

学校教育診断アンケートの結果について

先月に学校教育診断アンケートを実施しましたところ、お忙しい中、多数のご回答をいただきました。ありがとうございました。

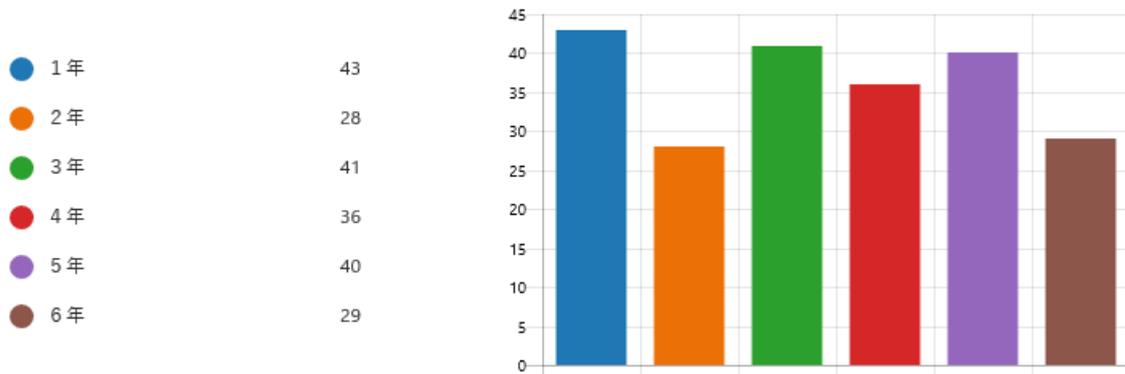
今回のアンケート結果につきましては、教職員で共通理解を図り、改善に向けて、更なる努力を重ねていくことといたします。結果のグラフとともに、コメントを記載しておりますので、お読みください。自由記述につきましては、たくさんの方から温かいお言葉をいただきました。また、ご指摘いただいた事項につきましても、真摯に対応していくつもりです。

つきましては、本日集計結果をご報告させていただきます。是非、お目通しをお願いいたします。

また、アンケート結果以外でも、お子様のことでお困りのことやご不審なことがありましたら、担任、教頭、校長にご遠慮なくお尋ねください。

1. お子様の学年を選択してください。

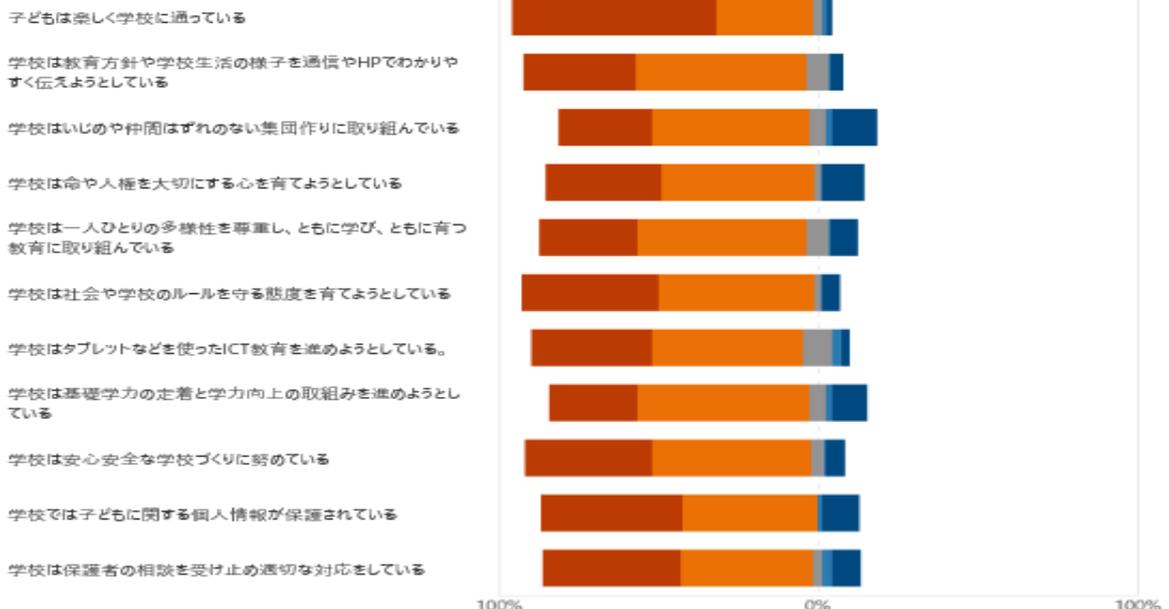
[詳細](#)



2. 以下の各項目についてお答えください。（各項目、チェックは1つだけ）

[詳細](#)

