

学校だより

東泉丘

令和3年(2021年)7月号
全児童数 549人(6/11現在)
豊中市立 東泉丘 小学校
校長 河上 洋介

全国学力学習状況調査等について

5月27日(木)の午前中に、5、6年生が全国学力学習状況調査等に取り組みました。この調査問題の傾向や特徴からは、今どのような学習活動が学校に求められているのかを考える手がかりが得られます。

6年生が取り組んだ全国学力学習状況調査の国語では、今年度も文章の一部分を書き直す場面が問題の中に出てきます。学校だよりの裏面に実際の問題を抜粋して掲載しています。具体的には、文章中の「しかし、わたしは、使った人がかたづけるべきだと思います。」という部分を、目的に合わせて詳しく書き直す問題です。正答例は「しかし、遊具置き場のそうじは、かたづけで時間が足りなくなり、はきそうじやふきそうじに手が回らないことがあるそうです。たん当の人だけに任せると大変なので、わたしは、使った人がかたづけるべきだと思います。」でした。このように、普段の学習の中でも、一度書いた文章をもう一度読み直したり、友達の書いた文章を手掛かりにしたりして、より分かりやすく、相手に伝わりやすく書き直す活動を取り入れることが求められています。これは、教科の学習を評価する観点のうち、「主体的に学習に取り組む態度」の評価について、友だちの考えを聞いて自分の考えを見直したり、自分なりに方法を工夫したりしながら、ねばり強く学習しようとしているかを評価することが求められていることにつながります。5年生が取り組んだ「すくすくテスト」の国語でも、もとの文の意味が変わらないように2つの文を1文に書き直す問題や、1つの文を2文に分ける問題が出題されていました。

5年生も6年生も取り組んだ府の「すくすくテスト」の「わくわく問題」で面白いと思ったのは、大阪に住む人たちに熱中症に気をつけてもらうためのポスターの下書きを書く、という問題でした。ポスターを書くにあたって、表やグラフ等の資料が4つ提示されています。この中から1つを選び、読み取ったことをもとに自分が考えたことを伝えるためのポスターの下書きを書きます。例えば、資料1の表からは、熱中症になった場所で一番多いのは「住まい」であることが分かります。この場合は、家の中でも熱中症に注意が必要であること、冷房を適切に使うこと等を伝えるポスターを書くことになるでしょう。このように、様々な資料から読み取ったことをもとに考え、発表するといった学習を、普段の授業の中でも取り入れることも求められています。プログラミング学習で使われるフローチャートを使って、ぶどうの重さや糖度をもとにしたランク分けの流れを整理する問題も出題されていました。

個人懇談について

6月29日（火）から7月2日（金）の期間で、個人懇談を実施します。お忙しいところ恐れ入りますが、ご予定くださいますようお願いいたします。今年度から通知表を年間2回お渡しするにあたって、下図のように、個人懇談は前期（後期）の途中経過について、通知表は前期（後期）のまとめの評価についてお知らせするものとして考えています。



地震火災避難訓練について

6月16日（水）の2時間目に、地震火災避難訓練がありました。訓練は、地震が発生し、その影響で理科室から火災が発生したという想定で行われました。雨だったので運動場ではなく、密を避けて2学年ずつ体育館に避難しました。

子どもたちの訓練の後、教職員が屋内消火栓を用いた放水訓練を行う予定でしたが、これも雨のため実際に水を出す訓練はできず、新千里消防署の方の説明を聞きました。ふたを開けると、ホースが折りたたまれて入っていました。このホースは30メートルあり、半径30メートル以内の消火活動が行えるとのことでした。

ご家庭でも、万一に備えて準備できることや心構え等について、お子様といっしょに確認をしてください。



<連絡やお願い>

○一斉休校になった場合のオンライン双方向配信について

・1、2年生の保護者の皆様には、5月28日付「オンライン双方向配信の設定について」にてお願いをしているところですが、学校では新型コロナウイルスにかかる対応等により万一臨時休校になった場合に備えて、学校で子どもたちがオンライン双方向配信の練習をする等、準備をしています。

・オンラインでのやりとりは音声はかなり聞き取りにくく、教室での普段の授業に比べて集中力が必要であること等から、休業になった際の活用は限定的で短時間となることを予想しています。

きちんとかたづけられることが大切ならば、そうじたん当の人などがかたづければよいという考えもあるかもしれませんが。確かに、たん当が決まっていれば、その人がかたづけてくれるでしょう。しかし、わたしは、使った人がかたづけるべきだと思います。

二 丸山さんは、——部の「そうじたん当の人などがかたづけられよう」と考える人を説得するために、「西田さんの話」を用いて【文章の下書き】の……部をくわしく書き直そうとしています。あとの条件に合わせて書きましよう。

【西田さんの話】（遊具置き場のそうじ担当）

毎日、そうじ担当が協力して遊具をかたづけています。でも、そのために時間が足りなくなってしまう、はきそうじやふきそうじまで手が回らなくなることもあります。そんなときは、きれいにそうじができなくて困ります。



西田さん

〈条件〉

- 「そうじたん当の人などがかたづけられよう」という考えに反対する意見と、その理由を書くこと。
- 【西田さんの話】から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 六十字以上、百字以内で書くこと。