ひがしとよなか だより

令和５年（2023年）１０月３１日
豊中市立 東豊中小学校
校長　田辺　譲

秋も深まり、今年もあと２カ月を残すばかりとなりました。今月は、学習発表会が行われます。また、遠足に行く学年や、公開授業を行う学年、出前授業を受ける学年等、まさに充実の秋を迎えます。８月下旬から始まった２学期は、折り返し地点を過ぎました。２学期後半もがんばる子ども達に、ぜひ大きなエールを送っていただきたいと思います。

教育実習生　研究授業

９月19日（火）より20日間、教員になるために教育実習にきていた松浦南先生の研究授業が10月12日に行われました。教科は道徳「お母さんのふふふ」でした。３年１組の児童も良い授業となるよう盛り上げてくれました。自分の良いところや友だちの良いところを見つけて発表し、とても穏やかな雰囲気で、みんなの照れくさそうな表情がとても印象的で、素晴らしい授業でした。松浦先生、ありがとうございました。

非行防止教室

10月26日（木）青少年サポートセンターより講師の方に来ていただき、５年生を対象に「非行防止教室」を開催しました。ペープサートを使って、わかりやすく説明していただきました。善悪を自分の頭で考え、行動できる人になってほしいと思います。

稲刈り・脱穀作業

10月13日（金）に、６月に植えたヒガトヨヒノヒカリの稲刈り作業をしました。今年は、１本の稲穂につき、おおよそ120粒ちょっとのもみが実ったようで、豊作にあたるそうです。
そして、10月23日（月）には、脱穀作業をしました。足踏み脱穀機に穂先を当てて脱穀し、唐箕を使って、脱穀した籾から稲の葉や藁くず等を選別するという大変貴重な体験をさせていただきました。中尾さん、ありがとうございました。

芸術鑑賞会

10月17日（火）に1学期より延期になっていた芸術鑑賞会が開かれました。第1部は「もったいないミュージカル」、第2部はサンバのリズムを実演しました。

会場は歌に手拍子に、大盛り上がりでした。劇団「影法師」のみなさん、ありがとうございました。

おしらせ

☆ 11月12日（日）に、東豊中フェスティバルが開催されます。ステージ発表や模擬店、フリーマーケット等、楽しいイベントが盛りだくさんです。時間は午後10時～15時です。みなさんの参加をお待ちしています。

☆ スクールカウンセラー湯浅　龍先生による11月のカウンセリングは、21日（火）になります。時間は10:30～1時間単位となります。最終受付時間は15:30です。カウンセリングを希望される方は、予約が必要ですので、担任に伝えていただくか、学校までご連絡ください。
（06-6848-4120）

☆ 12月の個人懇談では、日程調査票を配布せず、Formsを使います。二次元コードから入力フォームに入っていただき、希望日程を集約します。タブレットやスマホをお持ちでない方や、Formsを利用できる環境にない方は、クラス担任までご相談ください。

【11月の主な行事予定】

1日（水）　音楽朝会　後期委員会①
2日（木）　2年遠足（万博記念公園）
6日（月）　3年畑見学（3・4限）
7日（火）　十五中職場体験（～9日）
8日（水）　児童集会　クラブ④
13日（月）　朝会　読書週間（～24日）
14日（火）　4年出前授業（5限）
17日（金）　中学年研究授業（4年1組　14:15～15:00）他のクラスは14：05下校
20日（月）　5年遠足（奈良方面）
21日（火）　交通安全教室（2・3限）
22日（水）　低学年研究授業（1年1組　13:15～14:00）他のクラスは13：05下校
24日（金）　3年消防署見学（9:00～12:00）1年1組5限カット　4年1組6限カット
29日（水）　学習発表会
30日（木）　1年こま体験（1～3限）

※　12月14日・15日・18日・19日　個人懇談（13：30下校）
※　12月21日　給食終了　午後カット
※　12月22日　終業式（12：00下校）
※　裏面に「全国学力・学習状況調査、大阪府すくすくテストの結果について」があります。

全国学テ・大阪府すくすくテストの結果について

【全国学力・学習状況調査】

４月18日に実施され、７月に結果が公表されました。このテストの結果に一喜一憂するのではなく、自分の課題をはっきりさせ、残りの小学校生活でどんな力をつけて、中学に向けてがんばっていくべきかを考えてほしいと思います。本校の結果分析と課題について以下にお知らせします。

ただし、この調査結果は、学力や学習状況の一部であり、児童の学習状況、教育活動のすべてを表すものではありません。それを踏まえたうえで、学校と家庭・地域が課題を共有し、連携を深めて取り組んでいくことを目的として、お知らせします。

○個人差はあるが、全体的には国語、算数ともに基礎・基本は理解はできており、どちらの教科も全国平均正答率・大阪府平均正答率を大きくを上回っている。

◎国語：「話すこと・聞くこと」がよくできている。

△国語：「読むこと」に課題がある。

◎算数：「数と計算」「データの活用」等の領域はとてもよくできている。

△算数：他の領域に比べて「図形」領域に課題が見られる。

○この他、児童質問紙の結果では、「学校に行くのは楽しい」「将来の夢や目標を持っている」児童が多いのに対し、「自分には、良いところがある」の項目でポイントが低いのが気になるところである。

【大阪府小学生すくすくテスト】

４月21日に５年生・６年生を対象に実施されました。大阪府が実施したこのすくすくテストとは、子どもたち一人ひとりが、学びの基盤となる言語能力や読解力、情報活用能力等を向上させ、これからの予測困難な社会を生き抜く力を着実につけることを目標に実施されました。自分の学びをふりかえり自らの強みや弱みなどを知って新たな目標をたて、強みをのばすことや課題を克服すること等に取り組んでほしいと思います。本校の結果分析と課題について以下にお知らせします。

〖６年生〗

○６年生 理科について

大阪府の平均正答率73.1%に比べ、本校６年生の平均正答率は 78.2%であった。問題形式別に見てみると、選択式や短答式よりも、記述式の正答率が低い。

○６年生 わくわく問題（教科横断型問題）について

各クラス、大阪府の平均正答率75.6%に比べ、上回っている。本校６年生全体の平均正答率は81.9%である。「図や表から読み取る力」に課題がある。

〖５年生〗

○５年生 国語について

大阪府の平均正答率78.3%を下回り、各領域でも大阪府の平均を下回った。本校５年生の平均正答率は 75.1%であったが、ただ、どの領域を見ても、大きく下回っている領域はなく、僅かであった。

○５年生 算数について

大阪府の平均正答率37.5%に対し、本校５年生の平均正答率は 34.9%であった。「図形」の領域において差が顕著であった。

○５年生 理科について

各領域ともに、大阪府平均正答率を下回った。大阪府平均正答率62.3%に対し、本校５年生の平均正答率は 54.5%であった。近年、理科嫌い児童の増加傾向にあるが、少し心配な結果となった。

○５年生 わくわく問題（教科横断型問題）について

大阪府の平均正答率67.1%をやや上回った。本校５年生の平均正答率は６7.8%である。