

ほたるしょうだより

とよなかしりつほたるがいはけしょうがっこう No. 1
豊中市立螢池小学校
れいわ ねん(ねん)がつはつ かい
令和2年(2020年)4月20日
こうちょう なかじま ふみ ね
校長 中島 文恵

にゅうがく ご入学おめでとうございます！

がつな の か か げん き ねんせい むか にゅうがくしき
4月7日(火)に、元気いっぱいの1年生を迎えて入学式を
おこな ぎ ぽ さいしょうげん おさ かんせん ぼうしきく こう
行いました。規模を最小限に抑え感染防止策を講じながらの
にゅうがくしき こうもん の しだれ さくら が満開の中、希望に
ひとみ かがや こ えが お にゅうがく
瞳をきらきら輝かせた子どもたちが、笑顔いっぱいで入学
してきてくれました。新しく「ほたるっ子」の仲間入りをし
た1年生をどうぞよろしくお願ひいたします。



しんきゅう ご進級おめでとうございます！

こんねんど
今年度は、ほたるっ子のみんななどいつものように1学期の始業式を行うことはできませんで
したが、げん き いっぱいのほたるっ子に会える日を、教職員一同、こころ ま かに
「考えよう」「つながろう」「やりぬこう」の3つを大切にしながら、新しい学年でも、「とことんと
もだち とことんやりぬく ほたるっ子」をキャッチフレーズに、みんなでいっしょに仲よく学ん
でほしいと かんが えています。今は、たいへん じょうきょう ではありますが、こんねんど こ ひとり
の思いを大切にしながら、すべての子どもが生き生きと学ぶことができるようしっかり準備を進
めて取り組んでまいります。

ほたるがいはけしょうがっこう がっこうきょういくもくひょう
螢池小学校の学校教育目標は、「ともに学び、活動し、やりぬくよろこびを創造する～学
びを力に～」です。子どもたちに願うこととしては、①「人間としての尊厳を守られ、多様な
の みかた はんだんりよく み しゅたいてき かんが こうどう
の見方、判断力を身につけ、主体的に考え、行動していける子どもに」②「いろいろな人との
の あ なかま がくしゅう さまざま ぎょうじ くだい かいけつ む かんが こうどう
の出会い、仲間とのつながりを糧に、課題と向き合い、主体的に解決していける子どもに」と考
えています。子ども みが すが、しゅたいてき くだい かいけつ む かんが こうどう
も自らが、主体的に課題解決に向けて、考え行動することができるよう、ま
た、仲間とともに、学習や様々な行事などの活動を通して、最後までやりぬく喜びや、学ぶこ
との 楽しむさ を感じてもらえるよう、きょうしきょういんいちどうちから あ ぜんりよく よろこ かな
思います。保護者の皆さま、地域の皆さま、今年度もご支援ご協力を賜りますようどうぞよろ
しくお願ひ申し上げます。

「お世話になりました。ありがとうございました！」

にん きょうしきょういん かたがた ほたるがいはけしょうがっこう いどう たいにん
10人の教職員の方々が 螢池小学校から異動・退任されました。
どの方も、いつどんな時でもほたるっ子のことを一生懸命考え、関
わり、応援してくださいました。本当にありがとうございました。こ
れからも、お元気で！！



【お知らせ】

りん じきゅうぎょうちゅう がくしゅうか だいい わた ほたるがいはけしょうがっこう
臨時休業中の学習課題をお渡ししていますが、螢池小学校H
Pに「臨時休業中の家庭学習支援サイトのお知らせ」も掲載して
いますのでご活用ください。

○大阪府公立小学校英語学習プログラム「DREAM」

https://www.mpi-j.co.jp/contents/shop/mpi/mailpdf/Osaka_Dream_Switchon_list_2_20200407.pdf

○文部科学省 HP 学習支援コンテンツポータルサイト「子どもの学び応援サイト」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

○経済産業省 HP 「学びを止めない未来の教室」

https://www.learning-innovation.go.jp/covid_19/

○大阪府教育庁 HP 「小中学生に向けた家庭学習教材等について」

<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/gakunennbetukatei/index.html>

○大阪府教育センターHP「臨時休業中の学習支援のページ」

<http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/child.html>

けんこうかんり ひ つづ ねが
健康管理を引き続きよろしくお願ひいたします！！

