



# 東丘小だより



令和2年(2020年)5月19日発行 第4号

校長 大森 恵子

| 学年          | 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 計   |
|-------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 児童数(5/12現在) | 130 | 83 | 101 | 82 | 103 | 81 | 580 |

## 皐月 風薫る5月です。

新型コロナウイルス感染症の拡大予防に向けた学校臨時休業にご理解ご協力いただきありがとうございます。今後もしばらく自粛期間が続きますが、私たち一人ひとりが頑張れば、トンネルの出口も早く見えてくると思います。

先週からグループに分かれての分散登校が始まりました。子どもたちの元気な姿を見ることができて本当に嬉しいです。課題や家庭学習、おうちの手伝いもしている、元気に過ごしているなど担任の先生たちから聞きました。さすがです。もうあと少しだから、がんばりましょう。

学校は5月末までの期間、3グループに分けて週2回、分散しての登校を予定しています。状況により変更があるかもしれませんが、その際は学校メール(すぐメール)・ホームページ等で連絡します。ご協力をよろしくお願いいたします。

3月からの臨時休業の間、校庭や花壇にはたくさんの花が色とりどりに咲いていました。例年なら子どもたちや学校を訪れる方たちに見ていただき、楽しんでいただいているのですが・・・。先日の分散登校の時に、2年生の女の子が「チューリップはどうなっていますか？」と1年生の時に植えたチューリップを気にかけてくれました。優しい気持ちが伝わってきました。とてもきれいに咲いていましたよ。見てもらいたかったです。

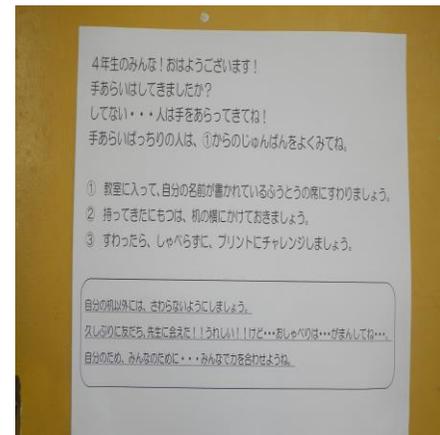


## 分散登校日について

5月12日(火)から分散登校が始まりました。子どもたちが安心安全に登校できるように、短い時間で、学校と子どもたちがつながれるようにとさまざまな工夫して、準備をしました。



児童の登校前と下校後に掃除と消毒です。(教室やトイレなど)



教室に入る前にマスク・検温の確認、そして手洗いです。(教室でも確認します)

机の上には、配布物の用意をしています。間隔を空けて座ります。



## みんなを守るための約束です。

「三つの密」をさけての活動です。各学級で確認をしています。

- ・自分の席で、前を向いて過ごす。
- ・必ず、マスクをつける。
- ・手洗いの徹底
- ・人との接触をさける。



この数字と矢印は、何でしょうか？どこにあったかな？

## 「各家庭におけるICTを活用した学習環境などに関する調査」(豊中市教育委員会)

ICTの活用により豊中の子どもたちの学習を保障できる環境を整えるため、各家庭におけるICTを活用した学習環境などに関するアンケートを実施いたしますのでご協力をお願いいたします。下記URLよりアンケート回答ページ「豊中市電子申込システム」にアクセスをお願いします。回答は任意です。

[https://s-kantan.jp/toyonaka-city-u/offer/offerList\\_detail.action?tempSeq=882](https://s-kantan.jp/toyonaka-city-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=882)

裏へ

## 今後の分散登校日

※状況により途中で変更があるかもしれません。  
その際は学校メール(すぐメール)・ホームページ等で  
連絡します。  
よろしく願いいたします。



### グループ

|   |   |
|---|---|
| A | 地区1班「メゾン千里D棟・千里タワー・レジデンス・シエリアタワー」<br>地区2班「アーバン・OPH」<br>地区3班「ガーデンヒルズ・サウス（イースト、センター）」     |
| B | 地区4班「ジオメゾン1～4番館」<br>地区5班「シティハウス」<br>地区6①②班「ローレルコート」<br>地区7班「ジェイグラン千里」<br>地区8班「B棟・1棟～8棟」 |
| C | 地区9①②班・10班「メゾンシティ」<br>地区11班「C棟」<br>地区12①②班「グランドメゾン」「ステラハウス」                             |

| 2週目           | 月     | 火     | 水     | 木     | 金     |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2回登校          | 5月18日 | 5月19日 | 5月20日 | 5月21日 | 5月22日 |
| ① 8:30～10:30  |       | B     |       | B     |       |
| ② 10:30～12:30 |       | C     |       | C     |       |
| ③ 13:30～15:30 |       | A     |       | A     |       |

| 3週目           | 月     | 火     | 水     | 木     | 金     |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2回登校          | 5月25日 | 5月26日 | 5月27日 | 5月28日 | 5月29日 |
| ① 8:30～10:30  |       | C     |       | C     |       |
| ② 10:30～12:30 |       | A     |       | A     |       |
| ③ 13:30～15:30 |       | B     |       | B     |       |