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない ■ わからない



【自由記述】（一部抜粋）

- ◎宿題の量や授業の質、下校時間など同じ学年でもかなり差があるように感じます。置き勉を推奨しているクラスと原則禁止のようなクラスもあり、先生やクラスの個性はあると思いますが、少なくとも学年間ぐらいは統一出来ないのかなと思う事が多いです。
- ◎いつも子どもが楽しく学校に通わせていただき、本当にありがとうございます。学校だよりやほけんだより等はタブレットで電子配信が可能なのであればそれでも良いのではないかと思います。また、(個人情報のあるかとは思いますが)参観日等がなかなか行えない中、子どもたちの日常の姿を見る機会がほとんどないので、タブレットで見れる写真をアップしてもらえたら嬉しいなあと思います。
- ◎通級指導教室が学校毎に無い為、発達障害についての認識理解があまりないように感じます。問題を抱えながらも周りに話にくい状況があるように感じます。
- ◎担任の先生が本当に熱心で親身になって来ています。良いところ、努力が必要など等しっかりと見てくれており、わかりやすく伝えて来ています。
- ◎実際、まわりで、いじめと同じようなことがあると耳に入るが、当事者の話を聞くと、先生達がどう対応されているのか、不透明な部分はある。
- ◎算数等、分からない単元を個別に聞ける環境があればいいと思います。
- ◎トラブルを起こしている生徒には注意するものの、改善に至らない。嫌な思いをしている生徒のフォローをしているとは思えない。このままではやりたい放題になってしまう事に危機を感じる。学年として学校として対応改善してもらいたい。
- ◎幼稚園から小学校に上がり、あまり学校との繋がりが減った為、子供がお友達と溶け込めて無い様子を聞くと、少し不安を感じます。一度先生にご相談させて頂いた際は、とても熱心に話を聞いてくださり、子供たちの思いを確認して頂けたので安心しました。2年生に学年が上がり、担任の先生が変わった時に同じようご対応頂けるのかは、不安です。
- ◎欠席などを、連絡アプリでやり取りができるようになればとても便利だなと感じます。
- ◎本年度も制限のある中、先生方にはきめ細やかにご指導頂きありがたく思っています。低学年、コロナ禍ということもあり、3クラスあったら良かったです。
- ◎子供がお友達ともめて先生に相談させていただいた時、迅速に対応していただきありがたかったです。ありがとうございます。
- ◎タブレットの使える範囲が狭すぎるように思う。もう少しタブレットを有効活用できるようにしてもらいたい
- ◎娘が担任の先生を尊敬しています。素晴らしい先生にご指導ただけて感謝しています。
- ◎コロナの中でも先生方のご努力でうまく学校運営して頂いていると思います。ありがとうございます。
- ◎クラス使いがなく、子どもの話だけでは少し心配だった。タブレットになってから、以前よりクラスの雰囲気気がわかるようになったかなと思う。
- ◎先生方やお友達のおかげで毎日楽しく通学させていただいております。コロナ禍で大変な中、子ども達が学校生活を楽しく過ごせるようご尽力いただき本当にありがとうございます。
- ◎先生方やお友達のおかげで楽しく通わせていただいております。6年間温かい目でずっと見守ってくださり、感謝しかありません。卒業まで残り少しですが、小学校生活で一つでも多くの良い思い出が作れるよう、これ以上コロナが増えませんが、誰にもうつりませんように…と切に願っております。先生方も感染のリスクが伴う中、子ども達の為に日々ご尽力いただきありがとうございます。
- ◎携帯でうまくいかなかったし、URL 直接入力もダメでした。この程度の内容なら簡単な紙でいいのでは？
- ◎担任の先生はよく児童のことを考え、行動してくれていると思います。
- ◎学力は学校だけの方でついているとは思えません。ほとんどの子どもが、習いごとをしています。そのことを把握した上で教師方の評価をしていただきたいと思います。

- ◎高学年になると外で友達と遊ぶ機会が減り、本人も本を読んだり YouTube を観て過ごすのを好むようになり、運動不足が心配です。
- ◎3学期から欠席した時にタブレットで授業を受けれるようになったのが良かったです。
- ◎楽しく学校に通っています。コロナ禍で大変なことも多いことと思いますが、先生方も無理はなさらず、子供たちの成長を見守っていただければと思います。
- ◎先生方、いつもお世話になり有難うございます。コロナ対策等で大変な中、子どもたちの思い出作りのために学校行事を開催していただき感謝しています。卒業まで残りわずかですが、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
- ◎日本に来て3年が経ちました。東豊中小学校には、本当にお世話になっており、感謝しております。これからもよろしくお願いたします。
- ◎コロナ禍が長く続き、先生方も学校生活を送るなかで様々な苦労があるかと思ひます。いつもありがとうございます。教師の質の向上を強く希望します。先生によって同じ学年でも違いがありすぎると感じます。先生というのは児童の鏡。常に向上心を持ち、児童のお手本となるべきだと思ひます。先生にとっては長い教師人生の1年間だとしても、子供達にとっては一生に一度きり。子供が大きく成長してくれることを望むばかりです。
- ◎コロナ禍での保護者の不安や生徒の不安に真摯に対応して下さっている先生方に感謝します。

【学校長より】

ご多用の中にも関わらず、たくさんの貴重なご意見やご感想を記述していただき、ありがとうございました。教職員に関する記述も大変多くありました。肯定的な内容が多く、温かい言葉や励ましのメッセージもたくさんいただきました。大変心強く励みになります。何より嬉しかったのが、子どもたちがこの学校に行くことが楽しいと言ってくれているという記述が複数あったことです。今後ともご家庭と学校が連携して、大切なお子様の実りある成長のために力を尽くしたいと思います。

そして、ご指摘いただきました課題につきましては、真摯に受け止め、改善していきたいと思ひます。保護者の皆様や子どもたち、そして、地域の信頼に応える学校づくりのためによりいっそうの努力をしてまいりますので、引き続きのご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

最後に、相談等につきましては個別に対応させていただきます。遠慮なく学級担任、教頭、校長にご相談ください。この度はアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。