

(別添 1)

年間計画 (2018 年度)

本基本方針に沿って、以下のとおり実施する。

| 豊中市立第二中学校 いじめ防止年間計画 |   |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|
|                     | 1年  | 2年  | 3年   | 学校全体  |
| 4月                  | 保護者への相談窓口周知<br>生徒への相談窓口周知<br><br>クラス開きの様子や提出書類より把握された生徒状況の集約<br><br>HR (集団づくり)<br><br>家庭訪問<br>(家庭での生活の把握)<br><br>HR (コミュニケーション学習) | 保護者への相談窓口周知<br>生徒への相談窓口周知<br><br>クラス開きの様子や提出書類より把握された生徒状況の集約<br><br>HR (集団づくり)<br><br>家庭訪問<br>(家庭での生活の把握) | 保護者への相談窓口周知<br>生徒への相談窓口周知<br><br>クラス開きの様子や提出書類により把握された生徒状況の集約<br><br>HR (集団づくり)<br><br>家庭訪問<br>(家庭での生活の把握) | いじめ・不登校対策委員会<br>(※毎週実施)<br>年間計画や方針の確認<br><br><br><br>家庭訪問によって把握された生徒状況の集約 |
| 5月                  | 学校生活アンケート実施・回収<br>校外学習<br>二者懇談週間<br>(生徒の状況把握)   | 学校生活アンケート実施・回収<br><br>二者懇談週間<br>(生徒の状況把握)   | 修学旅行<br><br>学校生活アンケート実施・回収<br><br>二者懇談週間<br>(生徒の状況把握)  |   |
| 6月                  | 学校生活アンケート結果に基づくいじめ事案への取組<br><br>幼中交流行事<br>(芋の苗の植えつけ)<br><br>「人権標語」の取り組み   | 校外学習<br><br>学校生活アンケート結果に基づくいじめ事案への取組<br><br>「人権標語」の取り組み   | 学校生活アンケート結果に基づくいじめ事案への取組<br><br>進路学習 (仲間とともに考える進路)<br><br>「人権標語」の取り組み                                      |   |
| 7月                  | 保護者懇談週間<br>(家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)<br><br>HR (1学期の振り返り)   | 保護者懇談週間<br>(家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)<br><br>HR (1学期の振り返り)   | 平和学習<br><br>保護者懇談週間<br>(家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)<br><br>HR (1学期の振り返り)  | いじめ・不登校対策委員会<br>進捗状況確認<br><br>1学期いじめ状況調査<br>(市教委)                         |

|     |                                      |                                      |                                      |  |  |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 9月  | HR（行事への取組みと<br>集団づくり）                | HR（行事への取組みと<br>集団づくり）                | HR（行事への取組みと<br>集団づくり）                | 校内研修<br>いじめ・不登校対策委員会<br>（※毎週実施）<br><br>アンケートによって把握<br>された生徒状況の集約<br>→状況に応じて二者懇談<br>の実施 |  |
| 10月 | 体育大会                                 | 体育大会                                 | 体育大会                                 |  |  |
|     | 人権講演会                                | 人権講演会                                | 人権講演会                                |  |  |
|     | 学校生活アンケート<br>実施・回収                   | 学校生活アンケート<br>実施・回収                   | 学校生活アンケート<br>実施・回収                   |  |  |
| 11月 | 学校生活アンケート結果<br>に基づくいじめ事案への<br>取組     | 学校生活アンケート結果<br>に基づくいじめ事案への<br>取組     | 学校生活アンケート結果<br>に基づくいじめ事案への<br>取組     |  |  |
|     | ボランティア体験学習<br>（社会性の育成）               | 職場体験学習<br>（社会性の育成）                   |                                      |  |  |
|     | 幼中交流行事<br>（芋の収穫）                     |                                      |                                      |  |  |
| 12月 | 小中交流会<br>（異年齢との交流）                   | 小中交流会<br>（異年齢との交流）                   | 小中交流会<br>（異年齢との交流）                   |  | 2学期いじめ状況調査<br>（市教委）<br><br>アンケート・二者懇談によ<br>って把握された生徒状況<br>の集約<br><br>いじめ・不登校対策委員会<br>年間の取組みの検証 |
|     | 保護者懇談週間<br>（家庭での様子の把握と<br>学校生活の情報共有） | 保護者懇談週間<br>（家庭での様子の把握と<br>学校生活の情報共有） | 保護者懇談週間<br>（家庭での様子の把握と<br>学校生活の情報共有） |  |  |
|     | HR（2学期の振り返り）                         | HR（2学期の振り返り）                         | HR（2学期の振り返り）                         |  |  |
| 1月  | 学校生活アンケート<br>実施・回収                   | 学校生活アンケート<br>実施・回収                   | 学校生活アンケート<br>実施・回収                   |  |  |
|     | 二者懇談週間<br>（生徒の状況把握）                  | 二者懇談週間<br>（生徒の状況把握）                  |                                      |  |  |
| 2月  | 学校生活アンケート結果<br>に基づくいじめ事案への<br>取組     | 学校生活アンケート結果<br>に基づくいじめ事案への<br>取組     | 学校生活アンケート結果<br>に基づくいじめ事案への<br>取組     |  |  |
|     | 3年生を送る会への取り<br>組み                    | 3年生を送る会への取り<br>組み                    |                                      |  |  |
|     | 球技大会                                 | 球技大会                                 |                                      |  |  |
| 3月  | HR（1年間の振り返り）                         | HR（1年間の振り返り）                         | HR（3年間の振り返り）                         | 3学期いじめ状況調査<br>（市教委）  |  |