- 1 教室あたり10～15名程度になるように分散して登校します。
- 登下校の安全やごきょうだいと一緒に登校できるように地区別にグループを分けています。
- 登校後、教室に入る前にマスクと検温の確認、手洗いをします。  
(教室でも確認します)
- 教室の窓等は開け、風通しをよくし、換気をします。
- 距離をとるための座席配置をします。
- 児童の登校前、下校後に教室等の消毒をしています。
- 教職員・児童ともマスクを着用し、手洗いをこまめにします。

## 家庭学習(課題)・東丘小学校ホームページについて

東丘小学校では、各学年の学習課題について次のような観点で作成しています。また、ホームページでは各学年、子どもたちが主体的に学ぶことをサポートにつながるように内容を工夫しています。是非、ご覧ください。学年が違って復習や振り返りにもどうぞ。

「eスクール」(パスワード等は学校メールにて連絡)には、動画もアップしています。また、「東丘やってみよう」としてどの学年でも子どもたちが共通して取り組めるような内容をアップしていますのでこちらもぜひご覧ください。

- 習得を目的とするもの  
例：計算や漢字学習等繰り返し学習 音読等
- 習得したことを活用することを目的とするもの  
例：文章題の解き方を考えよう 気づいたことを書こう等
- これまで習得したことを活用し探求活動を目的とするもの

東丘小学校ホームページ:

<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/higasiok/>

東丘小学校 eスクール:

<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/higasiok/custom>



### (課題等)回収ポストの設置について

登校ができない場合は、回収ポストを設置しています。  
学年・組・児童名を記入した袋に入れて提出してください。  
場所：正面玄関前(職員室・校長室の間)の回収ポスト  
時間：平日 8:00～16:45

### 「(電子版)図書カード」(大阪府)について

児童の家庭での学習支援として大阪府教育庁からの「図書カード」を1回目の分散登校日に配布しました。この「図書カード」はインターネットでも使えるそうです。好きな本を選んで、本の世界を楽しんでください。

豊中市のホームページに、豊中市立小・中学校の全校58校の学校司書や先生方が選んだ本から、みんなで投票して、究極のおすすめ20冊を選びブックリストが掲載されています。こちらも参考にしてください。選書リストの動画には、東丘小学校のみなさんがよく知っている場所が出てきますよ。

<https://www.city.toyonaka.osaka.jp/kosodate/gakkou/gakushu-support/dokusho/shogakusei.html>

## 「夢を持ち 心豊かに ともに未来を切り拓く」

児童のみなさんへ

グループに分かれての分散登校だけど、皆さんの元気な姿を見ることができて本当にうれしいです。

今、医療現場をはじめとして多くの方が、人々の命や暮らしを守ってくれています。感謝です。

コロナの被害をこれ以上大きくしないためにどうすればいいか世界中の人たちが真剣に悩み考えています。患者を増やさないためにいつまで自粛するのか、お店などを開けず困っている人のために何ができるのか、たくさんの意見や考えがあり正解は一つではありません。だからこそ、みんなが少しでも納得のいく答えが出せるよう話し合いを続けているのです。

皆さんも自分なりに考えてみてください。自分に何ができるのか身近なところから考えてみたり、大人達の意見を聞いてみたり自分はどう思うのかを考えてみてください。考えてみても難しいしわからない!となるかもしれませんが、それでもいいのです。世界中の人達もやっぱり、「わからない わからない」と言いながら話し合いをしているのですから。歴史の教科書に出てくるような人達も、「わからない わからない」と言いながらみんなで考え、協力しながら多くの問題を乗り越えてきたのです。

みなさんもいつか自分たちで答えを出して行動していかなければならない日が来ます。

そうなったときにいい答えを出せるよう考える練習をしておいてください。

学ぶことは答えを出すためのヒントになります。

「夢を持ち 心豊かに 共に未来を切り拓く」ということばが、今、心にひびきます。

保護者の皆さま

何よりも子どもたちの感染を防ぐことが大事です。すべては命あってのことだからです。そのうえで、子どもたちの学びをどう守るのか、学ぶ意欲をどうつなげていくのか、できる限りその環境を整えるのは大人たちの役割だと考えています。

今、「学ぶ」ということの意味を考えながら教育することが大切だと思います。点数だけではない、子どもたちが自分自身のために「学ぶ」ということを大切に思える学校にしていきたいと思っています。

