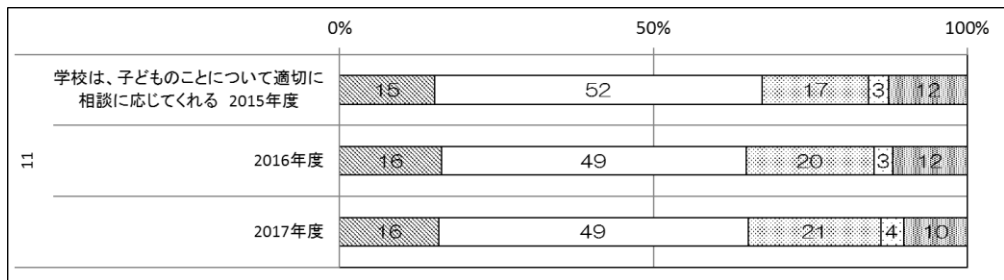
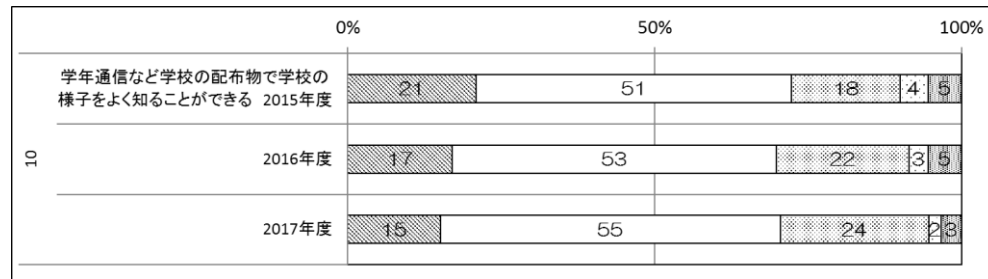
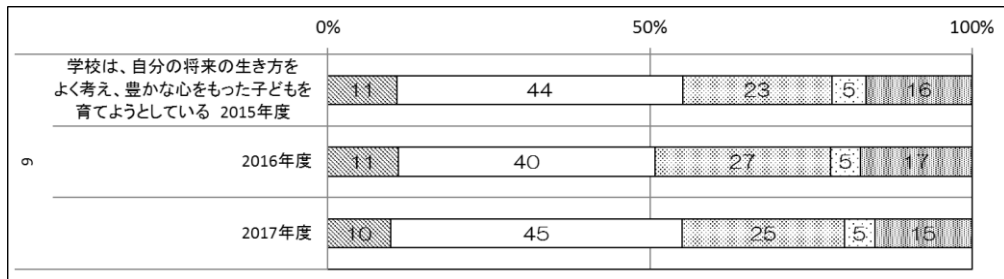


学校アンケート 保護者

グラフ 上段：2015年度 中段：2016年度 下段：2017年度

グラフ中の数字(%) 左側より順に 「とてもそう思う」・「そう思う」・「あまり思わない」・「思わない」・「無回答」





<生徒編>

* **学校生活への肯定的意見の推移**（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

- 1 「学校へ行くのが楽しい」 79%→77%→84%（とても：39%→31%→39%）
- 2 「多くの友達がいる」 84%→81%→84%（とても：47%→40%→41%）

8割以上の生徒が「学校へ行くのが楽しい」、「多くの友達がいる」としている。特に「学校へ行くのが楽しい」の割合が前年に比べ大きく増加しており、学校生活の充実を図る取り組みの推進が一定成果をあげていることが伺える。

* **学習への肯定的意見の推移**（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

- 3 「落ち着いて学習できる」 54%→45%→50%（とても：17%→9%→9%）
- 4 「授業はわかりやすい」 63%→56%→62%（とても：12%→8%→10%）
- 6 「先生や友達に質問しやすい」 76%→73%→77%（とても：35%→28%→32%）

教職員研修の充実など授業の工夫改善への取り組みの推進により、上記学習にかかわる肯定的意見が前年度に比べ上昇している。しかし、「落ち着いて学習できる」の肯定的意見は、まだ半数であるので、今後一層学習環境を整備していくことが課題である。

* **生徒と先生のかかわりに関する項目の肯定的意見の推移**（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

- 5 「先生は努力したことを認めてくれる」 69%→62%→73%（とても：22%→21%→23%）
- 11 「悩みや相談に親身になってくれる」 59%→56%→63%（とても：18%→24%→22%）
- 12 「いじめや暴力に対応してくれる」 54%→57%→60%（とても：17%→17%→22%）
- 15 「生活指導はきちりしている」 80%→75%→77%（とても：35%→35%→30%）

日々の取り組みの結果、生徒と先生のかかわりに関する肯定的意見は、いずれの項目も前年度に比して増加している。しかし、まだ「悩みや相談に親身になってくれる」「いじめや暴力に対応してくれる」に関する項目については、4割前後の生徒が否定的に捉えており、今後一層きめの細かい生徒対応と生徒たちの思いを汲み取り学校が組織として対応していくよう取り組んでいく必要がある。

