

学校だより

東泉丘

令和3年(2021年)6月号
 全児童数 549人(5/14現在)
 豊中市立 東泉丘 小学校
 校長 河上 洋介



本校の校内研究について

本校では、目指す学校像の実現に向けて校内研究を進めています。教科、人権、「わかたけ」の3つの研究部会があります。今年度、教科では「対話的な学び」について、人権では集団づくり、わかたけではプログラミング的思考を育む授業等について研究を進めていく予定です。

ところで、5月27日(木)に全国学力学習状況調査(6年)及び府のすくすくテスト(5・6年)を下表のとおり実施します。それぞれ前学年までの学習内容から出題されます。「わくわく問題」は、教科横断型の問題です。様々な資料から読み取ったことをもとに自分の考えを表現する内容になっています。結果は、2学期以降に一人一人に返却するとともに、学校で分析し、授業改善等に役立てます。

時程	5年	6年
1時間目	国語/算数	国語
2時間目	理科/児童アンケート	算数
3時間目	わくわく問題	わくわく問題
4時間目	—	児童アンケート

きらっと輝くわかたけっ子

・4月27日の朝の時間に、児童集会がありました。集会では、各委員会の委員長から今年度の目標や取り組みについて、発表がありました。委員会活動は、自分たちの学校を自分たちで過ごしやすい活動です。がんばってほしいと思います。集会で発表された今年度のスローガンにあるように「一人ひとりがヒーロー」になるためには、お互いに認め合い、支え合うことや、自分たちの学校生活を支えてくださっている多くの人々への感謝を忘れないことが大切です。

**みんなちがってみんないい
一人ひとりがヒーローだ!**

2021年度 代表委員会

・6年生の教室に入って授業の様子を見ているときに、ノートに友達が発表した意見や考えをメモしている子がいました。考えを深めることができるので、とてもいいなと思いました。
 ・校長先生を見つけて「校長先生、がんばって。」と声をかけてくれる子がいました。きっとクラスでも友達を励ましたり応援したりしてくれていると思います。うれしいです。

本校の目指す学校像「ひとりひとりが輝く楽しい学校」

通知表について

本校では、通知表をお渡しする回数について、これまで年間3回としていたところですが、今年度から年間2回に変更いたします。通知表の作成にかかる教職員の事務を減らすことによって、教材研究等の時間を確保して授業を充実させることや、子どもと向き合う時間を確保してきめ細かな指導を充実させることをねらいとしています。具体的には、下表の日程で通知表をお渡しします。通知表の作成にかかる事務時間を確保するため、短縮授業期間も設けます。

なお、通知表をお渡しする回数が減ることによって、お子様の様子をご家庭にお伝えする機会が1回減りますが、普段の連絡帳や電話での連絡、長期休業前の個人懇談等、様々な機会を活用することで補いたいと考えております。ご理解くださいますようお願いいたします。

また、学期については、これまでどおり3学期制とし、例えば、7月20日（火）には1学期終業式を実施します。ただし、終業式の日には通知表はお渡ししません。

回	お渡しする日	短縮日（午前中授業）
1回目	9月24日（金）	9月13日（月）、9月14日（火）
2回目	3月24日（木）※6年生以外	未定

<連絡やお願い>

○今年度の水泳指導について

水泳指導について、感染防止対策を徹底したうえで実施する方法について教職員で検討を重ねてきたところですが、給食での黙食のように子どもたちの会話を控えることを徹底することや、プールサイド等での密を避けることが難しいこと等から、今年度も中止します。ご理解くださいますようお願いいたします。なお、子どもたちには、教室で水泳の事故を防止するために必要な「水泳の心得」について指導をします。

○子どもの安全見まもり隊登録のお礼

4月15日付のお便りで募集いたしました見まもり隊について、地域の方、保護者の方を合わせて現在11名の方にご登録いただいています。子どもたちの登下校の安全を守る活動にお力添えいただきます。ありがとうございます。

○熱中症対策について

だんだんと暑くなってきました。子どもたちに帽子や水筒を持たせてくださいますようお願いいたします。

○スクールサポートスタッフについて

今年度も、スクールサポートスタッフの方が学校の共用部分の消毒作業等をしてくださっています。お名前は〇〇さんです。とても助かっています。ありがとうございます。

○AETによる授業について

今年度も、AETの方が担任と協力して外国語の授業を行います。先生の名前は、〇〇先生です。ツナ先生と呼んで欲しいとのことでした。ツナ先生は、水曜日に勤務しています。