

# 2年生 学年だより

## 人権フェスタ「ひまわり」を 振り返って

先週の9日(金)に五中の体育館にて、人権フェスタ「ひまわり」開催されました。他学年の発表では「モザイクアート」「折り鶴壁画」などの作品発表があったり、2年生は「垂れ幕」「ダンス動画」などの発表がありました。どの学年も素晴らしい発表でしたが、それ以上に発表を聞けずに騒いだりした様子があったのが、とても心配です。



そのことを踏まえたうえで、各クラスの感想を読んでください。

### 《 1組 》

•発表を見たり聞いたりする態度が悪かったし、うるさかった。片付けのときもほとんどの人がちゃんとやっていたのに、一部の人がめちゃくちゃにして、正直、迷惑だったし残念だった。2年生の発表は内容もすごくよかったし、「恋ダンス」もみんな楽しそうですごくよかった。自分達のやりたい、目指す学年が伝わった。また、「一日一笑」という文字にはふかい意味があって、自分達が3年生になっても、今の3年生のように自覚をもちたいと思った。

•全学年のほとんどの人が一生懸命仲間のことを考えてやれていてよかったと思いました。各学年、各クラスそれぞれ個性があっていいなと思いました。ペットボトルキャップを集めて、すごい作品を作ったり、みんなで折り鶴を折ったり、頑張ってるダンスの振り付けを覚えたり、一人ひとりが頑張ってるよかったです。しかし、一生懸命発表しているときに騒いだり、コソコソ動いたりしている人がいるのが残念だと思いました。自分のことしか考えずに周りを見ないで、好きなことばかりやっている人がいるのは、すごくいやな気持ちになりました。体育大会や湖畔学舎、職場体験を振り返るとあの時も楽しかったけれど、今も同じ課題があるなと思いました。行事があるたびに毎回、同じような課題があるんだと思いました。それを改善するには、やっぱり一人ひとりが努力しないとダメだなと思いました。

•みんなで一つのことをして、みんなの仲も深まったと思いました。みんなで踊った恋ダンスも楽しかったし、すごい出来栄だと思いました。また、3年生の折り鶴はすごくきれいでした。3年生は最後なので、いい思い出ができたんじゃないかと思います。そして、1年生は初めてだったけれど、いい経験と2年生になったら新しい1年生の見本になるんじゃないかと思った。みんなでつながれたのでいい行事だと思いました。一つのことを楽しくできたり、1年生と2年生と3年生とシェアできたのでよかったと思いました。来年もまたいい思い出を作りたいなあとと思いました。

### 《 2組 》

•発表の内容として、全体的にアート系が多かったなと思います。1年生は自分らがしたことないのがやっていて、すごい私たちもこんな活動をしたかったなと思いました。2年生はこんなことあったなと思いながら聞きました。途中、湖畔学舎でこんな問題がおきたなとかとても考えながら聞いていました。恋ダンスは思っていた以上に完成度が高くビックリしました。けれど、一生懸命やっている人を台無しにするような“ふざけ”が入ってもったいないなと思いました。3年生は来年のことで、とても集中して聞きました。さすが3年生って思うことが多くてすごいなと思いました。

•議員や生徒会執行部の人たちがものすごく頑張ったので、その人たちがいなかったら成功してないなと思いました。また、2年生の映像を見て、元気さが伝わってきて、とても楽しかったです。そして、1年・3年が取り組んだことや絆が深まったことなどが伝わってきたので、本当によかったと思いました。生徒会執行部の人たちも毎日毎日キャップを洗って並べて、すごいと思いました。作品を見て感激しました。



•まず、1年生のモザイクアートは本当に素晴らしいと思いました。作っているときは何ができるのか分からなかったと言っていたけど、完成作品は良いものになったと思います。グラデーションがすごくきれいな校舎だと思いました。柱や空などの細かいところまで仕上げていて、凄かったです。また、2年の恋ダンスでは、皆で協力してできたと思います。撮っているときは恥ずかしかったけど、出来上がった動画を見て、夢バトンがつながっていて、皆で協力して息を合わせてできたと思いました。そして、3年生の修学旅行の写真などを見て、来年、卒業してしまうのが悲しいなと思いました。しっかり3年生の気持ちを受け止めて、この先も夢バトンをつなげていきたいなと思いました。