*心を育てる教育に関する項目の肯定的意見の推移（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

7「命の大切さ社会のルールを学ぶ機会が多い」 69%→63%→71%（とても：27%→20%→24%）

8「人権の大切さを学ぶ機会が多い」 78%→69%→77%（とても：44%→26%→29%）

9「人の生き方や豊かな心について考える機会がある」 61%→56%→66%（とても：20%→17%→21%）

心を育てる教育に関する項目では、いずれも肯定的意見が増加している。教育課程の改編に伴う授業時数の増加に伴い、各取り組みに充当することができる時間数が減少したが、その枠の中で取り組みを精選し、より効果的に心を育てる教育の実践がなされてきた成果が現れてきている。今後一層心を育てる教育を推進していくため、取り組みの精選、教育の中身に関する研修を積み上げていく必要がある。

*その他

13「部活動に積極的に取り組んでいる」 59%→72%→78%（とても：24%→54%→54%）

部活動への取り組み姿勢が改善されてきている。

10「学年通信など学校から家庭へのお知らせがよくある」 82%→81%→82%（とても：43%→35%→34%）

肯定的意見にあまり変化は見られないが、内訳をみると「とても」の割合が減少してきており、適切なタイミングで学校メールやホームページを活用し情報を発信していく工夫が必要である。

<保護者編>

***学校生活への肯定的意見の推移**（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

- 1「学校へ楽しそうに行っている」 83%→87%→87%（とても：41%→39%→42%）
- 2「多くの友達がいるといっている」 72%→74%→76%（とても：29%→30%→31%）
- 3「学校は落ち着いた雰囲気子どもは生き生きしている」 49%→47%→43%（とても：8%→7%→5%）

「学校へ楽しそうに行っている」「多くの友達がいる」についての肯定的意見は、生徒の傾向と同じく前年度に比して増加している。一方、「学校は落ち着いた雰囲気子どもは生き生きしている」の項目の肯定的意見は半数に達しておらず、さらに減少傾向にある。保護者の方に、より安心して生徒を学校に送り出してもらえるよう、生徒たちが生き生きできる落ち着いた学校づくりに、教職員力を合わせて取り組んでいくことが大きな課題である。

***学習への肯定的意見の推移**（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

- 4「授業はわかりやすいといっている」 38%→35%→36%（とても：3%→3%→2%）
- 6「先生や友達に質問しやすいといっている」 43%→50%→46%（とても：8%→11%→11%）

学習への保護者の肯定的意見は、生徒の学習へのアンケート結果とはかい離している。保護者の方の信頼を得ていくためにも、生徒の学習への取り組みについて、授業公開や授業改善の取り組みなど、今後一層情報発信を工夫していくことが必要である。

***保護者と先生のかかわりに関する項目の肯定的意見の推移**（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

- 5「子どもをよく理解してくれている」 63%→62%→61%（とても：15%→13%→12%）
- 11「子どものことで相談に応じてくれる」 67%→65%→65%（とても：15%→16%→16%）
- 12「いじめや暴力の無い学校づくりに取り組んでいる」 60%→64%→63%（とても：15%→14%→12%）
- 15「生活指導に共感できる」 65%→64%→62%（とても：18%→13%→14%）
- 16「家庭への意思疎通をきめ細かく行っている」 63%→63%→59%（とても：17%→16%→15%）

保護者と先生にかかわる項目について、肯定的意見が微減してきており、それにともない強い肯定である「とてもそう思う」も微減傾向にある。多くの保護者の思いにこたえられていない状況がある。今後より一層丁寧に生徒に関わる情報を保護者と共有し、学校の取り組む姿勢を明らかにしながら保護者との信頼関係を作っていくことが大きな課題である。

*心を育てる教育に関する項目の肯定的意見の推移（肯定的意見：「とてもそう思う」・「そう思う」を合計した数字）

7「命の大切さ社会のルールを育てようとしている」 72%→68%→67%（とても：17%→17%→14%）

8「人権の大切さを育てようとしている」 77%→68%→72%（とても：24%→20%→17%）

9「人の生き方や豊かな心について育てようとしている」 55%→51%→55%（とても：11%→11%→10%）

授業時間数の増加などにより、各取り組みへの時間数が減少していく中、より生徒に響く効果的な取り組みを工夫していく必要がある。中でも「命の大切さ社会のルールを育てる」教育について、一層保護者の方にも教育の取り組みについて伝わるような工夫をしていく必要がある。

*その他

10「学校の様子を知ることができる」 72%→70%→70%（とても：21%→17%→15%）

学校の情報発信について減少してきており、学校メールやホームページの活用など保護者にきっちり届く情報発信の仕方をさらに工夫する必要がある。

13「部活動に積極的に取り組んでいる」 78%→76%→75%（とても：57%→54%→50%）

子どもの部活動への取り組み姿勢に対する肯定的意見は減少傾向にあり、中でも強い肯定である「とてもそう思う」の割合の低下が大きい。今後部活動のあり方も含め、保護者に理解される活動を工夫していく必要がある。