

🍰 Birthday 🍰

学びを止めない
📖第5号📖

豊中市立東丘小学校3年2組学級通信 2020. 5. 15

「学びを止めない」授業動画について ご意見をください

「子ども達の学びを止めない、子ども達は本来、学びたい生きものだ。」

休校が長期化し、対面授業による子どもたちの学びがほとんどストップした現在、東丘小学校3年生の学習をどのように保障していくか考えました。

これまでの授業動画の目的として、次のように試行しました。

授業動画①「音読」詩「春の子ども」→画面に向かって音読することが可能か。

授業動画②「読解」【もんだい】【こたえ】詩「春の子ども」

→一方通行の動画を見て、考えをワークシートに書くことで、授業が可能か。

授業動画③「読解」【もんだい】【こたえ】詩「春のこども」

→一方通行の動画を見て、子ども達は裏面に音を表す言葉を探することができるか。

一番の目的は、そして、何より、つかれた子どもたちを笑顔にできるように、大阪らしく、明るく、オモロく、子ども達に先生の「ぬくもり」を少しでも届けていこうと、本気で思っています。

授業動画配信は、我々教員にとったら、毎日が「授業参観」→「新商品説明会プレゼンテーション」のようなものです。心臓に毛が生えているような僕でも(笑)、プレッシャーですが、日々、自分の授業技術が向上するのがわかり、40歳でも成長するんだと嬉しい毎日です。

ぜひ皆様の厳しいご意見を頂きながら、授業動画の質を向上しながら、前代未聞の「学びが止まった」毎日から、自分も、そして、子ども達を連れ出したいと願います。

電話やお手紙等で、ビシビシと厳しい意見をくださいね。ご遠慮はいりません。

(ちょっと表情が暗いよ、、、もっと先生、テンションあげて!、、、次は〇〇がおもしろい、、、等)

特に担任：梅川は厳しく監視しないと、どんどん前へ前へと行き過ぎる傾向があり。(笑)

子どもも、そして大人も、誰かに認めて・ほめて・喜んでほしいんです。

子ども目線は当たり前ですが、保護者目線も大切に、5月も厳しい現実に向き合います。

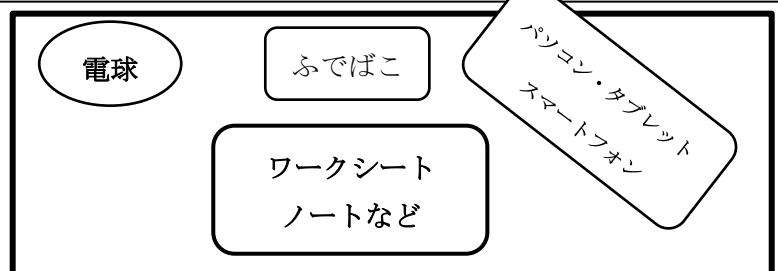
ご理解、ご協力の程、よろしくお願い致します。

授業動画を見るときのご自宅の環境モデル

お子様の学習机やリビングのテーブル等を右のように整理してみるといいですよ。

POINTはタブレット等を斜め前に置くことで書くスペースを確保してほしいと願います。

あくまで例ですのでご参考まで。



3年2組の子どもたちへ このまえは、きょうしつでみんなにあって、たのしい一日でした。「さんみつ」をさけるために、ならびかたや手のあらいかたなどを、きびしくいいましたが、「みんなをまもるため」です。せんせいも、みんなも、ちょっとだけ「がまん」です。また「イントロクイズ」もしました。かってに「こたえ」を言わないこと、まちがってもばかにしないこと、ルールをまもってうれしかったよ! つぎは「ひげだん」にしようかなあ、、、、「きめつのやいば」にしようかなあ、、、、さいごの5分はたのしみましょう!!