### 《 3組 》

- 2年生は「安心できる学年」をテーマにやってきたけど、正直できていない人も何人かいると思いました。動画を見ている時や話を聞いている時などにしゃべってしまう人もいました。でも、一方で2年生みんながダンスをがんばっていたなあと思いました。3年生の発表で学校にあまりこれしていない人も参加したということが自分の心にひびきました。キャップで作った五中キャラクターは、みんなが協力したからこそできたことだと思います。

- 1年生は、校外学習のことを発表していて、他学年のことをよく知らなかったけど、様子が分かった。恋ダンスのビデオは別々に撮っていたから、あんまり一体感みたいなものがなかったけど、ビデオにしてみると団結できているように思えた。これからは安心できる学年を目指して、議員だけが活動するんじゃなくて、64期生みんなが活躍できるようになればいいと思う。僕もできることから取り組んでいきたい。



- 今日の「ひまわり」の発表をうけて、1年生のモザイクアートの五中はとてもすごいと思った。2年生の発表は、議員中心のパワーポイントと恋ダンスの動画で、パワーポイントではけっこう思い出が思いだされた。恋ダンスの動画は見るときに緊張した。3年生は折り鶴アートをつくる過程を見て、さすがだなーと思った。聞くときの態度が2年はけっこううるさかったから、そこが課題かなと思った。

### 《 4組 》

- 1年生の作品は、ほんとうに凄いなと思った。また、映像は会って間もないのに、一緒に楽しく遊んでいるんだとわかった。2年生は自分で見ていると恥ずかしかったけど、楽しく面白い作品だなと思った。これからはもっとこのように学年の絆を深めたいと思った。3年生はさすがに最高学年だなと思う発表だった。作品は本当にきれいだった。そして、最後の生徒会の作品は、細かくて凄いなと思った。各学年、夢バトンとは何かということを発表していたので、先輩からの夢バトンを受け継ぎ、後輩につなげていきたいと思った。



- 1年生のモザイクアートはすごかった。五中の校舎がとてもきれいに写されていた。秋の校外学習など、新しいことをたくさんやっていて、うらやましかった。3年生の発表はすごかった。全員で協力して折り鶴を折って1つの作品を作っていて、すごいと思った。製作中の動画とか全ての動画を見て、3年生のように全員で協力して物事をやりとげたいと思った。私たちの発表は、ダンスと

垂れ幕でいい発表だった。私は垂れ幕係で上から見えにくかったけど、ダンスはすごかった。1・3年生のように作品は作ってないけど、64期みんなでダンスとかができてよかった。

- 2年生は他の学年が発表している中、ざわざわとしていたりうるさいなと思いました。けれども、3年生の発表のとき、ほとんど話し声が聞こえませんでした。先輩ということもあったからなのかなと思いました。また、1年生が班で話し合っている写真と、3年生が折り紙を折っているムービーを見たとき、2年と全然違うなと思いました。自分のクラスしか知らないけど、2年は立ち歩きが多いし、もっともってざわざわしているので、班でまとまったりして話し合うというのをきちんとしないと、3年生のときは大丈夫かなと思いました。2年生は明るくて楽しい学年だけれども、ちゃんとするのはちゃんとする、立ち歩きをなくす、人の話を聞くことが大切だと思う。3年生になるまで、もうそんなに時間も残っていないけど、そのときまでに少しでも協力するということができればいいなと思いました。

感想を読んで、どう思いましたか？先生や生徒が前で話をしようとしているときに、ざわざわする、誰かと大きな声で話をする、立ち歩く。この人権フェスタ「ひまわり」のときだけでなく、64期生の「朝読」「授業」「終礼」などで普段から見られている行動です。

湖畔学舎のことを思い返してください。あのとき、例えば、今から夕食を食べるというのに、いっこうに静かにならない場面がありました。そのとき、多くの声かけのおかげで、静かになれたと思います。やっぱり、「人が前で話をするときは静かにする」などの大切なことは、みんながきちんと心がけて行動しないとダメです。

次は、21日（水）に学年集会がありますが、3学期以降は「ありがとうを歌う会」「卒業式」「修学旅行」と大きな行事が続いていきます。この状態が続くようでは、いろいろと検討しないとダメです。この五中での学校生活、みんなが楽しいと思えるように、「安心できる学年」にしていくために、1人ひとりが考えて行動するようにしましょう。